





**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
Долдыканская средняя общеобразовательная школа  
Бурейского района Амурской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  Телюк Е.А. Протокол № 1 от <u>31.08.2021</u>	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР  Климко Е.В. Протокол № 1 от <u>31.08.2021</u>	<b>«Утверждено»</b> Директор школы  Гесскоровская Т.Н. Приказ № <u>500</u> от <u>31.08.2021</u> 
--	--	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
6 класс  
на 2021-2022 учебный год**

Автор – составитель:

Денисова Анастасия Валерьевна

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСА**

### **6 класс**

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

#### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание**

### **6 класс (35 часов)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». **Защита проектов**

### Тематическое планирование 6 класс

№	Дата По плану	Дата фактич	Тема урока	Деятельность	Источник	Кол-во часов
			<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи.</b>			
1.	7.09		Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		1
2.	14.09		Деньги: а что это такое...	Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	Учебник	1
3.	21.09		Откуда берутся деньги?	Творческое задание «Доходы семьи».	Учебник	1
4.	28.09		Куда уходят деньги?	Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования».	Учебник	1
5.	5.10		Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет?	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Учебник	1
			<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			
6.	12.10		В жизни всякое может случиться...	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические	Учебник	2
7.	19.10		Семья как			

			потребитель.	последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		
8.	26.10		Как переложить свои страхи на других?	Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Учебник	1
9.	9.11		Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». или Хозяйственная деятельность семьи.	Практическая работа.		1
10.	16.11		Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину.	Викторина «Товары длительного пользования».		1
11.	23.11		Элементы семейного хозяйства.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		1
12.	30.11		Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	Проектные задачи.		1
13.	7.12		Что такое бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	Проектные задачи.		1
14.	14.12		Бюджет семьи.	Практическая работа.		1
			<b>Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			



15.	21.12		Налоги, которые есть в нашей жизни.	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».	Учебник	1
16.	28.12		Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Учебник	1
17.	11.01		Проект «Государство – это мы».	Практическая работа.		1
			<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>			
18.	18.01		Как накопить, чтобы купить?	Решение логических задач	Учебник	1
19.	25.01		Проект «Личный финансовый план».	Практическая работа.		
20.	1.02		Собственный бизнес – собственные проблемы	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Учебник	
21.	8.02		Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	Проектные задачи.		1
22.	15.02		Банковская карта Виды банковских карт.	Творческое задание «Банковские услуги».		1
23.	22.02		Как умно управлять своими деньгами.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		1
24.	1.03		Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	Практическая работа.		1
25.	8.03		Как сделать сбережения.	Мини-проект «Благотворительность».		2
26.	15.03					
27.	5.04		Кредиты. Виды кредитов.	Деловая игра «Кредит. Залог».		1
28.	12.04		Валюта в современном мире.	Сообщения и проекты обучающихся	Учебник	2
29.	19.04					

30.	26.04		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Практическая работа.		2
31.	3.05		Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Практическая работа.		1
32.	10.05		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Практическая работа.		1
33.	17.05		Практическая работа «Вклады (депозиты)».	Практическая работа.		1
			<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность</b>			
35.	31.05		Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов	Практическая работа.		1

#### Список литературы:

##### 1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

##### 2. Печатные издания:

- 1) Финансовая грамотность. Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А. Под редакцией Автомонова В.С. – 7-е издание – М.: Вита-Пресс, 2020.- 208 с.
- 2) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.