

муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Долдыканская средняя общеобразовательная школа (МОКУ Долдыканская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОКУ Долдыканская СОШ
(протокол от 16 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ Долдыканская СОШ
Бескоровайная Е.Н.
Приказ 33 от 16 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного казенного учреждения
МОКУ Долдыканская СОШ за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Долдыканская средняя общеобразовательная школа (МОКУ Долдыканская СОШ)
Руководитель	Бескоровайная Е.Н.
Адрес организации	676718 с. Долдыкан Бурейского округа, ул. Центральная д. 26
Телефон, факс	8-41634-26-2-32
Адрес электронной почты	elebes50@mail.ru
Лицензия	От 30.08.2019 № ОД 5792, серия 28ЛЮ1 № 0001159
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 № 02910, серия 28А01 № 0000538; срок действия: до 01.03.2023 года
Сайт организации	http://doldykan.ucoz.ru/

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

- мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности
- антикоррупционных мероприятий

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами РМО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, по вопросам ученического самоуправления, по повышению качества образования с применением системно-деятельностного подхода на уроках.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, работа с родителями по теме: «Безопасный интернет», «Режим ребенка», «Родители главные воспитатели», «ПДД и пешеход», «Медицинское обследование детей», «Мои цели и их осуществление», операция «Условник», «Всеобуч». «Профориентация для старшеклассников, как помочь при поступлении»

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Юнармия»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «ПДД»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- художественная выставки: «Свеча памяти», «9 Мая», «День матери», «Блокадный хлеб», «День солдата», «Мама, папа и я», «ЗОЖ», «Огонь друг или враг»
- проведение викторин по темам космонавтики, ВОВ, Дня воды; День Защитника Отечества, Холокост, знания английского языка;
- проведение строя смотра и песни, День красоты;
- участие в районной спартакиаде, ГТО;
- участие в областных ЭКОакциях, ПДД, Экомарафонах.
- лекции с участием сотрудников ПДН и центра «Надежда» (п. Новобурейский).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (Бадминтон, шахматы, юниор (подвижные игры))
- художественно-эстетическое (В мире танцев)
- творческое (Куклы своими руками)
- военно-патриотическое (Юнармия)
- социальное (РДШ, Спешите делать добро)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Результаты анализа показатели деятельности учреждения

На конец 2021 года МОКУ Долдыканская средняя общеобразовательная школа представлена следующими количественными показателями:

- одно здание школы, одно здание дошкольной группы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГВЭ зачет (оценка 3)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ зачет (оценка 3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /64 %
1.19.1	Регионального уровня	12/26%
1.19.2	Федерального уровня	14/30%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /37,5%
1.29.1	Высшая	1/7,7%
1.29.2	Первая	5 человек /39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 10 лет	2 человека /15 %
1.30.2	От 10 до 25 лет От 25 и выше	4 человек /31% 7 чел/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 человек

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3787 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Перечень образовательных программ, реализуемых в МОКУ Долдыканской СОШ:

Наименование образовательных программ	I уровень (кол.классов)	II уровень (кол.классов)	III уровень (кол.классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	4		
Общеобразовательная программа основного общего образования		5	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			0

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2017г	На конец 2018	На конец 2019	На конец 2020	На конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	59	55	50	47
	– начальная школа	35	24	20	16	14
	– основная школа	25	24	28	32	33
	– средняя школа	10	11	7	2	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–			–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	0	0	–	0
	– средней школе	0	0	1	–	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Общее по школе	
	Качество знаний	Усп.	Качество знаний	Усп.	Качество знаний	Усп.	Качест во знаний	Усп.
2021	42 %	100	44%	100	50%	100	44%	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2020 был 31%), процент учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5» нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2020 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», не стабилен (в 2020 – 2%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ВПР

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В течение года педагогами предметниками велась подготовка обучающихся по плану подготовки обучающихся ВПР-2021.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс
Русский язык	3	4	6	6	3	
Математика	6	4	5	8	3	
Окружающий мир	5					
Биология		8	6	7		
История		6	6	7		
Обществознание			8	7		
География			8	7	3	1
Химия					3	
Физика				7		
Иностранные языки (английский язык)				8		

Качество знаний обучающихся по ВПР
11 класс

4 класс

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
4	Русский язык	3	0	2	1	0	33	33
	математика	6	0	1	3	2	83	33
	Окружающий мир	5	0	2	3		60	60

5 класс

Всего обучающихся 8 человек

предмет	Кол-во по списку	Кол-во принял и участие	Результаты				Качество	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Оценка за четверть /%	По ВПР %
География	1	1	0	1	0	0	3/0%	3/0%

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
5	Русский язык	4	0	3	1	1	50	50
	математика	4	0	2	1	1	50	50
	История	6	0	1	4	1	83	83
	биология	8	0	3	5	0	63	63

6 класс

Всего обучающихся 8 человек

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
6	Русский язык	6	0	3	3	0	50	50
	математика	5	0	3	2	0	40	40
	История	6	0	2	4	0	67	67
	биология	6	0	2	4	0	67	67

7 класс

Всего обучающихся 8 человек

клас с	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
7	Русский язык	6	0	4	2	0	33	50%
	математика	8	0	3	5	0	63	63
	История	7	0	3	4	0	57	50
	биология	7	0	2	5	0	71	71
	физика	7	0	2	5	0	71	71
	обществознание	7	0	3	4	0	57	57
	география	7	0	4	3	0	43	43
	Английский язык	8	0	4	4	0	50	50

8 класс

Всего 3 ученика

клас с	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
8	Русский язык	3	0	2	1	0	33	33
	математика	3	0	3	0	0	0	0
	Химия	3	0	3	0	0	0	0
	География	3	0	3	0	0	0	0

Выводы:

Принимало участие 35 учеников. Все обучающиеся 4-8,11 классов справились с базовыми заданиями по ВПР. Неудовлетворительных результатов нет.

Руководителями методических объединений, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы-конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

с 07.10 по 23.10.2021 состоялся школьный этап по Всероссийским олимпиадам. Приняли участие 23 обучающихся.

В МОКУ Долдыканская СОШ была проведена Всероссийская олимпиада школьников в соответствии с приказом МКУ Отдела образования Бурейского района и приказом по школе от 29.09.2.№ 6

В олимпиаде приняло участие 24 обучающихся из них 10 победителей и 5 призеров по общеобразовательным предметам. Всего приняло участие обучающихся 4-9 классы.

Предмет	Количество участников									Кол-во победителей	Кол-во призеров	
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего приняло участие в ШЭ олимпиады			
Русский	1	1	2	2	3	1				10	1	1
Английский язык			2	1	1					4	1	0
Литература		2	4	2	1					9	1	4
Математика	1	1	3	2	1					8	1	0
Информатика ИКТ				1						1	0	0
Физика				2						2	0	0
Биология		1	2	1	1					5	2	1
География				1	2					3	1	0
История			1	1						2	0	0
Обществознание			1	2	2	1				6	1	2
ОБЖ				1	1					2	2	0
Физкультура			3	1	1					5	3	1
Технология			4	1	4	3				12	7	2
Итого	2	5	22	18	17	5				69	20	11

Количественные данные о проведении ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		
	Количество участников* (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
33	23	10	5

Количественные данные об участниках из 4 классов ШЭ Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

ОУ МОКУ Долдыканская СОШ

предмет	Всего чел. приняли участие в ШЭ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика	1	0	0
Русский язык	1	0	0

Список обучающихся на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п.п	предмет	клас с	Ф.И. О. участника (полное)	Ф.И.О. учителя (полное)	Призер победитель	Кол-во набран ных баллов
1.	География	8	Климко Юлия Юрьевна	Асташкина Светлана Георгиевна	Победитель	106
2.	Биология	8	Чернова Анастасия Алексеевна	Асташкина Светлана Георгиевна	Победитель	39,8
3.	Литература	8	Климко Юлия Юрьевна		Победитель	29
4.	Физическая культура	8	Чернова Анастасия Алексеевна	Овсянникова Ирина Викторовна	Победитель	68
5.	Технология	8	Климко Юлия Юрьевна	Чернышова Надежда Александровна	Победитель	46
		8	Чернова Анастасия Алексеевна		Победитель	46
		8	Кирпач Дарья Сергеевна		Победитель	45,5
6.	ОБЖ	7	Кузнецова Елена Дмитриевна	Бескоровайна Елена Николаевна	Победитель	67
		8	Рогожкин Дмитрий Владимирович		Победитель	70

На муниципальном этапе победителей нет, призер по ОБЖ ученик 8 класса Д. Рогожкин.

Вывод: Результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа. Активное участие в олимпиаде принимали обучающиеся 6 и 8 класса (больше всего участников), мало участников из 9- (контингент класса

слабый). Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся слабый по физике, информатике, истории в связи с чем, призеров и победителей по этим предметам нет. Высокий уровень подготовки был по ОБЖ, физической культуре. В связи с этим на педагогическом и методическом совете прошли обсуждения по повышению качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и разработан план по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников на 2022-2023 учебный год.

ГИА

10 февраля 2021г состоялось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Проходили 5 учеников. Результаты итогового собеседования – все получили зачет.

Результаты ГИА

9 класс.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 9 классе были проведены экзамены по основным предметам в форме ОГЭ и предмет по выбору в форме контрольной работы. Весь класс выбрал предмет обществознание.

Результаты экзаменов: Обществознание

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	12 1	9	121	Д	+-----+1+++++	2(2)1(3)2(2)0(4)1(2)1(2)3(3)1(2)	24	4
2	12 1	9	121	З	+-----+2+++++	1(2)1(3)0(2)4(4)1(2)1(2)3(3)2(2)	30	5
3	12 1	9	121	М	+-----+2-----+	1(2)1(3)1(2)4(4)1(2)0(2)3(3)2(2)	27	4
4	12 1	9	121	Р	+-----+2+++++	1(2)0(3)2(2)4(4)1(2)1(2)0(3)2(2)	28	4
5	12 1	9	121	Т	+-----+2++++-	2(2)0(3)2(2)4(4)2(2)1(2)2(3)1(2)	30	5
Средние				28	4			

5

Русский язык

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	12 1	9	Д	-----+	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	24	3
2	12 1	9	З	-----+	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
3	12 1	9	М	-----+	2(2)3(3)1(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)1(2)	21	3
4	12	9	Р	+-----+	2(2)3(3)0(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	28	4

	1				2)		
5	12 1	9	Т	-+-----+	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4

Математика

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	121	9	Д	+-----+ ++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
2	121	9	З	++++- +++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
3	121	9	М	+-----+ +++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	7	2
4	121	9	Р	+++++ +----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15	4
5	121	9	Т	+-----+ +++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3

Качество знаний составило по математике 40%, один ученик недобрал 1 балл до пороговой отметки 3. У него пересдача состоялась 16 июня по математике. Оценка 3. Набрал 11 баллов из них 8 баллов по алгебре и 3 балла по геометрии.

Вывод:

Все выпускники справились с ГИА в форме ОГЭ. В течении всего года с обучающимися были проведены мероприятия, консультации, собрания согласно плану подготовки к ГИА. Результаты показывают по математике 40 % качества знаний, по русскому языку 60 % качества знаний выпускников.

11 класс.

Итоговое сочинение прошло 15.04.2021г. Ученик получил зачет.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». Выпускник 11 класса по собственному выбору определил сдачу ГИА в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) т.е. выбрал сдачу экзамена без предметов по выбору и математики профильной, что позволяет поступить только СУЗы.

Результаты экзаменов:

Математика-зачет

Русский – незачет.

Повторная сдача экзамена по русскому языку состоялась 08.06.21г- результат зачет оценка 3.

Вывод:

Выпускник справился с ГИА. В течении всего года с учеником были проведены мероприятия, консультации, собрания согласно плану подготовки к ГИА. Результаты показывают удовлетворительный показатель качества знаний выпускника.

На родительских собраниях родители и ученики были ознакомлены с правилами и порядком поведения ГИА.

Все собрания запротоколированы под роспись обучающихся, родителей и педагогов которые непосредственно задействованы в ГИА-2021г в листах ознакомления.

Результаты окончания школы учащимися 9 и 11 класса

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличников	На «4 и 5»	Кач-во знаний	С 1-2 «3»	Успеваемость
9	Телюк Е.А.	4	0	3	60%	0	100%
11	Овсянникова И.В.	1	0	0	0	0	100%

Результаты региональных мониторингов.

23.11.21 по 25.11.21. проходил региональный мониторинг в 4 по математике и русскому языку и 9 классах по информатике. Ученики показали следующие результаты.

Статистика результатов обучающихся 4 класса по русскому языку МОКУ Долдыканская СОШ

ФИО обучающегося	Вариант	Часть 1 Результаты	по	Часть 2 Результаты	по	Балл	Отметка
Греджук Татьяна	1	0111111111		20211		15	4
Кузнецова Маргарита	2	1111110101		01000		9	3
Итого средние по классу:						12	3,5
Сводные данные по классу:		Количество «2» <u>0</u> Количество «3» <u>1</u> Количество «4» <u>1</u> Количество «5» <u>0</u> . Успеваемость <u>100</u> % Качество <u>50</u> %					

Статистика результатов обучающихся 4 класса по математике МОКУ Долдыканская СОШ

ФИО обучающегося	Вариант	Часть 1 Результаты	по	Часть 2 Результаты	по	Балл	Отметка
------------------	---------	-----------------------	----	-----------------------	----	------	---------

Греджук Татьяна	1	1111101111	02222	18	5
Кузнецова Маргарита	2	1100100011	20000	7	3
Итого средние по классу:				12,5	4
Сводные данные по классу:	Количество «2» <u> 0 </u> Количество «3» <u> 1 </u> Количество «4» <u> 0 </u> Количество «5» <u> 1 </u> Успеваемость <u> 100 </u> % Качество <u> 50 </u> %				

Статистика результатов обучающихся 9 класса по информатике МОКУ Долдыканская СОШ

ФИО обучающегося	Вариант	Часть 1 Результаты по	Часть 2 Результаты по	Балл	Отметка
Бессалов Руслан	1	110100	0200	5	3
Гончаров Артём	2	111101	0000	5	3
Поддубицкий Иван	1	110111	2000	7	4
Итого средние по классу:				5,6	3,3
Сводные данные по классу:	Количество «2» <u> 0 </u> Количество «3» <u> 2 </u> Количество «4» <u> 1 </u> Количество «5» <u> 0 </u> Успеваемость <u> 100 </u> % Качество <u> 33 </u> %				

ВЫВОД: Региональный мониторинг написали неплохо, ученики подтвердили свои оценки и знания. С обучающимися была проведена работа над ошибками, намечен маршрут по упущенным темам, консультации для всех обучающихся. И индивидуальные задания по выполнению заданий и задач. Ведется работа по заполнению бланков

Результаты районных мониторингов.

17.03.21 прошли районные мониторинги по математике в 4 классе, 11 класс математика. Рассмотрим итоги районного мониторинга.

Предмет математика

	Кол-во уч-ся по списку	При няло участие	Не спра вились («2»)	Справ («3»)	Справ («4»)	Справ («5»)	Сред няя оценка успе в класса по предмету	Сред няя оценка тестир ования класса	Качест-во выполнения работ на 4 и 5 (%)
Чел	6	5	1	2	2	0	3,25	3,2	2

%	100	83,3	20	40	40	0	42	43	40
---	-----	------	----	----	----	---	----	----	----

Затруднения вызвали следующие темы:

Работа с текстовой задачей. Знание зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Знание геометрических фигур. Умение находить периметр и площадь квадрата. Знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.

11 класс математика

	Кол-во уч-ся по списку	При няло участие	Не спра вились («2»)	Справ («3»)	Справ («4»)	Справ («5»)	Сред няя оценка успе в класса по предмету	Сред няя оценка тести рования класса	Качест-во выполнения работ на 4 и 5 (%)
Чел	1	1	1	0	0	0	3	2	0
%	100	100	100	0	0	0			

Затруднения вызвали следующие темы:

Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод.

По приказу МКУ отдела образования были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты показали следующие данные:

Русский язык 28.04.21

№	Ф.И.О.	баллы	оценка
1	Д. Даниил	15	3
2	З. Анна	24	4
3	М. Антон	18	3
4	Р. Вера	30	5
5	Т. Алина	29	5

Обучающимися были допущены следующие ошибки: речевые, синтаксические, грамматические ошибки в тексте, морфологический анализ слова, употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц, правописание отрицательных местоимений и наречий.

Математика 20.04.21

№	Ф.И.О.	баллы	оценка
1	Д. Даниил	9	3

№	Ф.И.О.	баллы	оценка
2	З. Анна	18	4
3	М. Антон	14	3
4	Р. Вера	21	4
5	Т. Алина	13	3

Допущены следующие ошибки: установление субъектов правоотношений, определение социальных статусов и ролей, определение отраслей права, определение видов социальных норм, определение видов и методов осуществления государственной власти.

Руководители ШМО на заседаниях рассмотрели итоги мониторингов, определили причины низкого качества успеваемости отдельных обучающихся и выработали алгоритмы работы с обучающимися имеющими низкие оценки по предметам.

Итоги 2021 учебного год

Статистика показателей качества знаний и успеваемости по школе по годам

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Общее по школе	
2019	42%	96	42%	100	55%	100	44%	98
2020	31%	100	54%	100	43%	100	42%	100
2021	42%	100	44%	100	50	100	44%	100

При сравнении показателей качества знаний за последние три года видно, в начальной школе качество знаний нестабильное (по сравнению с прошлым годом выше на 11 %; в основной школе качество знаний не стабильное наблюдается снижение качества знаний на 10%, в среднем звене тоже динамика качества знаний не стабильна. В целом уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия за 2021г выполнены.

- **Анализ успеваемости выпускников 9,11 классов за 2021г**

9 класс

Общий средний балл класса: 3,8

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. знаний класса: 60

11 класс

Общий средний балл класса: 3
 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. Знаний класса: 0

На **отлично** 2021 учебном году учеников нет.

Мониторинг качества знаний ГИА (9 класс)

В 2021 учебном году на 4 и 5 сдали ученики- 40 %

В 2020 году ГИА отменен.

В 2019 учебном году на 4 и 5 сдали все экзамены 2 ученика- 50%

В 2018 учебном году на 4 и 5 сдали все экзамены 3 ученика- 37.5%

Мониторинг качества знаний ГИА (11 класс)

В 2021 учебном году ученик 11 класса сдавал экзамены в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) по русскому языку и математике без поступления в ВУЗ. М. по русскому языку с первого раза не сдал. 18.07.2021 пересдал на удовлетворительно.

Аттестаты получили все.

Результаты окончания школы учащимися 9 и 11 класса

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличников	На «4 и 5»	Кач-во знаний	С 1-2 «3»	Успеваемость
9	Телюк Е.А.	5	0	3	60%	0	100%
11	Овсянникова И.В.	1	0	0	0	0	100%

В течении 2021 года школа отличилась участием и победами в

мероприятиях различного уровня

Конкурс, акция уровень	Класс	Количество участников	Учитель	Победители	Место
Региональная Научно-практическая конференция «Юнат-2021»	8	1	Асташкина С.Г.	1 на муниципальном уровне	Победитель в номинации «Экопривычка»

«Поиск. Открытие. Перспектива»					
Региональный форум руководителей волонтерских отрядов	7,9	2	Овсянникова И.В. Телюк Елена Александровна	1	сертификат
Районный конкурс «Пулевая стрельба»	7,8	4	Овсянникова И.В.	1	1 место- П.И 2 место-К.Ю. 3 место- С.К.
МАУДОД ЦВР	7,9	5	БескорвайнаяЕ.Н	5	Сертификаты
Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	6-9	11	Овсянникова И.В. Классные руководители		Участие
Участие в деловой встрече молодежи с представителями власти Бурейского района	9	5	Телюк Е.А.		участие
Участие в областной акции АМУРИРО «60 лет Гагарину Ю.А.»	7,8,9	8	Овсянникова И.В.	команда	1 место
Участие в областной и районной акции «Спасибо врачам»	9,8	11	Овсянникова И.В.		Участие
Участие в акции «ЯБЕРЕГУ»	6-7	8	Телюк Е.А.	Отряд Тимуровцев	участие
Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики добровольчества»			Телюк Е.А.		Участие
Участие в онлайн тестировании «Основы здорового питания»	1-9	47	Классные руководители		Сертификаты

Участие во Всероссийском квесте «Непокоренный Ленинград»	8-9	8	Денисова А.В. Овсянникова И.В.		Участие
Всероссийский Конкурс «Неопалимая Купина»	Дошкольная группа	2	Поддубицкая Н.Н. Бурмисторова И.А.		участие
Участие в областном конкурсе «Мой мир без террора»	7	3	Мальцева Н.В.	3	1 место
Областной конкурс «Удачный момент»	6	3	Денисова А.В.	1	сертификат
Участие в районном конкурсе молодежи и спорта «Ко Дню матери!» видеоролик	8,9	8	Овсянникова И.В.	команда	Диплом победителя
Региональный квиз «Смутное время»	8, 9	3	Овсянникова И.В.	1	Сертификат
Районная выставка «Фантазии полет и рук творенье»	1-7	12	Классные руководители 1-7 классов	1	1 место
Всероссийский школьный и районный конкурс «Живая классика»	6-7	2	Ламекина Л.Н.	2	Номинации
Районный конкурс-выставка «Рукотворные чудеса»	1-4,7	8	Классные руководители	1	Участие
Региональный конкурс «Мы вместе» номинация «Мы против»	8	1	Овсянникова И.В.		Участие

экстремизма»					
Всероссийский конкурс муниципального этапа экологических рисунков	7	3	Мальцева Н.В.	3	2 и 3 место
Всероссийский онлайн тест «Конституция РФ»	8	3	Овсянникова И.В.		Сертификаты
Региональный конкурс викторин, муниципальный этап «Знаки правил дорожного движения»			Телюк Е.А.		3 место
Всероссийский конкурс «СдалГТО»	8	1	Овсянникова И.В.	1	Сертификат
Участие в районном конкурсе ОГИБДД МО МВД России «Бурейский»	1-2	2	Классные руководители	2	Дипломы победителей
Районный конкурс по шахматам	7	3	Овсянникова И.В.	1	2 место
Слет УПБ районного уровня	7-9	6	Бескорвайная Е.Н.	5	1 место

МОКУ Долдыканская СОШ принимает активное участие не только в региональных, районных и школьных конкурсах и мероприятий, но и участвует в акциях и волонтерских движениях. Активно принимает участие в онлайн олимпиадах различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Обучение ведется в одну смену. 1- 9 классы функционируют в режиме пятидневной недели, 10-11 класс обучается в режиме шестидневной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут; спортивные секции и кружки разной направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели с 15 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, внеурочная деятельность по ФГОС в 1-9 классах проводится с понедельника по пятницу во второй половине дня с 15-00часов и по субботам с 09- 15 часов по расписанию.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2 полугодия 2021 года контингент составляет 9 классов – комплектов численностью 46 обучающихся. В 2021 году число обучающихся понизилось на 4 человека по сравнению с 2020 годом.

Школа состоит из трех уровней:

1 уровень – объединяет учащихся начальной школы

2 уровень - учащихся 5-9-х классов

3- уровень – на конец 2 полугодия 2021года нет учеников

Обучающиеся начальной школы обучаются по программе «Школа России». 1-4 классы школы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО. Со второго класса изучают иностранный язык, с третьего класса – информатику как учебный модуль в предмете Технология, с 7 класса как предмет Информатика и ИКТ.

Количество классов – комплектов

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
Начальное образование общее	4	13
Основное образование общее	5	33
Среднее общее образование	0	0

Средняя наполняемость классов 4-5 человек.

В школе одна смена. Продолжительность учебной недели 5 дней для учащихся 1-9 классов и 6 дней для обучающихся 10 и 11 класса. Продолжительность уроков в 1 классе – ступенчатый режим занятий согласно САНПиН, в 2-11 классах – 40 минут. Перерывы между уроками соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и составляют 10-20 минут. Начало учебных занятий – 8.30.

Промежуточная аттестация учащихся во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в среднем звене по полугодиям.

Спектр образовательных услуг

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых учебным планом на начальное общее, основное общее соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классы-(реализация ФГОС СОО)

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются

через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Введение специально разработанных учебных курсов «Математика. Интеллект и творчество» в 8 классе, «Человек. Общество. Мир» в 9 классе обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (учебно-исследовательская и проектная деятельность в 5-9 классах, социальные практики в 5-6 классах, учебно-познавательная деятельность (смысловое чтение и работа с текстом) в 5-9 классах).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное базовое образование призвано обеспечить успешное овладение предметами базового учебного плана общеобразовательных школ РФ на уровне функциональной грамотности, помочь учащимся

В нашей школе обучается смешанный контингент учащихся. Это способные и обычные дети, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Вся работа педагогического коллектива школы направлена как на обучение детей, склонных к усвоению программ повышенного уровня и ориентирующихся на ВУЗ, так и на обучение детей, имеющих более слабые способности, ориентированных на получение в дальнейшем рабочих профессий. Для этого созданы следующие условия:

- вариативность и личностная направленность системы школьного образования , включающая изменение методов и технологий обучения;
- развивающая направленность образования. На это направлены усилия нашего педагогического коллектива.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Бурейского округа в 2021 году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Бурейскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

	Количество			
	2018	2019 год	2020 год	2021
Определение выпускников 9 классов	Всего 7	всего 4	Всего 4	Всего 5
- продолжение обучения в школе	5	2	1	0
- продолжение обучения в других ОО	2	1	0	0
- продолжение обучения в СПО	2	1	3	5
- другие формы обучения	0	0	0	0
Определение выпускников 11 классов	Всего 3	всего 4	Всего 5	Всего 1

- поступили в вузы	0	1	1	0
из них бюджет		1	1	0
внебюджет		0	0	0
- поступили в СПО	3	2	3	1
- другое (армия, курсы)	0	1	1	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом снижается доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников и 2 воспитателя дошкольной группы. Из них:

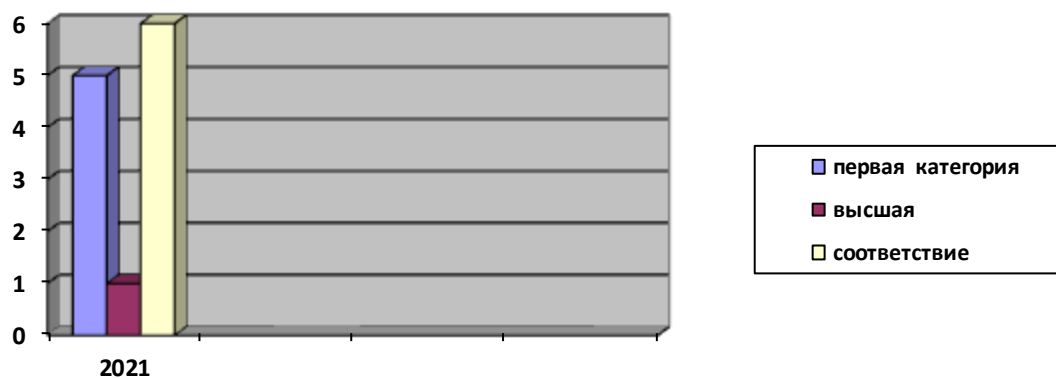
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- награждены грамотой Минобразования РФ – 5 человек.
- Почетной грамотой МКУ Отдела образования Бурейского района - 14
- значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»- 2

Средний возраст педагогических работников – 46 лет

Категория педагогов МОКУ Долдыканской средней общеобразовательной школы в 2021 учебном году

Категория педагогов.

Аттестация педагогических работников



Аттестация педагогических работников.

Качественный состав педагогического коллектива

год	2018		2019		2020		2021	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Число работающих учителей	16	100	16	100	16	100	12	100
Имеют категорию	8	50	6	37,5	6	37,5	11	92
Из них высшую	0	0	0	0	1	6,3	1	8
Первую	8	50	6	37,5	5	31,3	5	41
соответствие	7	43,8	10	62,5	100	62,5	5	41
Без категории	1	6,2	0	0	0	0	1	8

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2021 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»

Аттестацию имеют следующие педагоги:

Первая категория

Телюк Е.А. учитель иностранного (английского) языка; Чернышова Н.А. учитель начальных классов, Кочнева Т.Г. учитель начальных классов., Клишко Е.В. – зам. директора по УВР и учитель ИЗО, Бескорвайная Е.Н. директор школы и учитель ОБЖ

Высшая категория

Овсянникова Ирина Викторовна – учитель физкультуры.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

В школе с 01.09 по 31.12 2021 года проведены

Открытые уроки и внеурочные мероприятия:

ФИО учителя	Тема урока	Класс, мероприятие
Асташкина Светлана Георгиевна, учитель географии-биологии, химии	Первоначальные химические понятия	8 класс, в рамках декадника естественно-математических предметов
Мальцева Наталья Валентиновна, учитель физики, математики	Сложение сил направленных по одной прямой.	7 класс, в рамках декадника естественно-математических предметов
Мальцева Наталья Валентиновна, учитель физики, математики	Новогодний календарь.	7 класс, внеклассное мероприятие в рамках декадника естественно- математического цикла
Овсянникова Ирина Викторовна, учитель физической культуры	Баскетбольное ведение на месте и в движении.	6 класс, в рамках декадника естественно- математического цикла
Телюк Елена Александровна, учитель английского языка	КВН: «Seasons» (Времена года)	6-7 классы, внеклассное мероприятие в рамках декадника гуманитарного цикла.
Телюк Елена Александровна, учитель английского языка	Школьные предметы	6 класс, в рамках декадника гуманитарного цикла.
Феоклистова Ирина Лукинична	Квадратные уравнения с корнем	8 класс, в рамках декадника естественно- математического цикла
Денисова Анастасия Валерьевна	Скобрбные фиалки Холокоста	7-8 классы, внеклассное мероприятие в рамках декадника гуманитарного цикла.
Ламекина Людмила Николаевна	Правописание предлогов.	7 класс, в рамках декадника гуманитарного цикла.
Ламекина Людмила Николаевна	Писатели и поэты Амурской области.	Конференция 5-9 классов, внеклассное мероприятие в рамках декадника гуманитарного цикла.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов школьного уровня

ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
Кочнева Т.Г.	педсовет	Анализ работы начальных классов за учебный

		год и анализ проведения декадника
Чернышова Н.А.	Педсовет	Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в начальной школе(преемственность в обучении)
Овсянникова И.В.	Педсовет	Адаптация обучающихся 5 классов к условиям обучения в основной школе(преемственность в обучении)
Климко Е.В.	Педсовет	1. Показатели системы оценки качества общего образования МОКУ Долдыканской СОШ 2. " Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» 3. «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях» 4. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
Феоклистова И.Л.	Педсовет	Анализ социальной работы за учебный год
Овсянникова И.В.	Педсовет	Анализ работы по физической культуре и спорту в МОКУ Долдыканская СОШ
Телюк Е.А.	Педагогический совет	Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за учебный год и анализ проведения декадника
Асташкина С.Г.		Анализ работы ШМО естественно-математического цикла за учебный год и анализ проведения декадника

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 учебном году

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования и дистанционно. В соответствии с планом курсовой переподготовки и введением новых образовательных стандартов прошли курсы усовершенствования учителей:

№	Наименование и сроки проведения	ФИО	Должность, предмет

1.	<p>Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч С 29.11.21 - 19.01.22</p> <p>«Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ДПО ИРО г.Благовещенск</p> <p>«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» 09.09.21-10.11.21 «ООО Инфоурок»</p>	Денисова А.В.	Учитель истории, обществознания, музыки
2.	<p>1. «Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск</p> <p>2. «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» в объеме 36_часов. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 12.12.2021г</p>	Климко Е.В.	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
3.	<p>С 09.08.-15.08.21 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тема: Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 72ч «Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск</p>	Чернышова Н.А.	Учитель начальных классов
4.	<p>«Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск</p> <p>«Достижение обучающимися образовательных результатов в процессе подготовки к написанию сочинений разных жанров и стилей» Сроки обучения: 21.09.2021-01.10.2021 ГАУ ДПО ИРО г.Благовещенск</p>	Кочнева Т.Г.	Учитель начальных классов
5.	<p>«Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск</p>	Овсянникова И.В.	Учитель физической культуры

6.	«Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск Диплом переподготовка Феоклистова И.Л. «Дополнительного образования и подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с 4 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72ч	Феоклистова И.Л.	Учитель математики
7.	«Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск	Кирпач И.В.	Учитель начальных классов
8.	«Достижение обучающимися образовательных результатов в процессе подготовки к написанию сочинений разных жанров и стилей» Сроки обучения: 21.09.2021-01.10.2021 ГАУ ДПО ИРО г.Благовещенск «Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск	Ламекина Л.Н.	Учитель русского языка и литературы.
9.	«Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей» 18.10.2021г ГАУ ИРО г.Благовещенск	Мальцева Н.В.	Учитель физики и ИКТ

Методическая работа в школе.

Педагогические советы.

В 2021 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
Тема заседания: Подготовка материала по промежуточной аттестации Повестка дня 1. О подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году (Климко Е.В.) 2. О рассмотрении экзаменационных	от 05.04.2021 г.	Бескоровайная Е. Н. Климко Е.В.

материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации (Климко Е.В.)		
<p>Тема заседания: Анализ репетиционных ОГЭ и ЕГЭ районного уровня, проведение итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ репетиционных ОГЭ и ЕГЭ районного уровня 2. Результаты итогового сочинения в 11 классе. 	30.04.2021	Бескоровайная Е. Н. Климко Е.В.
<p>Тема заседания: «Анализ промежуточной итоговой аттестации во 2-11 классах» и индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ промежуточной итоговой аттестации во 2-11 классах 2. Организационно-методические потребности педагогов. 3. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 	20.05.2021	Бескоровайная Е. Н. Климко Е.В.
<p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов. 2. О представлении педагогических работников школы к награждению Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области. 	10.06.2021	Бескоровайная Е. Н. Климко Е.В.
<p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестата Махоткину А.М. обучающемуся 9 класса. 2. Об окончании государственной 	19.06.2021	Бескоровайная Е. Н. Климко Е.В.

<p>итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестата Ярош М.А. обучающемуся 11 класса.</p>		
<p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы школы на 2021/2022 учебный год. 2. Рассмотрение учебного плана школы. О распределении педагогической нагрузки учителям МОКУ Долдыканской СОШ. 3. Рассмотрение образовательных программы НОО и ООО школы. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана МОКУ Долдыканской СОШ 5. Информация о районной операции всеобуч. 6. Рассмотрение программы воспитания на 2021-2022 учебный год 7. Рассмотрение программы 15 минут безопасности. 8. Рассмотрение программы по формированию культуры здорового питания. 9. Рассмотрение и подготовка к промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-11 классов. 	<p>31.08.2021</p>	<p>Бескорвайная Е. Н. Климко Е.В.</p>
<p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О представлении педагогических работников школы к награждению Почетной грамотой Главы Бурейского района. 2. О представлении педагогических работников школы к награждению Почетной грамотой МКУ Отдела образования Бурейского района. 3. Рассмотрение Положения о наставничестве и Программы наставничества. 	<p>20.09.2021</p>	<p>Бескорвайная Е. Н. Климко Е.В.</p>
<p>Тема: Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся</p> <p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление зам. директора по УВР Климко Е.В. 2. Итоги первой четверти. 	<p>27.10.2021</p>	<p>Бескорвайная Е. Н. Климко Е.В.</p>

<p>3. Адаптация 1 класса (психологическая адаптация, освоение программного материала)</p> <p>4. Адаптация 5 класса</p> <p>5. Итоги олимпиадных работ. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады школьников.</p>		
<p>Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме педсовета. 2. Итоги второй четверти. 3. Итоги муниципальной олимпиады 4. Региональный мониторинг 5. Пробные экзамены в форме ОГЭ - 9 класс. 6. Изменения в новых ФГОС НОО и ООО. 7. Положение о формах и объемах домашнего задания. 8. Меморандум по итогам 1 Всероссийского форума классных руководителей. 9. Положение о рабочих программах, разрабатываемых по фгос-2021 10. Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования. 11. Программа развития МОКУ Долдыканская СОШ на 2022-2025 годы. 	<p>23.12.2021</p>	<p>Бескоровайная Е. Н. Климко Е.В.</p>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Техническая оснащенность

- Компьютеры – 20
- Аудиомагнитофоны – 0
- Телевизоры –2, с DVD приставками
- Мультимедиапроекторы – 6
- Музыкальные центры – 1
- Ксероксы-4
- Принтеры-7
- Имеется выход в Интернет на 7 компьютерах.
- Учебно-материальная база школы постоянно обновляется и совершенствуется.
- Учебный процесс проходит в благоустроенных кабинетах, оснащенных современными ТСО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3787 единиц;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,30
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	13/92
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	46/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	3787
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует	соответствует

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет английского языка;
- один компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;

- кабинет истории и обществознания.

На втором этаже здания оборудовано фойе для проведения мероприятий. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже спортивный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Стадион на территории школы оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, баскетбольная и волейбольные площадки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2019 № 31. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), административная контрольная (декабрь), итоговая тестовая работа (апрель)
	административная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – административная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), в 9-10 классах – защита индивидуального итогового проекта
Средняя школа	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике (первая половина сентября), итоговая тестовая работа по данным предметам (апрель)

23 апреля 2021г состоялась защита итоговых проектов. Защита проекта проводится согласно Положению о защите итоговых индивидуальных проектов по следующим темам в 9 классе:

1. «Измерение скорости реакции человека на звуковые и световые сигналы»-Зеленяк А.
2. «История развития танкостроения» - Дьяков Даниил
3. «Экологический отдел учебно-опытного участка» - Рогожкина В.
4. «Ордена и медали в 1-ой и 2-й мировых войнах»- Махоткин А.

10 классе:

1. «Стили одежды у подростков»- Гуляева О.

Все участники получили зачет и набрали необходимое количество баллов.

Проведение итоговой промежуточной аттестации в школе.

В течении года в школе по плану внутришкольного контроля проведены административные контрольные работы, которые были рассмотрены на методических и педагогических советах и сделаны соответствующие коррекционные мероприятия.

С 15.04.2021-15.05.2021 в соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты итоговой промежуточной аттестации во 2-11 классах

2 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество по предмету за год	за успеваемость по за
		2	3	4	5		
4	Русский язык	0	2	2	0	100/50	100
	Математика	0	2	1	1	100/50	100
	Литературное чтение	0	1	2	1	75/100	100

3 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество по предмету за год	за успеваемость по за
		2	3	4	5		
2	Русский язык		0	2		100/100	100
	Математика		1	1		50/50	100
	Литературное чтение			1	1	100/100	100

4 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество по предмету за год	за успеваемость по за
		2	3	4	5		

6	Русский язык		4	2	0	33/33	100
	Математика		4	2		33/33	100
	Литературное чтение		4	1	1	33/67	100

5 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество предмета год	за по за	успеваемость
		2	3	4	5			
8	Русский язык		3	4	1	38/50		100
	Математика		2	4	2	75/50		100
	География		5	3		38/50		100

6 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество предмета год	за по за	успеваемость
		2	3	4	5			
8	Русский язык		2	6		75/50		100
	Математика		4	4		50/50		100
	География		5	2	1	38/50		100

7 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество предмета год	за по за	успеваемость
		2	3	4	5			
8	Русский язык		4	4		50/63		100
	Математика		4	2	2	50/63		100
	Общество					100/66		100

8 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество предмета год	за по за	успеваемость
		2	3	4	5			

						качество по предмету за год	
3	Русский язык		3			0/0	100
	Математика		3			0/0	100
	Обществознание			3		100/66	100

9 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество по предмету за год	за успеваемость по предмету за
		2	3	4	5		
5	Русский язык		2	1	5	60/60	100
	Математика		1	4		80/60	100
	Обществознание			5		100/100	100

10 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество по предмету за год	за успеваемость по предмету за
		2	3	4	5		
1	Русский язык			1		100/100	100
	Математика		1			0/100	100
	Общество			1		100/100	100

11 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество работы %/ качество по предмету за год	за успеваемость по предмету за
		2	3	4	5		
1	Русский язык		1			0/0	100
	Математика		1			0/0	100
	География		1			0/0	100

Все обучающиеся МОКУ Долдыканская СОШ справились с итоговой промежуточной работой и аттестованы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Подготовить локальные акты, образовательные и рабочие программы для введения ФГОС-21 для 1, 5 классов.
2. Использование методов и технологий во всех предметных областях по повышению техники чтения у обучающихся.
3. Осуществление мониторинга результатов срезовых знаний с целью эффективного управления образованием;
4. Учителям предметникам обратить внимание на темы: грамматическая основа предложения, грамматические признаки частей речи, работа с текстом, выделение основной мысли, понимание текста.
5. Учителям продолжить работу обучающихся 1-11 классов по отработке вычислительных навыков учащихся. Обратить внимание на зависимость между величинами, представленными в задачах, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Во время итогового повторения закреплять навык нахождения площади и периметра прямоугольника; перевод одних единиц измерения в другие.
6. Корректирование деятельности учителей-предметников в ходе подготовки учащихся к единому государственному экзамену на основании результатов промежуточных срезов знаний по сводным ведомостям успехов (затруднений) учащихся;
7. Повышение специализированной подготовки учителей-предметников;
8. Формирование умений работы с бланками ответов;
9. Развитие тестовой технологии, проведение срезов знаний на всех ступенях обучения;
10. Формирование навыков распределения отрезков времени на решение отдельных заданий теста;
11. Организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы;
12. Привлечение родителей к учебному процессу.

Самообследование МОКУ Долдыканская СОШ (дошкольная группа)

Полное наименование: муниципальное образовательное казённое учреждение Долдыканская СОШ дошкольная группа общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития у детей.

МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа является звеном муниципальной системы образования Бурейского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Предназначение Дошкольной образовательной организации (далее ДОО) определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Адрес учреждения: 676718, Амурская область, Бурейский район, с.Долдыкан, ул. Молодёжная 11.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10, 5 часовым пребыванием воспитанников (с 7.30 до 18.00), суббота, воскресенье и праздничные дни – не рабочие (выходные).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп: одна разновозрастная.

В них воспитанников: с 1,5 - до 3-х лет -1 ребенок;
с 3 - х до 7 лет -11 детей;
Общее количество – 12 детей.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа.

В дошкольную группу принимаются дети от 1.5 до 7 лет. Приём и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет директор МОКУ Долдыканская СОШ на основе путёвки-направления в дошкольную группу, которая предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в дошкольной группе, в соответствии с количеством свободных мест в группе .

МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа по санитарным нормам рассчитана на 45 человек.

Списочный состав – 12 человек.

В ДОУ имеется одна разновозрастная группа (с отдельной спальней), игровая, столовая и музыкальный, физкультурный зал.

Количество детей в группе – 12 детей, из них один ребенок инвалид.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	58%
Неполная с матерью	5	42%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16,6%
Два ребенка	6	49,9%
Три ребенка и более	4	33,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для реализации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественно – эстетическому, музыкально – оздоровительному: «Весёлые ладошки», «Улыбка».

Отчет о результатах работы заслушан на итоговом педагогическом совете.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОКУ Долдыканская СОШ.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки качества проведения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников проводятся различные виды контроля, диагностирование, проводится анкетирование родителей, два раза в год - мониторинг детского развития во всех группах, кроме подгруппы детей раннего возраста.

В основном у детей хорошо развиты «овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «представление о себе, семье, обществе, мире, природе», «любопытность», «эмоциональность и отзывчивость», хуже – «способность управлять своим поведением и планировать действия», еще плохо развита способность в младших группах «овладение предпосылками к учебной деятельности», но уже хорошо в подготовительных группах. Прослеживается положительная динамика в усвоении образовательных программ. Не усвоили программу дети, редко посещающие дошкольное учреждение. С ними запланирована работа по подгруппам в летний период. Увеличилось число детей с высоким уровнем усвоения программы, но еще имеются низкие показатели по разделам: развитие речи, особенно звуковая культура речи дети 3-4 лет, составление рассказов, описаний, словотворчество. В изобразительном искусстве техника пользования акварельными красками, карандашом, перспектива, рисование фигуры человека, животных.

Воспитатели групп продолжают работу по следующим направлениям: способность решать интеллектуальные задачи, овладение предпосылками к учебной деятельности. Причинами являются отсутствие детей по болезни или уважительной причине продолжительное время, поступление в дошкольную группу в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы. Дети подготовительной группы готовы к школе, мониторинг детского развития показал, что 5 детей из 6 имеют высокий уровень развития, у остальных детей уровень развития соответствует возрасту.

Мониторинг показал хороший результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Такие результаты были достигнуты благодаря плодотворной работе педагогов и их плодотворному сотрудничеству с родителями.

Особое внимание уделяется ребенку инвалиду. С ним ежедневно проводится индивидуальные занятия по социализации и развитию личностного пространства, обслуживанию и т. д.

Педагогический коллектив успешно работает по художественно-эстетическому направлению. Через знакомство с музыкой, изобразительным искусством, поэтическим словом дошкольники познают мир прекрасного, творчески проявляют себя в различных видах художественной деятельности.

Педагогическим коллективом в течение учебного года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. В дошкольной группе проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, дорожного движения, безопасного поведения на улицах села и города. Проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Для реализации годовых задач были посвящены педсоветы, семинары- практикумы, консультации, открытые просмотры, тематический и итоговый контроль, а также различные мероприятия для детей и родителей.

Все педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также делятся инновационными методами дошкольного образования, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Групповая комната оснащена разнообразным игровым материалом. В группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых маленькая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создаёт условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Участие в мероприятиях ДООУ:

Выставки:

- «Золотая осень»- рисунки детей
- «Дары осени»-поделки детей из природного материала
- «Зимушка -зима» - рисунки детей
- «Самая красивая снежинка»- конкурс для родителей
- « Блокада Ленинграда» - конкурс рисунков с участием родителей
- «Мой папа защитник» - рисунки детей
- «Поздравляем маму» - поделки из подручного материала
- «День Победы»- экскурсия по мини-музею
- «Великая Россия»-нетрадиционное рисование
- «Лето - любимая пора»- рисунки детей
- «Мой любимый детский сад» рисунки выпускников
- «Создаем цветы из ничего». (Конкурс и демонстрация моделей)

Праздники, развлечения :

- «Мы весёлые ребята» - спортивный праздник для детей
- Спектакль «Портфель»- театрализованное представление
- «Путешествие за Дедом Морозом»
- «Масленица»- развлекательное мероприятие
- «Военная игра» спортивный праздник
- «Всё для мамочки моей»- эстафеты и конкурсы для детей и родителей
- «1 апреля некому не верю»- юмористическое мероприятие
- «Мячиковый бум»-спортивное развлечение
- «Выпускной бал»
- «Щедрая осень»-пластилинография
- «Будущий первокласник»- экскурсия в школу

Родительское собрание:

- 1.Как правильно закалятся. (анкетирование, викторина, игровые тренинги, беседа).
- 2.Готов ли ваш ребенок к школе? Пути взаимодействия ДООУ, родителей в создании модели будущего первоклассника.

3.Счастливым малыш (беседа, консультации)

4.Физкультура и спорт это здоровье детей (презентация, беседа с участием фельдшера)

5. ЗОЖ и Вредные привычки.

В связи с коронавирусной инфекцией все родительские собрания были проведены индивидуально или с помощью интерактивных технологий.

Взаимосвязь со школой, СДК, библиотекой.

- Познавательно-развлекательное развлечение «Сумашедшая лаборатория» с участием родителей, воспитанников и школьников.

-Участие в концертных программах ко Дню Победы, 8 Марта. «Масленица».

-Участие в выставке рисунков, фотографий, поделок ко дню рождения села. Родители, сотрудники.

«Волшебный мир сказок»-презентация, беседа, викторина. Дети.

Районные конкурсы и наши достижения:

- Поддубицкая Н.Н., Бурмистрова И.А. - участие в районном конкурсе «Дорогами добра», участие,

- Поддубицкая Н.Н., Бурмистрова И.А. - участие в районном конкурсе «Добрый друг наш светофор», 2 работы, 1 и 3 место.

- Поддубицкая Н.Н. - участие в районном конкурсе «Кормушки для птиц» 3 работы, участие.

Благодарственное письмо от родительского коллектива.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОКУ Долдыканская СОШ (дошкольная группа) ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников в учреждении – 3 из них 2 человека воспитатели

Сведения о персональном составе педагогических работников

№	Фамилия	Должность	Категория Дата получения категории	Образование Специальность по диплому	Дата окончания учебы
1	Бескоровайная Е.Н.	Директор	2016 1-я	Высшее педагогическое образование	1991
2	Бурмистрова Ирина Александровна	воспитатель	нет	среднее специальное дошкольное воспитание	1984

3	Поддубицкая Наталья Николаевна	воспитатель	Первая 2017	Высшее инженер- строитель. Переподготовка: дошкольное воспитание	2013
---	--------------------------------------	-------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------

Состояние педагогических кадров по педагогическому стажу

	2021 год
до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	1
выше 20 лет	1

Состояние педагогических кадров по образованию:

	2021 год
высшее образование	1
среднее специальное	1

Звания и награды

	количество награжденных
почетный работник общего образования РФ	
почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
грамота Министерства образования и науки Мурманской области	

Уровень квалификации педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеет 50% педагогических работников.

Соответствие имеют 50% педагогических работников.

Без категории - 0% педагогов.

За последние 5 лет повышение квалификации прошёл 1 педагогический работник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет для проведения занятий – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- спальня -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная образовательная программа дошкольной группы разработана с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная

содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, дошкольная группа выбрала другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.

Также в дошкольной группе используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Улыбка" – кружок современного танца Т.Л.Селивёрстова;

- "Весёлые ладошки" – нетрадиционное рисование Р.Т.Казакова;

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина;

«Ребенок и дорога» (региональная программа)

Творчество Л. Серебрякова (региональная программа)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) проводится по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (проводится по подгруппам), для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 (2 по 15 мин) и 40 (2 по 20 мин) минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут (1 по 25 мин, 1 по 20 мин) и 1,5 часа (3 по 30 мин) соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На 01.04.2021 года численный состав воспитанников обучающихся по данным программам составляет – 12 детей

Услуги оказываются на основании заключения договора между МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа и родителями (законными представителями).

Обучение ведется на русском языке

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная Нормативный срок обучения - 5 лет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.04.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	12
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.