


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОЛДЫКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано с  
председателем  
Управляющего совета  
 (Денисова А.В.)  
подпись расшифровка подписи  
28.06 № 4

Принято на педсовете №  
Протокол № 7 от 27.06 2019г.

Утверждаю:  
Директор  Е.Н.Бескоровайная  
Приказ № 74 от 28.06.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МОКУ  
ДОЛДЫКАНСКАЯ СОШ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок введения и изучения в рамках основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МОКУ Долдыканская СОШ (далее «Школа») второго иностранного языка (кроме английского языка).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОКУ Долдыканская СОШ, Программой обучения немецкого языка в МОКУ Долдыканская СОШ

1.3 Целями изучения второго иностранного (немецкого) языка являются:

- формирование у обучающихся способности к иноязычному общению, позволяющей вступать в равноправный диалог с представителями других языковых культур и традиций;
- Участие в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации;
- удовлетворение познавательных потребностей.

1.4 Основными задачами изучения второго иностранного языка являются:

- обеспечение обучающихся базовым уровнем коммуникативной компетенции: навыками разговорной речи, аудирования, чтения, письма в соответствии с программой;
- формирование интереса к овладению вторым иностранным языком;
- реализации социального заказа родителей обучающихся школы.

1.5 Выбор второго иностранного языка ( немецкого или другого) определяется индивидуальным запросом обучающегося и его родителей (или законных представителей), кадровыми, программными, финансовыми и аудиторными возможностями школы.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Период обучения:

- по общему правилу: с 5-го по 9-ый класс;

- для обучающихся старших классов (10,11 класс) обучение второму иностранному языку осуществляется в рамках профильного обучения;

#### 2.2 Форма обучения:

- на базе обязательной инвариантной части учебного плана, начиная с 5 класса по 1 часу в неделю с добавлением часа по внеурочной деятельности;

2.3 Обучение организуется на основании письменного заявления родителей (или их законных представителей). При отсутствии такого заявления обучение второму иностранному языку не организуется.

2.4 В случае стабильно низких результатов обученности, обучающемуся предоставляется право выбора:

- изучать второй иностранный язык только по индивидуальной форме обучения;

2.5 Замена предмета одного второго иностранного языка на другой (кроме английского) осуществляется по индивидуальному запросу обучающегося и его родителей (или их законных представителей). Обучение в этом случае организуется и проводится в соответствии с настоящим Положением.

### 3. Содержание образовательного процесса

3.1 Преподавание второго иностранного языка: базируется на программах, утвержденных Министерством образования РФ, и их выполнение гарантирует обучающимся федеральный государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

3.2 С целью повышения эффективности обучения школа вправе вносить изменения в государственные программы с последующим согласованием составленных программ в органах управления образованием.

#### 3.3 Базовые нормы обучения:

- на преподавание второго иностранного языка в классе отводится в основной школе 1 час в неделю, с использованием для этой цели часов вариативной части базисного учебного плана;
- на преподавание второго иностранного языка в старшей школе отводится не менее двух часов в неделю с использованием часов вариативной части базисного учебного плана, включенных в индивидуальный учебный план в рамках профильного обучения;
- сокращение количества часов на изучение данного предмета не допускается;
- изучение второго иностранного языка в большем объеме (при условии достижения обучающимися высокого уровня владения языком) возможно как в группах, так и на индивидуальной форме обучения или обучения в минигруппе.

3.4 При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся в основной школе, администрация руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школе полного дня.

3.5 При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся в старшей школе, администрация руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями,

предъявляемыми к индивидуальному учебному плану обучающихся в рамках профильного обучения.

3.6 Знания обучающихся по второму иностранному языку оцениваются в соответствии с программой обучения при проведении в классе (на индивидуальной форме обучения) промежуточной и итоговой аттестации.

3.7 Право оценивать качество ЗУН обучающихся принадлежит школе.

3.8 В случае возникающих разногласий между школой и родителями обучающихся (или их законных представителей) по оценке качества ЗУН обучающихся школа организует проведение независимой экспертизы. Расходы по оплате работы экспертов берут на себя родители.

3.9 Отметка по второму иностранному языку выставляется в аттестат об основном общем образовании при условии прохождения полного курса обучения второму иностранному языку в основной школе.

3.10 Отметка по второму иностранному языку выставляется в аттестат о полном (общем) среднем образовании при условии прохождения полного курса обучения второму иностранному языку за курс старшей школы.

4. При введении и изучении второго иностранного языка школа обеспечивает:

- кадровое и материально-техническое содержание образовательного процесса;
- качество и соответствующий уровень преподавания;
- соответствие установленным требованиям к учебным программам.

4.2. В целях оценки эффективности учебного процесса по второму иностранному языку в рамках внутришкольного контроля (по распоряжению директора основной и старшей школы) проводятся «административные срезы знаний», сравнительный анализ результатов обученности обучающихся с определением направлений дальнейшей работы в процессе реализации учебной программы.