

Пояснительная записка

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного казённого учреждения Долдыканской средней общеобразовательной школы села Долдыкан Бурейского района Амурской области в 2020-2021 учебном году будет направлена на реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих базовую и дополнительную подготовку обучающихся по отдельным предметам, а также на реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования и среднего (полного) общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(Федеральный закон от 06.03.2019 N 17-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 22 мая 2019года;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, Приказ МОиН № 373 от 06. 10. 2009 г, зарегистрирован от 22. 12. 2009 № 17785;
- Приказ Министерства образования и науки от 26. 11. 2010 г. , регистрационный № 19707 от 04. 02. 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Концепция образовательной системы «Школа России»;
- Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№ 1897”
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г № 08-1214; письма Министерства образования и науки Амурской области от 04.04.2019 № 09-2395
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего(полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089»
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Устав МОКУ Долдыканской СОШ.,
- Программа воспитания МОКУ Долдыканская СОШ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 в 2014 - 2015 учебном году в 1-4-х классах школы завершилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО второго поколения. В 2017-2018 учебном году завершилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта в пилотном режиме ФГОС ОО в 5-9 классах. В 2019-2020 учебном году завершилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта в пилотном режиме ФГОС СОО в 10-11 классах.

В связи с этим в начальной школе функционирует учебный план ФГОС НОО второго поколения, который ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план школы, реализующий программы начального общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 9 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в 1, 2 четверти – 35 минут, во 2, 3 – 40 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО второго поколения) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 2020-21 учебном году сформированы 1 класс, 2 класс, 3 и 4 класс-комплект. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана (ФГОС второго поколения) представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Иностранный язык» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведутся по следующим учебникам «Русский родной язык 1 и 2 класс» автор Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов и др. и Родная литература 1 и 2 класс, потому что они отвечают тем поставленным задачам, которые реализуют русский родной язык и родная литература в начальной школе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» - 5 часов в неделю в 1-4 классах, годовое количество часов в 1 классе 165, во 2-4 классах – 170 часов, всего годовое количество по классам – 675 часов. «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2-3 классах по 136 ч, в 4 классе – 102 часа (34 учебных недели в каждом классе), всего годовое количество по классам – 506 часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Русский родной язык»-0,5 часов в неделю, в год 17 часов за курс 1-4 классов не менее 34 часов. «Литературное чтение на родном языке»-0,5 часа в неделю в год 17 часов за курс 1-4 классов не менее 34 часов.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Иностранный язык (английский) - 2 часа в неделю во 2-4 классах, годовое количество часов – 68, всего по классам – 204.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю, всего годовое количество часов в 1 классе – 132, во 2-4 классах – 136, всего по классам – 540 часов.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах, годовое количество часов в 1 классе – 66, во 2-4 классах – 68, всего по классам – 270 часов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю). Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями (законными представителями). Преподавание учебного предмета ОРКСЭ предполагает безотметочную систему. Оценка результатов обучения детей по

модулям предусмотрена в основном на завершающем этапе, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, годовое количество часов в 1 классе – 33, во 2-4 классах – 34, всего по классам «Изобразительное искусство» - 135 часов, «Музыка» - 135 часов.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах, годовое количество часов в 1 классе – 33, во 2-4 классах – 34, всего по классам – 135 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 1-4 классах, годовое количество часов в 1 классе – 99, во 2-4 классах – 102, всего по классам – 405 часов.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Наличие этой части внутри максимально допустимой недельной нагрузки зависит от режима работы общеобразовательного учреждения.

МОКУ Долдыканская СОШ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки в 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями реализуется только через организацию занятий внеурочной деятельности.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, тестирование и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков обучающихся.

Формы промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-4 классах осуществляется в виде отметок: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана

В образовательном процессе начального общего образования используется предметная линия УМК «Школа России».

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана начального общего образования.

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В. Г., Горецкий В. Г.
2. Учебное пособие «Русский родной язык» автор Александрова О.М.
3. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л. Ф.
4. Учебное пособие «Родная литература» автор Александрова О.М.
5. Завершённая предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М. И. и др.
6. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А. А.
7. Завершённая предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н. И. 4 класс-Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
8. Завершённая предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е. Д.
9. Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М.
10. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В. И.
11. Завершённая линия учебников «Английский язык» авт. Вербицкая
12. Завершённая предметная линия учебников «Русский родной язык» авт. Александрова О.М.

Основное общее образование.

Учебный план (ФГОС ООО второго поколения) 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения в 5, 6, 7, 8, 9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах составляет 35 недель. В 9 классе-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 9 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«Русский язык» в 5 классе – 6 часов в неделю, 210 в год; в 6 классе – 6 часов в неделю, 210 в год; в 7 классе – 4 часа в неделю, 140 в год; в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю, в год 105 часов;

«Литература» в 5, 6 классах - 3 часа в неделю, 105 в год; в 7, 8 классах – 2 часа в неделю, 70 в год; в 9 классе – 3 часа в неделю, в год 105 часов.

Предметная область: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведутся по следующим учебникам «Русский родной язык 5 класс» автор Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов и др. и Родная литература 5 класс, потому что они отвечают тем поставленным задачам, которые реализуют русский родной язык и родная литература в основной школе.

Предметная область «Родной язык и Русская родная литература» представлены предметами «Русский родной язык»-0,5 часа в неделю в год 17 часов за курс 5-9 классов не менее 34 часов. «Родная литература»-0,5 часа в неделю в год 17 часов за курс 5-9 классов не менее 34 часов.

Предметная область иностранный язык представлены «Английский язык» в 5-9 классах - 3 часа в неделю, 105 в год; второй иностранный язык представлен «Немецкий» -1 час в неделю в 5 классе (плюс 1 час внеурочная деятельность), в год всего 70ч.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5, 6, 7 классах учебным предметом:

«Математика» в 5-9 классах- 5 часов в неделю, 175 в год;

«Информатика» в 7-9 классах - 1 час в неделю, 35 в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История» в 5-8 классах- 2 часа в неделю, 70 в год; в 9 классе-3 часа в неделю, в год 105 часов.

«Обществознание» в 6-9 классах - 1 час в неделю, 35 в год.

«География» в 5, 6 классах - 1 час в неделю, 35 в год; в 7 -9 классах – 2 часа в неделю, 70 в год.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология» в 5, 6, 7 классах - 1 час в неделю, 35 в год; в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 70 в год;

«Физика» в 7-8 классах - 2 часа в неделю, 70 в год, в 9 классе - 3 часа, в год-102 часа

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» в 5-7 классах 1 час в неделю, в год 35 часов.

«Музыка» в 5—8 классы - по 1 часу в неделю, по 35 в год.

Предметная область «Технология» представлена *предметом* «Технология» в 5, 6 классах - 2 часа в неделю, 70 в год; в 7 и 8 классах – 1 час в неделю, 35 в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом* «Физическая культура» - 3 часа в неделю, 105 часов в год;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах 1 час в неделю, 35 в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована в 5 классе (1 час) через внеурочную деятельность (письмо МР от Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. № 08-96) предметная область ОДНКНР реализуется через урочные часы, включение занятий во внеурочную деятельность в 5-9 классах в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и включение в рабочие программы учебных предметов история, литература и музыка, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, данная часть реализуется в пределах максимально допустимой недельной нагрузки, составляет *3 часа в неделю (105 часов в год) в 5-м классе.*

В целях обеспечения познавательных потребностей обучающихся, по желанию родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предметов «Русский язык», «второй иностранный (немецкий) язык. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом обучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует успешному прохождению государственной итоговой аттестации и овладению будущей профессией.

Изучение Основы безопасности жизнедеятельности направлены на приобретение обучающимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих безопасности условиях; на решение главной задачи – разносторонней теоретической и практической готовности обучающихся к адаптации и успешному

преодолению чрезвычайных и экстремальных ситуаций во всех сферах жизни, учебной и трудовой деятельности.

С предметом ОБЖ будет интегрироваться образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения».

Программа «Основы безопасного движения» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Цель программы – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма. Программа преподается в 6, 7, 8, 9 классах в виде классных часов, викторин, онлайн занятий, КВН, конкурсов.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих основных задач:

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Введение 3-го часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет *1 час в неделю (35 в год)*. Данный курс «Математика. Интеллект и творчество» рассчитан на учащихся, желающих повысить свой уровень знаний по математике, выработать умения решать задачи повышенного уровня сложности. Программа указанного курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.А. Криволаповой «Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов», ориентирована на 34 часа в год для учащихся 8 класса. В рамках этого курса проводятся систематические занятия по развитию их познавательных и творческих способностей. Он является формой внеурочной деятельности по математике. Задачи курса: Обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире. Владение определенным уровнем математической и информационной культуры. Развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, воображения у обучающейся на основе

развивающего предметно-ориентированного тренинга Формирование собственного стиля мышления. Формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации Освоение приемов и методов решения творческих задач для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет *2 часа в неделю (70 в год)*.

Элективный курс «Человек. Общество. Мир» раскрывает основные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации и ориентирован на учащихся, которые планируют связать свою будущую деятельность с педагогикой, политологией, социологией, журналистикой и т.д. Он рассчитан и на создание условий для активизации познавательной самостоятельности старшеклассников, на расширение их эрудиции и практических навыков.

Основной целью добавления часа истории, является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

-Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

-Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации

-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями

-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей

-действительности, относить свои взгляды с мировоззренческими системами

освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, иных формах, определяемых образовательной программой школы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана обучающихся 5, 6, 7 классов.

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» авт. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. – 5, 6, 7 классы.
2. Завершённая предметная линия учебников «Родной русский язык» авт. Александрова О.М.
3. Завершённая предметная линия учебников «Математика» авт. Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В. – 5, 6,7 классы.
4. «Алгебра», 7 класс, авт. Дорофеев Г. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А.
5. «Геометрия», 7 класс, авт. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.
6. «Информатика», 7 класс, авт. Н.Д.Угринович
7. «Физика», 7 класс, авт. Перышкин А. В.
8. Завершённая предметная линия учебников «Литература» авт. Коровина В. Я., Журавлёв В. П.
9. Завершённая предметная линия учебников «Английский язык» авт. М.В. Вербицкая 5,6 7
10. Завершённая предметная линия учебников «Немецкий язык» авт. М.М. Аверин, Ф. Джин.»
11. Завершённая предметная линия учебников «История» Е.В Пчелова, П.В.Лукин 5,6,7
12. Завершённая предметная линия учебников «История древнего мира» А.А.Вигасин 5 класс ; «История средних веков» 6 класс авт. Агибалова; «История нового времени» 7 класс авт. Юдовская
13. Завершённая предметная линия учебников «Обществознание» авт. Боголюбов Л. Н.
14. Завершённая предметная линия учебников «География» авт. Алексеев А. И.
15. Завершённая предметная линия учебников «Биология» авт. Пасечник В. В.
16. Завершённая предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.
17. Завершённая предметная линия учебников «Технология» авт. Сеница Н. В., Симоненко В. Д.
18. Завершённая предметная линия учебников «Искусство» под редакцией Шпикаловой Т.Я.- 5 класс, Неменского Б. М. 6, 7 классы
19. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Матвеев А. П.

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана обучающихся 8-9 классов.

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» авт. Разумовская М.М. 8 класс
2. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» 9 класс авт.М.М.Разумовская
3. Завершённая предметная линия учебников «Алгебра» 7-9 классы, авт. Дорофеев Г.В.
4. Завершённая предметная линия учебников «Геометрия» 7-9 классы, авт. Атанасян Л. С.
5. Завершённая предметная линия учебников «Литература» в 2-х частях 8,9 класс, авт. В.Я. Коровина
6. Завершённая предметная линия учебников «Английский язык» 7-9 классы, авт. М.В.Вербицкая
7. Завершённая предметная линия учебников «История России» авт. Е.В Пчелова, П.В.Лукин 8,9 класс
8. Завершённая предметная линия учебников «Всеобщая история» авт Сорока-Цюпа О.С. 8,9 класс
9. Завершённая предметная линия учебников «Обществознание» авт. Боголюбов Л. Н.
10. Завершённая предметная линия учебников «География» 8, 9 класс авт.А.И.Алексеев, В.И.Николаев
11. Завершённая предметная линия учебников «Биология» авт. Пасечник В.В. 8,9 класс
12. Завершённая предметная линия учебников «Физика» авт. Перышкин А. В.
13. Завершённая предметная линия учебников «Химия» авт. Рудзитис Г. Е. (8-9 классы)
14. Завершённая предметная линия учебников «Информатика и ИКТ» авт Семакин С.Н 7 класс
15. Завершённая предметная линия учебников «Информатика и ИКТ» авт. Угринович Н. Д. (8,9 классы)
16. Завершённая предметная линия учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс авт. Смирнов А.Т
17. Завершённая предметная линия учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс авт. Смирнов А.Т.
18. Завершённая предметная линия учебников «Технология» авт. Симоненко В. Д.

19. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Матвеев

Особенности учебного плана средней школы для 10 класса (ФГОС) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, учреждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее –ФГОС среднего общего образования), с изменениями – приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 года № 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 22 мая 2019года;

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью образовательного учреждения является создание условий для развития и самореализации каждого ученика, формирования его как свободной, духовно богатой, образованной, физически здоровой, творческой личности, ориентированной на осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Задачи образовательного учреждения:

- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей, осознанного профессионального выбора;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования
- обеспечить получение аттестатов о среднем общем образовании каждого выпускника школы.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в части реализации образовательной программы среднего общего образования – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения
Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает ФГОС среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году в школе открывается 10 класс по индивидуальному образовательному маршруту. На родительском собрании от 22.06.2020г протокол № 1 родители и обучающаяся выбрали универсальный профиль обучения, который позволяет ограничиться базовым уровнем обучения учебных предметов. От предметов углубленного уровня обучающаяся отказалась.

Для обучающейся 10 класса учебные предметы представлены в следующем порядке:

- Русский язык- 1 час в неделю, в год 35 часов;
- Литература-3 часа в неделю, в год 105 часов;
- Родной язык – 1 час в неделю, в год 35 часов;
- Родная литература-3 часа в неделю, в год 105 часов;
- Иностранный язык – 3 часов в неделю, в год- 105 часов;
- Физическая культура – 3 часа в неделю, в год- 105 часов;
- Математика-4 часа в неделю, в год 210 часов;
- История-2 часа в неделю, в год 70 часов;
- Обществознание-2 часа в неделю, в год 70 часов;
- География -1 час в неделю, в год 35 часов;
- Биология -1 час в неделю, в год 35 часов;
- Химия -1 час в неделю, в год 35 часов;
- Астрономия – 0.5 час в неделю, за 2 года 35 часов;
- ОБЖ - 1 час в неделю, в год 35 часов;
- Предметы и курсы по выбору:
- Физика- 2 часа в неделю, в год 70 часов;
- Информатика – 1 час в неделю, в год 35 часов;
- Элективные курсы:
- Индивидуальный проект – 1 часа в неделю, в год 35 часов;
- История родного края – 1 час в неделю, в год 35;
- Дизайн 2 часа в неделю, в год 70 часов

Учебный предмет «Астрономия» в будет изучаться в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии в 10 классах (2020-2021 учебного года) и 1 час в неделю в первом полугодии в 11 классах (2021-2022 учебного года).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится с целью освоения учащимися видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в самостоятельном поиске решения проблемы, созданию на этой основе собственного продукта, имеющего практическую значимость.

Увеличение часов элективных курсов проводится с целью обеспечения общей функциональной грамотности, получения компетентностей для повседневной жизни и общего развития: умения ставить и решать основные практические задачи,

характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

По выбору обучающихся были выбраны следующие элективные курсы, которые нацелены на подготовку школьников к выбору профессии в будущем.

Предметы по выбору:

Информатика. Задачи изучения курса: дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;

изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;

рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;

научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;

научить выполнять обмен графическими данными между различными программами;

интеллектуальных и практических умений в области компьютерной графики;

интереса к изучению компьютерной графики;

умения самостоятельно приобретать и примерять знания;

творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

изучать и анализировать графические изображения;

описывать результаты анализа;

отбирать необходимые цветовые схемы для изображения;

определять сочетания цветовой гаммы фона и символов;

производить подборку изображений для web-страниц;

обсуждать результаты работы, участвовать в дискуссии.

Предмет физики в программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Элективный курс «История родного края» содержит цели: привить учащимся любовь к родному краю, способствовать развитию личности, формировать интерес к изучению истории родного края, воспитывать любовь и заботу о нем и родной стране. Курс способствует более глубокому пониманию традиций национальной культуры. Через осознание основ родной культуры рождается понимание необходимости толерантного отношения к представителям других культур. Отдельные элементы курса могут быть использованы для работы на уроках истории, обществознания, литературы или как целостный элективный курс в рамках изучения краеведения.

Задачи курса:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, в соответствии с идеями толерантности и мира между людьми и народами, демократических ценностей общества;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в общении с другими людьми в современном поликультурном обществе.

Элективный курс «Дизайн» является интегрированным, который включает в себя основные виды искусства: живопись, графику, архитектуру, дизайн. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Учащиеся знакомятся с основами конструирования и элементами художественного моделирования. На занятиях происходит освоение учениками различных художественных материалов (краски, гуашь и акварель, карандаши, пастель, различные виды бумаги). Курс данных занятий рассчитан для школьников 10-11 классов, план занятий предполагает 2 часа в неделю.

Содержание данных занятий позволяет ознакомить учащихся с различными направлениями изобразительного искусства.

По всем разделам предусмотрены практические работы. Контрольная деятельность заключается в выполнении творческих заданий, которые затем представляются учащимися на школьных выставках, Дне Красоты и в творческих проектах.

Особенности учебного плана средней школы 11 класса

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающегося 11 класса в соответствии с заявлением обучающегося, его родителей (законных представителей) и на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253» с изменениями, утверждёнными приказом от 08.06.2015 № 576;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2001г. (№19993);
9. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

В соответствии с Концепцией профильного обучения учебный план МОКУ Долдыканская СОШ обеспечивает обучающимся право выбора перечня и количества предметов федерального компонента, изучаемых школьниками на профильном и базовом уровнях, перечня и количества элективных курсов.

Объём учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимой в профильном классе.

Введен 3 час физической культуры для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, увеличения двигательной активности за счёт увеличения часов до допустимых 37 в средней общей школе.

С целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в качестве курсов по выбору, направленных на поддержку предметов как профильного, так и базового уровней предложены были следующие:

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 недели. Для обучающихся 11 класса учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

В 11 классе продолжительность урока – 40 минут.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

МОКУ Долдыканская СОШ при выборе профильного направления обучения ориентируется на Устав школы. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196; интересы, склонности и способности обучающихся с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На третьей ступени обучения школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования и программ дополнительного образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, реализацию их интересов, способностей и возможностей. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На третьей ступени образования обучающие 11 класса выбрали следующие профильные предметы: обществознание.

Для обучающихся 11 классов

учебные предметы представлены в следующем порядке:

Русский язык- 1 час в неделю, в год 34 часа;

Литература-3 часа в неделю, в год 102 часа;

Иностранный язык – 3 часа в неделю, в год- 102 часа;

Физическая культура – 3 часа в неделю, в год- 102 часа;

Математика- 4 часа в неделю, в год 136 часов;

История-2 часа в неделю, в год 68 часов;

Обществознание-3 часа в неделю, в год 102 часа;

Физика - 2 часа в неделю, в год 68 часов;
Астрономия – 0.5 час в неделю, в год 17 часов;
Биология 1 час в неделю, в год 34 часа;
Химия 1 час в неделю, в год 34 часа;
Информатика и ИКТ 1 час в неделю, в год 34 часа;
ОБЖ - 1 час в неделю, в год 34 часа;
География -1 час в неделю, в год 34 часа;

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учитывая индивидуальные потребности и запросы выпускников школы, в 11 вводятся следующие **элективные курсы**:

Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи– 2ч в неделю/34 в год

В настоящее время школьникам необходима побудительная мотивация к изучению и соблюдению норм русского языка, которые должны формироваться в процессе всей учебной деятельности, а особенно на уроках русского языка, на занятиях факультативных и элективных курсов. Одной из таких мотивацией для ребёнка становится государственная итоговая аттестация. В старшей школе большое внимание уделяется речевому и интеллектуальному развитию обучающихся, что необходимо для получения дальнейшего образования выпускников и осуществления их будущей профессиональной деятельности. Формирование таких компетенций является преобладающей идеей федерального компонента государственного стандарта образования. ЕГЭ по русскому языку в 11 классе полностью соответствует требованиям, предъявляемым выпускнику, заканчивающему основную школу. Но из-за недостатка времени на уроке не всегда есть возможность хорошо отработать необходимые навыки. Некоторые ученики, в силу индивидуальных особенностей, сталкиваются с проблемой систематизации и обобщения изученного, проблемой создания собственного письменного высказывания. Многие школьники испытывают стрессовое состояние перед экзаменом, так как не всегда психологически готовы к формату ГИА, где необходимо выполнить тестовую часть, быстро и без ошибок заполнить бланк и, конечно, написать сочинение, хорошо зная основные требования к данному виду работы. Помочь ученику в такой ситуации может элективный курс, направленный на подготовку школьников к ЕГЭ. Основная цель элективного курса по русскому языку как раз и заключается в том, чтобы создать благоприятные условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче выпускного экзамена.

Решение нестандартных задач по математике- 1ч. в неделю/34 в год

Предлагаемая программа элективного курса по математике должна помочь учащимся обобщить и систематизировать свои знания, ликвидировать имеющиеся пробелы, а также изучить материал, который не входит в общеобразовательную программу, но при этом необходим для решения заданий второй части с развёрнутым ответом. В основном данный курс ориентирован на мотивированных детей со средним уровнем знаний, т. к. начинается каждая тематическая линия с общего повторения. В целом глубина и объем предлагаемого материала обеспечивают как базовый уровень, так и более высокий уровень для выполнения заданий уровня С.

Цель данной программы помочь учащимся систематизировать пройденный материал, устранить пробелы в знаниях, а также познакомить учащихся с методами решения некоторых заданий, которые не входят в обязательную школьную программу или на них в ней отводится мало часов.

Задачи: Данный элективный курс должен способствовать формированию: знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, общеучебных, интеллектуальных и экспериментальных умений; умений самостоятельно приобретать, пополнять, применять знания.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ

В настоящее время взаимоотношения гражданина России с государством и обществом выходят на новый уровень. Граждане получили больше возможностей реализовывать себя в различных сферах общественной жизни, но в то же время возросла и ответственность за свою деятельность. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и, в определенной мере, результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан.

В связи с этим весьма актуальным является детальное изучение Конституции РФ в рамках курса «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ». Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. В основной школе, на мой взгляд, выделяется недостаточное количество часов на изучение основного закона государства. Учащиеся поверхностно знакомятся с Конституцией РФ, и потому имеют смутные представления о многих положениях данного нормативного акта. Это не может не сказаться на подготовке учащихся к новой форме аттестации, где не так уж и мало вопросов, направленных на проверку знаний выпускников основ конституционного строя РФ. Также изучение данного курса способствует воспитанию и формированию нового поколения граждан с активной гражданской позицией и развитой правовой культурой.

Все образовательные предметы ведутся по учебникам, рекомендованным к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020/2021 учебный год.

Федеральный компонент включает в себя предметы: на базовом уровне - литература, русский язык, математика, иностранный язык (английский), история, география, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, физика.

Учебные предметы на профильном уровне: обществознание.

Региональный компонент и компонент образовательной организации

Профильным общеобразовательным предметом являются обществознание по выбору обучающегося и его родителей.

Для изучения введены следующие **элективные курсы**:

- Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи;
- Решение нестандартных задач по математике.
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

**Начальное общее образование
ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	19	
	Литературное чтение	3	3	4	3	14	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	*	*	1	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	*	*	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого:		20	22	22	22	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	1	1	3	
	Литературное чтение	0,5	0,5	-	-	1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		21	23	23	23	90	

Начальное общее образование ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Классы					
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	135	136	136	539	
	Литературное чтение	99	101	136	102	438	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	18	-	-	34	
	Литературное чтение на родном языке	16	18	-	-	34	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
Технология	Технология	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
Итого:		659	782	782	782	2903	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	17	17	34	34	102	
	Литературное чтение	17	17	-	-	34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		693	782	782	782	3039	

**Основное общее образование
ФГОС 5, 6, 7, 8, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20
	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	-	-	1
	Родная литература	0,5	0,5	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1				2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	29	30	30	145
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Общественно-научные предметы	История					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
<i>Элективные курсы:</i> Человек. Общество. Мир						1	1
Математика. Интеллект и творчество.					1		1
Итого:		29	30	31	32	33	155
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		29	30	31	32	33	155

**Основное общее образование
ФГОС 5, 6, 7, 8, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	158	193	140	105	102	698
	Литература	88	88	70	70	102	418
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	-	-	-	34
	Родная литература	17	17	-	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35				70
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	68	348
	Всеобщая история						
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого		945	1015	1015	1050	1020	5045
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	35					35
Общественно-научные предметы	История					34	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	34	175
	Основы безопасности жизнедеятельности			35			35
<i>Элективные курсы: Человек. Общество. Мир Математика. Интеллект и творчество.</i>					35	34	34 35
Итого:		1015	1050	1085	1120	1122	5392
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		1015	1050	1085	1120	1122	5392

**Среднее общее образование
ФГОС 10 класс
Индивидуальный образовательный маршрут
Гуляевой Ольги**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Уровень	X
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1
	География	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Астрономия	Б	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
Элективные курсы	Дизайн	ЭК	2
	История родного края	ЭК	1
Итого:			33.5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>			37

Среднее общее образование
ФГОС 10 класс
Индивидуальный образовательный маршрут
Гуляевой Ольги

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Уровень	Х
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35
	Литература	Б	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35
	Родная литература	Б	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	105
Естественно-научные предметы	Биология	Б	35
	География	Б	35
	Химия	Б	35
Общественные науки	История	Б	70
	Обществознание	Б	70
	Астрономия	Б	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35
	Физическая культура	Б	105
	Индивидуальный проект	ЭК	35
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Информатика	Б	35
Естественно-научные предметы	Физика	Б	70
Элективные курсы	Дизайн	ЭК	70
	История родного края	ЭК	35
Итого:			1172
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>			1295

Среднее общее образование
11 класс
Индивидуальный образовательный маршрут
Ярош Максима

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Уровень	Х
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1
	География	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	П	3
	Астрономия	Б	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	3
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
Элективные курсы	Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи	ЭК	2
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ	ЭК	1
Итого:			32.5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>			37

Среднее общее образование
11 класс
Индивидуальный образовательный маршрут
Ярош Максима

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Уровень	Х
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102
Естественно-научные предметы	Биология	Б	34
	География	Б	34
	Химия	Б	34
Общественные науки	История	Б	68
	Обществознание	П	102
	Астрономия	Б	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	Физическая культура	Б	102
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Информатика	Б	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68
Элективные курсы	Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи	ЭК	68
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	34
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ	ЭК	34
Итого:			1105
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>			1258

**Учебный план по
Внеурочной деятельности
1-11 классы ФГОС**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон об образовании РФ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

{приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее-ФГОС ООО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее-ФГОС СОО).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81).

- положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в МОКУ Долдыканская СОШ

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектно-исследовательская деятельность спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1 час внеурочной деятельности в 1-4 классах отводится на изучение образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения».

Для обучающихся знания правил дорожного движения – жизненная необходимость, данная программа – прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дороге. Изучая «Основы безопасного движения», ученики начальных классов осмысливать необходимость личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

1 час внеурочной деятельности отводится на интеллектуальное развитие обучающихся. Цель изучения данной программы в том, чтобы повысить качество знаний и умений учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов в школе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

1 час внеурочной деятельности отводится на изучение образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» в 5 классе.

Программа «Основы безопасного движения» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Цель программы – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма. Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих основных задач:

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска.

Внеурочная деятельность для обучающихся подобрана и согласована с обучающимися и их родителями, таким образом, что в первую очередь соответствует интересам и потребностям самих обучающихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Школой разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности и определены формы организации на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При реализации программ особое внимание уделяется формам, носящим исследовательский и творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся,
- проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и родителей, а также возможностей общеобразовательной организации.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;

- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-3класс)	Школьник ценит общественную жизнь (4-7 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (8-9 класс)
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх;</p> <p>о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;</p> <p>о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;</p> <p>о правилах</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления;</p> <p>опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

проведения исследования.		
--------------------------	--	--

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОКУ Долдыканская СОШ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности в МОКУ Долдыканская СОШ используется

психолого- педагогический инструментарий, а также такая форма учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все учителя проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем и руководителями образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования п. Новобурейский, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОКУ Долдыканская СОШ осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой внеурочной деятельности, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего определяет МОКУ Долдыканская СОШ.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию обучающегося;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

<i>Направления работы</i>	<i>Ключевые дела</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i>	- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны	Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма,

<p>внеурочной деятельности</p>	<p>и труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, Вахта памяти; - презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян - правовой лекторий « Я – гражданин России» - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы «Мы разные, но мы вместе» (о толерантности) - творческие проекты, защиты проектов - публикации в школьной газете «Перекресток» и классных газетах - экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п. - беседы, чтение художественных произведений - совместные мероприятия с родителями - экоДесанты, экоМода. -реализация региональных проектов «История, люди, достижения...», «Культурная суббота», «Вагон Знаний» и др. 	<p>осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты - предметные кружки: «Мир детства» на основе программы «Юный эколог». -региональные проекты: «Шахматная школа» 	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.</p>
<p>Социальное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий « Я и другие» - школьное объединение «РДШ» - трудовые десанты. 	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и</p>

		общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
Общекультурное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, агитбригад, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские 	Сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – спартакиада, спортивные соревнования - «Веселые старты» - туристические слеты - Дни здоровья - Дни активного отдыха - тематические классные часы о здоровом образе жизни - защиты видов спорта - занятия плаванием (поездка классных коллективов в бассейн) - «Семейные старты» - спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Баскетбол», реализация проекта «ГТО» 	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Внеурочная деятельность Предметной области Физическая культура в сфере здорового образа жизни формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности происходит через программы внеурочной деятельности «спортивные игры», «танцы», «волейбол» деятельности ученических объединений, ДЮП, социально-значимые акции, олимпиадах по физической культуре, общешкольных, классных мероприятий спортивной направленности.

Внеурочная деятельность Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется в программе внеурочной деятельности Волонтерского отряда Тимуровцы, проектной деятельности, социально-значимых акциях, предметной недели естествознания, олимпиадах, конкурсах, фестивалях или КВН по биологии, физике, химии.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются: разработка программы информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на состояние организма человека; проведение среди сверстников различных акций и мероприятий, направленных на повышение информированности по проблемам социально-значимых заболеваний; проведение экспериментов, наглядно показывающих действие никотина, алкоголя на организм.

Внеурочная деятельность Предметной области «Филология» реализуется в школьных делах, через выпуск школьных стендов, «Русская словесность», «Речь и культура и общения», предметной недели словесности, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по русскому языку, литературе, английскому языку; проектной деятельности; направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность Предметной области «Математика и информатика» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по математике и информатике.

Внеурочная деятельность Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах по истории, обществознанию, географии, социально-значимых акциях, совместная деятельность СДК, библиотека.

Внеурочная деятельность Предметной области «Технология» реализуется в профориентационной деятельности, участии в фестивале профессий «Все в твоих руках», проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах, работа на пришкольном участке.

Внеурочная деятельность Предметной области «Искусство» реализуется в фестивалях, конкурсах районного и регионального уровня, выставках ИЗО, КВН.

Начальное общее образование
План по внеурочной деятельности

Основные направления	Название кружка, клуба, объединения	I класс	II	III- IV класс-комплект	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1 час (33)	1 час (34)	1 час (34)	3 часа (101)
Духовно-нравственное	Грамотный читатель		1 час (34)		1 час (34)
Общекультурное	В мире книг Вдумчивое чтение	1 час (33)		1 час (34)	1 час (34) 1 час (33)
Интеллектуальное	Юные исследователи Занимательная математика	1 час (33)		1 час (34)	1 часа (34) 1 час (33)
Социальное	Основы безопасного движения Учусь создавать проект	1 час (33)	1 час (34) 1 час (34)	1 час (34)	3 часа (101) 1 час (34)
Всего		4 часа (132)	4 часа (136)	4 часа (136)	12 часов (404)

**Внеурочная деятельность
5,6,7,8,9 классы**

Основные направления	Название кружка, клуба, объединения	V класс	VI класс	УШкласс	УШкласс	IXкласс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол			1 час (35)	1 час (35)	1 час (35)	3 (105)
Общекультурное							
Общеинтеллектуальное	Путешествие по Германии	1 час (35)	1 час (35)				2 часа (70)
Социальное	Фестиваль проектной деятельности					1 час (35)	1 час (35)
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1 час (35)					1 час (35)
Всего часов		2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	7 (315)

**Годовой и недельный учебный планы внеурочной деятельности для 10-11 классов
на 2020-2021 учебный год, реализующих образовательную программу в
соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год			
		10		11	
		в неделю/в год		в неделю/в год	
<i>общеинтеллектуальное</i>	«Математическое моделирование и его практическое применение»	1	34	1	34
	«Говорим и пишем правильно»			1	34
<i>общекультурное</i>	«Основы компьютерной анимации»	1	34	1	34
<i>физкультурно-спортивное и оздоровительное направление</i>	«Баскетбол, волейбол»	1	34	1	34
<i>духовно-нравственное</i>	«История родного края»	1	34		
<i>социальное</i>	«Финансовая грамотность»	1	34		
Итого часов		10	340	10	340

Основы безопасного движения проходят на классных часах с 5 по 11 классы

Режим работы МОКУ Долдыканской средней общеобразовательной школы в 2020/2021 учебном году.

1- 9 классы – обучение по 5-дневной учебной неделе, 10-11 классы- обучение по 6-дневной учебной неделе. В субботу организуется проектная и исследовательская деятельность, индивидуальная работа со слабоуспевающими и способными детьми, для обучающихся 9 и 11 класса организуется подготовка к ГИА. Работа кружков, факультативные, элективные курсы проводятся после 15 часов, что позволяет избежать перегрузки обучающихся.

Количество классов комплектов и их наполняемость.

Начальное общее образование – 4 класса.

1 класс – 4 обучающихся

2 класс – 4 обучающихся

3 класс – 2 обучающихся

4 класс – 6 обучающихся

Основное общее образование – 6 классов-комплектов.

5 класс – 8 обучающихся

6 класс – 8 обучающихся

7 класс – 8 обучающихся

8 класс – 3 обучающихся

9 класс – 5 обучающихся

Среднее общее образование – 1 класс

10 класс – 1 обучающийся

Сменность занятий.

МОКУ Долдыканская СОШ работает в первую смену, учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут, на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, зарегистрированных Минюстом России 03. 03. 2011 г. регистрационный номер 19993 (СанПиН 2. 4. 2. № 2821-10) продолжительность уроков для 1 класса в 1 четверти 3 урока по 35 минут каждый, во второй четверти 4 урока по 35 минут, в третьей-четвёртой четвертях по 4 урока по 40 минут при 5-дневной рабочей неделе, для 2-9 классов 40 минут при 5-дневной рабочей неделе, для 10 класса 40 минут при 6- дневной рабочей неделе.

Расписание звонков для обучающихся 1 класса

Уроки	Расписание звонков	
	1, 2 четверти	3, 4 четверти
1	8.30 – 9. 05	8.30 – 9. 10
2	9. 25 – 10.00	9. 20 – 10. 00
3	10.30.- 11.05	10. 20 – 11.00
4	11-35 - 12.10	11. 20 – 12. 00

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

Уроки	Расписание звонков
1	8.30 – 9. 10
2	9. 20 – 10.00
3	10.20 - 11.00
4	11-20 - 12.00
5	12-10 – 12-50
6	13-00 – 13. 40
7	13. 50 – 14. 30

Продолжительность перерывов между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 6 - го уроков - 20 минут.

Часы элективных курсов входят в объём максимально допустимой нагрузки. Проводятся занятия элективных курсов проводятся после динамической паузы шестого урока или с 15-00 часов. Перерыв между началом элективных курсов и последним уроком составляет 20-30 минут.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Групповые и индивидуальные консультации, проектная и исследовательская деятельность, кружковая работа проводится по расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует продолжительности одного урока.

Продолжительность учебного года.

1 класс – 33 учебных недели, 2- 4 классы – 34 учебных недели, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 недели без учёта ГИА, 10 – 35 учебных недель, 11 класс- 34 учебных недели.

1 четверть - 01.09.20 — 01.11.20 (9 недель)

2 четверть - 09.11.20 — 27.12.20 (7 недель)

3 четверть -11.01.21 — 21.03.21 (10 недель)

4 четверть - 01.04.21 — 31.05.21 (9 недель) (5-8,10 классы)

01.04.21 — 25.05.21 (8 недель) (1-4, 9 классы)

Каникулы: - осенние 7 дней с 02 по 08 ноября;

- зимние 14 дней с 28 декабря по 10 января;

- весенние 9 дней с 22 марта по 31 марта;

- дополнительные для 1 класса – 7 дней с 08 февраля по 14 февраля

Годовой календарный график МОКУ Долдыканской СОШ на 2020/2021г

Продолжительность учебного года (начало и окончание учебного года)

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть 1-4 классы 5-11 классы	01. 09. 2020	01. 11. 2020	9 недель
	01. 09. 2020	01. 11. 2020	9 недель
II четверть 1-4 классы 5-11 классы	09. 11. 2020	27. 12. 2020	7 недель
	09. 11. 2020	27. 12. 2020	7 недель
III четверть 1 класс 2-4 классы 5-11 классы	11. 01. 2021	21. 03. 2021	9 недель (7 дней каникул)
	11. 01. 2021	21. 03. 2021	10 недель
	11. 01. 2021	21. 03. 2021	10 недель
IV четверть 1-4 классы 5-8,10 классы 9 -11классы	01. 04. 2021	25. 05. 2020	8 недель
	01. 04. 2021	31. 05. 2020	9 недель
	01. 04. 2021	25. 05. 2020	8 недель

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2- 11 классов проводится в соответствии с Уставом МОКУ Долдыканской СОШ, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым Приказом по школе от 28. 08. 2020 г. № __.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (проводимую во 2-9 классах), годовую (проводимую во 2-11 классах).

Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы ежегодно, его решения доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до начала аттестационного периода.

Содержание контрольного материала разрабатывается учителями на основе образовательных программ и согласовывается на школьных методических объединениях. Контрольные материалы сдаются за две недели до начала аттестационного периода. Утверждает материалы для промежуточной аттестации заместитель директора по УВР в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода.

Промежуточная годовая аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором школы, и доводится до сведения участников образовательного процесса за 10 дней до начала аттестационного периода.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 189/1513 от 07.11.2018 года, в соответствии со сроками, устанавливаемыми Рособрнадзором ежегодно. Приказ Министерства образования и науки РФ N 190/1512 от 07.11.2018 г. "Об утверждении Порядка проведения Г(И)А по образовательным программам среднего общего образования".

Дополнительное образование в МОКУ Долдыканская СОШ

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Всё дополнительное образование учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Октябрь «Здоровое поколение»

Ноябрь «Крепка семья-крепка держава»

Декабрь «Новогодние приключения»

Январь - февраль месячник гражданско - патриотического воспитания « Новаторы школы» и ГТО

Март месячник «Мое место в мире»

Апрель «ЗОЖ»

Май «Наши успехи и достижения»

Июнь « Ура! Каникулы!»

Приоритетные направления в дополнительном образовании:

-гражданско-патриотическое воспитание; -нравственно-эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; -физкультурно-оздоровительное воспитание; - самоуправление;

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в школе направлено на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания дополнительного воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

В соответствии с этим направленность дополнительного образования можно охарактеризовать следующим образом:

- - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Дополнительное образование осуществляется в МОКУ Долдыканская СОШ по следующим направлениям

№	Наименование кружка, секции	Направление	Руководитель	Автор программы	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Возраст
1	Шашки и шахматы Бадминтон	Спортивно-оздоровительное	Овсянникова И.В.	Рабочая программа	1 1	8 10	10 10-17
2	Спеши делать добро РДШ	Социальное	Телюк Е.А.	Рабочая программа	1 2	12 10	10-14 10-17
3	Куклы своими руками	Общекультурное	Феоклистова И.Л.	Рабочая программа	1	8	11-13
4	Танцевальная деятельность		Климко Е.В.	Рабочая программа	2	10	10-14

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Авто р	Год издан ия	Обесп ечен- ность
1.	1 клас с	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы УМК «Школа России»	Горецкий В. Г., Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.	М.: «Просвещ ение», 2019	Азбука для учащихся 1 класса начальной школы. Русский язык для учащихся 1 класса начальной школы.	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин Канакина В. П., Горецкий В. Г.	М.: Просвеще ние, 2019 М.: Просвеще ние, 2019	100 % 100 %
	1 клас с	Родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвеще ние 2019г	Русский родной язык	Александрова О.М. Верб ицка я Л.А.	Просвеще ние 2019г	100
2.	1 клас с	Литерату рное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы УМК «Школа России»	Л. Ф. Климанов а, Бойкина М. В.	М.: «Просвещ ение», 2019	Литературное чтение для учащихся 1 класса начальной школы.	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова	М.: Просвеще ние, 2019	100 %
	1 клас с	Родная литератур а	Русская родная литература						
3.	1 клас с	Математи ка	Математика. Рабочие программы УМК «Школа России».	М. И. Моро	М.: «Просвещ ение», 2019	Математика для учащихся 1 класса начальной школы.	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова	М.: Просвеще ние, 2019	100 %

4.	1 клас с	Окружаю- щий мир	Окруж. мир. Рабочие программы УМК «Школа России»	А. А. Плешаков	М.: «Просвещ ение», 2019	Окружаю- щий мир для учащихся 1 класса начальной школы.	А. А. Пле шако в	М.: Просв ещен ие, 2019	100 %
5.	1 клас с	Технолог ия	Технология. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Е.А.Лутце ва, Т.П.Зуева	М.: «Просвещ ение», 2019	Технология для учащихся 1 класса.	Е.А. Лутц ева, Т.П. Зуев а	М.: Просв ещен ие, 2019	100 %
6.	1 клас с	Музыка	Музыка. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	М.: «Просвещ ение», 2019	Музыка для учащихся 1 класса	Е. Д. Крит ская, Г. П. Серг еева, Т. С. Шма гина	М.: Просв ещен ие, 2019	100 %
7.	1 клас с	ИЗО	Изобразитель- ное искусство. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Под редакцией Б. М. Неменско го	М.: «Просвещ ение», 2019	Изобразитель- ное искусство для 1 класса	Л. А. Нем енск ая	М.: Просв ещен ие, 2019	100 %
8.	2 клас с	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы УМК «Школа России»	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	М.: «Просвещ ение», 2019	Русский язык для уч. 2 класса начальной школы	Кана кина В. П., Горе цкий В. Г.	М.:Пр осве щени е, 2019	100 %
9.	2 клас с	Математи ка	Математика. Рабочие программы УМК «Школа России».	М. И. Моро, М. А. Бантова	М.: «Просвещ ение», 2019	Математика для учащихся 2 кл. начальной школы	М. И. Мор о	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
10	2 клас с	Литерату рное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы УМК «Школа России»	Л. Ф. Климанов а, В. Г. Горецкий	М.: «Просвещ ение», 2019	Литератур- ное чтение для учащихся 2 кл. начальной школы	Л. Ф. Кли мано ва, В. Г. Горе цкий	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
11	2 клас с	Окружаю щий мир	Окруж. мир. Рабочие программы УМК «Школа России»	А. А. Плешаков	М.: «Просвещ ение», 2019	Окружающий мир для учащихся 2 кл. начальной школы	А. А. Пле шако в	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %

12	2 клас с	Технолог ия	Технология. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Е.А.Лутце ва, Т.П.Зуева	М.: «Просвещ ение», 2019	Технология для учащихся 2 класса.	Е.А. Лутц ева, Т.П. Зуев а	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
13	2 клас с	Музыка	Музыка. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	М.: «Просвещ ение», 2019	Музыка для учащихся 2 класса	Е. Д. Крит ская, Г. П. Серг еева, Т. С. Шма гина	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
14	2 клас с	ИЗО	Изобразитель ное искусство. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Под редакцией Б. М. Неменско го	М.: «Просвещ ение», 2019	Изобразитель ное искусство для 2 класса	Л. А. Нем енск ая	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
15	3 клас с	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы УМК «Школа России»	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	М.: «Просвещ ение», 2019	Русский язык для уч. 3 класса начальной школы	Кана кина В. П., Горе цкий В. Г.	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
16	3 клас с	Математи ка	Математика. Рабочие программы УМК «Школа России».	М. И. Моро, М. А. Бантова	М.: «Просвещ ение», 2019	Математика для учащихся 3 кл. начальной школы	М. И. Мор о	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
17	3 клас с	Литерату рное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы УМК «Школа России»	Л. Ф. Климанов а, В. Г. Горецкий	М.: «Просвещ ение», 2019	Литератур ное чтение для учащихся 3 кл. начальной школы	Л. Ф. Кли мано ва, В. Г. Горе цкий	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
18	3 клас с	Окружаю щий мир	Окруж. мир. Рабочие программы УМК «Школа России»	А. А. Плешаков	М.: «Просвещ ение», 2019	Окружающий мир для учащихся 3 кл. начальной школы	А. А. Пле шако в	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
19	3 клас с	Технолог ия	Технология. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Е.А.Лутце ва, Т.П.Зуева	М.: «Просвещ ение», 2019	Технология для учащихся 3 класса.	Е.А. Лутц ева, Т.П. Зуев а	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %

20	3 клас с	Музыка	Музыка. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	М.: «Просвещ ение», 2019	Музыка для учащихся 3 класса	Е. Д. Крит ская, Г. П. Серг еева, Т. С. Шма гина	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
21	3 клас с	ИЗО	Изобразитель ное искусство. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Под редакцией Б. М. Неменско го	М.: «Просвещ ение», 2019	Искусство вокруг нас для учащихся 3 класса	Л. А. Нем енск ая	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
22	4 клас с	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы УМК «Школа России»	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	М.: «Просвещ ение», 2019	Русский язык для уч. 4 класса начальной школы	Кана кина В. П., Горе цкий В. Г.	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
23	4 клас с	Математи ка	Математика. Рабочие программы УМК «Школа России	М. И. Моро, М. А. Бантова	М.: «Просвещ ение», 2019	Математика для учащихся 4 кл. начальной школы	М. И. Мор о	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
24	4 клас с	Литерату рное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы УМК «Школа России	Л. Ф. Климанов а, В. Г. Горецкий	М.: «Просвещ ение», 2019	Литератур ное чтение для учащихся 4 кл. начальной школы	Л. Ф. Кли мано ва, В. Г. Горе цкий	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
25	4 клас с	Окружаю щий мир	Окруж. мир. Рабочие программы УМК «Школа России»	А. А. Плешаков	М.: «Просвещ ение», 2019	Окружающий мир для учащихся 4 кл. начальной школы	А. А. Пле шако в	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
26	4 клас с	Технолог ия	Технология. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Е.А.Лутце ва, Т.П.Зуева	М.: «Просвещ ение», 2019	Технология для учащихся 4 класса.	Е.А. Лутц ева, Т.П. Зуев а	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
27	4 клас с	Музыка	Музыка. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	М.: «Просвещ ение», 2019	Музыка для учащихся 4 класса	Е. Д. Крит ская, Г. П. Серг еева, Т. С. Шма	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %

							гина		
28	4 клас с	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. УМК «Школа России»	Под редакцией Б. М. Неменского	М.: «Просвещение», 2019	Искусство вокруг нас для учащихся 4 класса	Л. А. Неменская	М.: «Просвещение», 2019	100 %
29	4 клас с	ОРКСЭ	Программы по ОРКСЭ. Основы православной культуры	А. В. Кураев	М.: «Просвещение», 2019	Основы православной культуры для учащихся 4 класса	А. В. Кураев	М.: «Просвещение», 2019	100 %
30	5 клас с	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы. Русский язык. 5- 9 классы. ФГОС	М. М. Разумовская	М.: «Дрофа», 2019	Русский язык 5 кл. для общеобразовательных учреждений	М. М. Разумовская, С. И. Львова	М.: «Дрофа», 2019	100 %
	5 клас с	Русский родной язык	Русский родной язык	Александра О.М.Вербицкая Л.А.	Просвещение 2019	Русский родной язык 5 кл. для общеобразовательных учреждений	Александра О.М.Вербицкая Л.А.	Просвещение 2019г	100%
31	6 клас с	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9 классы. ФГОС	М. М. Разумовская	М.: «Дрофа», 2019	Русский язык для уч. 6 кл. общеобразовательных учреждений	М. М. Разумовская	М.: «Просвещение», 2019	100 %
32	7 клас с	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9 классы. ФГОС	М. М. Разумовская	М.: «Дрофа», 2019	Русский язык для уч. 7 кл. общеобразовательных учреждений	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина	М.: «Дрофа», 2019	100 %
33	8 клас с	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений.	М.М. Разумовская	М.: «Просвещение», 2019	Русский язык для уч. 8 кл. общеобразовательных	М.М. Разумовская	М.: «Просвещение»,	100 %

			Русский язык. 5- 9 классы.			организаций		2019	
34	9 клас с	Русский язык	Программы общеобразова -тельных учреждений. Русский язык. 5- 9 классы.	М. М. Разумовск ая	М.: «Дрофа», 2019	Русский язык для уч. 9 кл. общеобразо вательных школ	М. М. Разу мовс кая	М.: «Дро фа», 2019	100 %
35	5 клас с	Литерату ра	Программы общеобразова -тельных учреждений ФГОС к УМК В. Я. Коровиной	В. Я. Коровина	М.: «Просвещ ение», 2019	Литература 5 класс	В. Я. Коро вина , В. П. Жур авлё в	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
	5 клас с	Родная литератур а	Русская родная литература	В. Я. Коровина	М.: «Просвещ ение», 2019		В. Я. Коро вина , В. П. Жур авлё в	М.: «Прос вещен ие», 2019	100
36	6 клас с	Литерату ра	Программы общеобразова -тельных учреждений ФГОС к УМК В. Я. Коровиной	В. Я. Коровина	М.: «Просвещ ение», 2019	Литература в 2 частях для учащихся 6 класса общеобразо вательных школ	Полу хина В. П., Коро вина В. Я.	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
37	7 клас с	Литерату ра	Программы общеобразова - тельных учреждений ФГОС к УМК В. Я. Коровиной	В. Я. Коровина	М.: «Просвещ ение», 2019	Литература. для учащихся 7 класса общеобразо вательных организаций	В. Я. Коро вина , В. П. Жур авлё в	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
38	8 клас с	Литерату ра	Программы общеобразова - тельных учреждений. Литература. 8 класс. Базовый уровень	В.Я.Коро вина	М.: «Просвещ ение», 2019	Литература. в 2 частях для учащихся 8 класса общеобразова тельных организаций	В.Я. Коро вина	М.: «Прос вещен ие», 2016	100 %
39	9 клас с	Литерату ра	Программы общеобразова - тельных учреждений.	В.Я.Коро вина	М.: «Просвещ ение», 2014	Литература в 2 частях для учащихся 9 класса общеобразо-	В.Я. Коро вина	М.: Просв ещен ие, 2016	100 %

			Литература. 5-11 классы. Базовый уровень			вательных школ			
40	5 клас с	Математи ка	Линия «Сферы» ФГОС	Е. А. Бунимови ч и др.	М.: «Просвещ ение», 2011	Математика для 5 класса	Доро феев Г.В Е. А. Буни мови ч и др.	М.: Просв ещен ие, 2019	100 %
41	6 клас с	Математи ка	Линия «Сферы» ФГОС	Е. А. Бунимови ч и др.	М.: Просвещ ение, 2011	Математика для уч. 6 класса	Доро феев Г.В Е. А. Буни мови ч и др.	М.: Просв ещен ие, 2019	100 %
42	7 клас с	Математи ка	Линия «Сферы» ФГОС	Г.В. Дорофеев С.Б.Сувор ова	М.: Просвещ ение, 2011	Алгебра для 7 класса общеобразо вательных организаций Геометрия для 7-9 классов общеобразова тельных организаций	Доро феев Г.В Е. А. Буни мови ч и др. Л. С. Атан асян	М.: «Прос вещен ие», 2019 М.: «Прос вещен ие», 2019	100 % 100 %
43	8 клас с	Математи ка	Рабочие программы. Алгебра 8 класс к учебнику Ю. Н. Макарычева. Геометрия 7-9 классы к учебнику Л. С. Атанасяна	Составите ль Г.В.Доро феев С.Б.Сувор ова	М.: Просвещ ение, 2014 М.: «Просвещ ение»,201 3	Алгебра для уч. 8 класса общеобразо вательных учреждений Геометрия для уч. 7-9 классов общеобразова тельных учреждений	Доро феев Г.В Е. А. Буни мови ч и др. Л. С. Атан асян	М.: «Прос вещен ие», 2016 М.: «Прос вещен ие», 2017	100 % 100 %
44	9 клас с	Математи ка	Рабочие программы. Алгебра 8 класс к учебнику Ю. Н.	Составите ль Г.В.Доро феев С.Б.Сувор ова	М.: Просвещ ение, 2010	Алгебра для уч. 9 класса общеобразо вательных учреждений	Доро феев Г.В Е. А. Буни мови	М.: «Прос вещен ие», 2016	100 %

			Макарьчева. Геометрия 8 класс к учебнику Л. С. Атанасяна			Геометрия для уч. 7-9 классов общеобразовательных учреждений	ч и др. Л. С. Атанасян	М.: «Просвещение», 2018	100 %
45	2 класс	Английский язык	Рабочие программы для 2- «Школа России»	М.В.Вербицкая	Вентана Граф-2018	Английский язык для учащихся 2 класса общеобразовательной школы	М.В. Вербицкая Б.И. Эбс	М.: Вентана Граф 2018	100 %
46	3 класс	Английский язык	Рабочие программы для 2-4 классов к УМК по Вербицкой М.В. «Школа России»	М.В.Вербицкая	М.: Вентана Граф-2018	Английский язык для учащихся 3 класса общеобразовательной школы	М.В. Вербицкая Б.И. Эбс	М.: Вентана Граф 2018	100 %
47	4 класс	Английский язык	Рабочие программы для 2-4 классов к УМК В. П. Кузовлева «Школа России»	М.В.Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	Английский язык для учащихся 4 класса общеобразовательной школы	М.В. Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	100 %
48	5 класс	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы к УМК В. П. Кузовлева	М.В.Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	Английский язык для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций	М.В. Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	100 %
49	6 класс	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы к УМК В. П. Кузовлева	М.В.Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	Английский язык для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций	М.В. Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	100 %
50	7 класс	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы к УМК В. П.	М.В.Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	Английский язык для учащихся 7 класса общеобразовательных	М.В. Вербицкая	М.: Вентана Граф 2019	100 %

			Кузовлева			организаций			
51	8 клас с	Английск ий язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы к УМК М.В.Вербицка я	М.В.Верб ицкая	М.: Вентана Граф 2019	Английский язык для учащихся 8 класса общеобразова тельных организаций	М.В. Верб ицка я	М.: Вента на Граф 2019	100 %
52	9 клас с	Английск ий язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы к УМК М.В.Вербицка я	М.В.Верб ицкая	М.: Вентана Граф 2019	Английский язык для учащихся 9 класса общеобразова тельных организаций	М.В. Верб ицка я	М.: Вента на Граф 2019	100 %
53	5 клас с	Немецкий язык	Рабочие программы. Немецкий язык 5 классы	Аверин М.М.		Немецкий язык для учащихся 5 класса общеобразова тельной учреждений	Авер ин М.М .	2019	
54	5 клас с	История	Программы для общеобразова тельных учреждений. ФГОС 5 класс	Вигасин А. А.	М.: Просвеще ние, 2019	История древнего мира для учащихся 5 класса общеобразова тельной школы	А. А. Вига син, Г. И. Годе р	М.: Просв ещен ие, 2019 г.	100 %
55	6 клас с	История	Программа Л.А.Пашкина. Рабочая программа к учебникам Е.В Пчелова, П.В.Лукина, В.Н Захарова и др.	Е.В Пчелова, П.В.Луки н Е. В. Агибалов а	М.: «Русское слово» 2019 М.: «Просвещ ение», 2019	История России для учащихся 6 класса общеобразова тельной школы. История средних веков для учащихся 6 класса общеобразова тельной школы.	Е.В Пчел ова, П.В. Луки н Е. В. Агиб алов а	М.: «Русс кое слово » 2019 М.: «Прос вещен ие», 2019	100 % 100 %
56	7 клас с	История	. Программа Л.А.Пашкина. Рабочая программа к учебникам Е.В Пчелова,	Е.В Пчелова	М.: «Русское слово» 2019	История России для учащихся 7 класса общеобразова тельных	Е.В Пчел ова, П.В. Луки на	М.: «Русс кое слово » 2019	100 %

			П.В.Лукина, В.Н Захарова и др. Программы общеобразова тельных учреждений. История. Обществозна ние. 5-9 классы. ФГОС	А. Я. Юдовская	М.: «Просвещ ение», 2019	организаций История нового времени для учащихся 7 класса общеобразова тельных организаций	А. Я. Юдо вска я	М.: «Прос вещен ие», 2019	100 %
57	8 клас с	История	. Программа Л.А.Пашкина. Рабочая программа к учебникам Е.В Пчелова, П.В.Лукина, В.Н Захарова и др. Программы общеобразова тельных учреждений. История. Обществозна ние. 5-11 классы.	В.Н.Захар ов А. Я. Юдовская	М.: «Русское слово» 2015 М.: «Просвещ ение»,201 4	История России для учащихся 8 класса общеобразова тельной школы. История нового времени для учащихся 8 класса общеобразова тельных школ.	В.Н. Заха ров, П.В. Луки н А. Я. Юдо вска я	М.: «Русс кое слово » 2016 М.: «Прос вещен ие», 2016	100 % 100 %
58	9 клас с	История	Программы общеобразова тельных учреждений. История. Обществозна ние. 5-11 классы.	Соловьев К.А.Шев ырев А.П А. О. Сороко- Цюпа, О. Ю. Стрелова	М.:Русско е слово 2017	История России для учащихся 9 класса общеобразова тельной школы. Всеобщая история . для учащихся 9 класса общеобразова тельной школы.	Соло вьев К.А. Шев ырев А.П О. С. Соро ко- Цюп а, А. О. Соро ко- Цюп а	М.: «русс кое слово 2017 М.: «Прос вещен ие», 2017	100 % 100 %

59	6, 7 клас сы	Общество знание	Программы для общеобразова тельных учреждений. Обществозна ние. ФГОС 5-9 классы	Л. Н. Боголюбо в	М.: Просвеще ние, 2016	Общество- знание 5 класс. ФГОС Общество- знание 6 класс. ФГОС	Л. Н. Бого любо в	М.: «Прос вещен ие», 2016 г.	100 %
60	8 клас с	Общество - знание	Программы общеобразова тельных учреждений. История. Обществозна ние.8 класс.	Л. Н. Боголюбо в, Н. И. Городецк ая	М.: Просвеще ние, 2014	Обществозна ние для учащихся 8 классов общеобразова тельных организаций.	Л. Н. Бого любо в	М.: «Прос вещен ие», 2016	100 %
61	9 клас с	Общество - знание	Программы общеобразова тельных учреждений. История. Обществозна ние. 5-11 классы	Л. Н. Боголюбо в, Н. И. Городецк ая	М.: Просвеще ние, 2008	Обществозна ние для учащихся 9 классов общеобразова тельных школ.	Л. Н. Бого любо в	М.: «Прос вещен ие», 2016	100%
62	5, 6 клас сы	Биология	Стандарты второго поколения. Программы общеобразова тельных учреждений. Биология. 5-9 классы.	Д.В.Колес ов	М.: Дрофа, 2013	Биология 5 класс. Учебник для общеобразова тельных учреждений. Биология 6 класс. Учебник для общеобразова тельных учреждений.	В.В. Пасе чник	М.: Дроф а, 2020	100 %
63	7 клас с	Биология	Стандарты второго поколения. Программы общеобразова тельных учреждений. Биология. 5-9 классы.	В. В. Пасечник	М.: Дрофа, 2011	Биология. Животные. Учебник для учащихся 7 класса общеобразова тельных учреждений	В. В. Пасе чник	М.: Дроф а, 2020	100 %
64	8 клас с	Биология	Программы общеобразова тельных учреждений. Биология.8 класс.	В. В. Пасечник	М.: Дрофа, 2011	Биология. Человек. Учебник для учащихся 8 класса общеобразова тельных школ.	Д.В. Колес ов	М.: Дроф а, 2020	100 %

65	9 клас с	Биология	Программы общеобразова тельных учреждений. Биология. 5- 11 классы.	В. В. Пасечник	М.: Дрофа, 2016	Биология. Общие закономернос ти. Учебник для учащихся 9 класса общеобразова тельных школ.	В. В. Пасе чник	М.: Дроф а, 2016	100 %
66	5, 6 клас сы	Географи я	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». География 5-9 классы	А. И. Алексеев	М.: Просвеще ние, 2016	География. 5 - 6 классы. ФГОС	А. И. Алек сеев	М.: Пров щен ие, 2020	100 %
67	7 клас с	Географи я	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». География 5-9 классы	А. И. Алексеев	М.: Просвеще ние, 2016	География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразова тельных организаций	А. И. Алек сеев, В. В. Ник олин а	М.: Пров щен ие, 2020 г.	100 %
68	8 клас с	Географи я	Программы для общеобразова тельных учреждений 6-11 классы	А. И. Алексеев	М.: Просвеще ние, 2014 г.	География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразова тельных организаций..	А.И, Алек сеев В.И. Ник олин а	М.: Пров щен ие, 2020 г.	100 %
69	9 клас с	Географи я	Программы для общеобразова тельных учреждений 6-11 классы	А. И. Алексеев	М.: Просвеще ние, 2014 г.	География. Население и хозяйство России. Учебник для учащихся 9 класса общеобразова тельных школ.	А.И, Алек сеев В.И. Ник олин а	М.: Пров щен ие, 2020 г.	100 %
70	7 клас с	Физика	Программы основного общего	А. В. Перышки н	М.: Просвеще ние 2019	Физика для учащихся 7 класса	А. В. Пер ышк	М.: Пров щен	100 %

			образования. Физика. 5-9 классы			общеобразова тельных школ.	ин	ие 2019	
71	8 клас с	Физика	Программы основного общего образования. Физика. 5-9 классы	А. В. Перышки н	М.: Дрофа, 2012	Физика для учащихся 8 класса общеобразова тельных учреждений	А. В. Пер ышк ин	М.: Дроф а 2016	100 %
72	9 клас с	Физика	Программы основного общего образования. Физика. 5-9 классы	А. В. Перышки н	М.: Дрофа, 2012	Физика для учащихся 9 класса общеобразова тельных школ.	А. В. Пер ышк ин	М.: Дроф а, 2016	100 %
73	7 клас с	Информат ика	Программы общеобразова тельных учреждений. Информатика и ИКТ.	Семакин И.Г .	М.: Бином, 2010	Информатика. Учебник для 7 класса общеобразова тельных организаций	Сема кин И.Г .	Бино м 2017	100 %
74	8 клас с	Информа тика	Программы общеобразова тельных учреждений. Информатика и ИКТ.	Н. Д. Угринови ч	М.: Бином, 2014	Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразова - тельных организаций	Н. Д. Угри нови ч	БИН ОМ, 2016	100 %
75	9 клас с	Информа тика	Программы общеобразова тельных учреждений. Информатика и ИКТ.	Н. Д. Угринови ч	М.: Бином, 2014	Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразова - тельных организаций.	Н. Д. Угри нови ч	БИН ОМ, 2016	100 %
76	8 клас с	Химия	Рабочая программа по химии. 8-9 классы к учебнику Г. Е. Рудзитиса	Г. Е. Рудзитис	М.: Просвеще ние, 2014	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразова тельных организаций.	Г. Е. Рудз итис	М.: Просв ещен ие, 2016	100 %
77	9 клас с	Химия	Рабочая программа по химии. 8-9 классы к учебнику Г. Е. Рудзитиса	Г. Е. Рудзитис Автор составите ль Н. Н. Гара	М.: Просвеще ние, 2016	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразова тельных школ.	Г. Е. Рудз итис	М.: Просв ещен ие, 2016	100 %
78	7 клас	ОБЖ	Стандарты второго	А. А. Кузнецов,	М.: Просвеще	ОБЖ. 7 класс. Учебник для	А. Т. Сми	М.: Просв	100 %

	с		поколения. Программы основного общего образования Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеят. 5-11 классы	М. В. Рыжаков А. Т. Смирнов	ние, 2010 М.: Просвещение, 2011	общеобразовательных организаций	рнов, Б. О. Хренников	ещение, 2019 г.	
79	8 класс	ОБЖ	Стандарты второго поколения. Программы основного общего образования	А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков	М.: Просвещение, 2013	ОБЖ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	А..Т. Смирнов	М.: Просвещение, 2016	100 %
80	9 класс	ОБЖ	Стандарты второго поколения. Программы основного общего образования	А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков	М.: Просвещение, 2010	ОБЖ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных школ.	А..Т. Смирнов	М.: Просвещение, 2016	100 %
81	5-9 классы	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. ИЗО. 5-9 классы.	Л. А. Неменская	М.: Дрофа, 2012	ФГОС 5 класс, 6 класс Искусство	Неменская Л. А. (под редакцией Б. М. Неменского)	М.: Просвещение, 2019г.	100 %
82	5-8 классы	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, трудовое обучение. 5-9 классы. Неделимые классы	В. Д. Симоненко	Вентана-Граф, 2018 г	Технология. Технология ведения дома. 5, 6, класс. ФГОС	Матяш Н.В. А.А. Электров В. Д. Симоненко,	Вентана-Граф, 2018 г	100 %

83	5-7 кл.	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. Программа по музыке. ФГОС	К УМК Е. Д. Критской	М.: Просвещение, 2014 г.	Музыка 5, 6, 7 класс ФГОС	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева	М.: Просвещение, 2019	100 %
84	1-9 кл.	Физ-ра	Комплексная программа по физ. культуре 1-11 классы. Стандарты второго поколения. Программа основного общего образования.	В. И. Лях, А. А. Зданевич	М.: Просвещение, 2013	Физическая культура 8-9 классы	В. И. Лях А. А. Зданевич Матвеев А. П.	М.: Просвещение, 2019	30 %
					М.: Просвещение, 2014	Физическая культура 5, 6, 7,8,9 класс ФГОС		М.: Просвещение, 2016 г	100 %
85	10 класс	Алгебра	Рабочие программы. Алгебра 10 класс к учебнику А.Н.Колмогорова Алгебра и начала математического анализа	Ю.М.Колыгин, М.В.Ткачева	М.: Просвещение, 2018	Алгебра 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных школ.	Ю.М.Колыгин, М.В.Ткачева	М.: Просвещение, 2018 г	100%
87	10 класс	Геометрия	Рабочие программы. Геометрия 10 класс к учебнику Л. С. Атанасяна	Л. С. Атанасяна	М.: Просвещение, 2018	Геометрия. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных школ.	Л. С. Атанасяна	М.: Просвещение, 2018 г	100
89	10 класс	История	Программы общеобразовательных учреждений. История 10 класс	Сахаров Н.М, Загладин Н.В.	М.: Русское слово, 2018 г	История с древнейших времен 10 класс. Учебник для общеобразовательных школ.	Сахаров Н.М, Загладин Н.В.	М.: Русское слово, 2018 г	100%
91	10 класс	Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ 10	Н. Д. Угринович	М.: Бином, 2007	Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник для общеобразова-	Угринович Н.Ю.	Бином, 2018 г	100

			класс.			тельных школ.			
93	10 класс	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10 класс.	Г.Я. Мякишев	М.: Просвещение, 2010	Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных школ.	Г.Я. Мякишев	М.: Просвещение, 2018	100%
95	10 класс	Химия	Рабочая программа по химии. 10 класса к учебнику Г. Е. Рудзитиса	Г. Е. Рудзитис Автор составитель Н. Н. Гара	М.: Просвещение, 2018	Химия 10 класса Учебник для общеобразовательных школ.	Г.Е.Рудзитис	М.: Просвещение, 2018 г	100%
97	10 класс	География	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы	Моксаковский Б.П.	М.: Просвещение, 2018	Экономическая социальная география мира. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных школ.	Моксаковский Б.П.	М.: Просвещение, 2018 г	100%
99	10 класс	Биология У	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы	Пономарева И.Н, Корнилова О.А	Вентана Граф 2018	Биология 10-11 классов. общеобразовательных школ. Углубленный уровень	Пономарева И.Н, Корнилова О.А	ДРО ФА 2018 г	100%
101	10-11 класс	Физ-ра	Комплексная программа по физ. культуре 10-11 классы.	В. И. Лях А. А. Зданевич	М.: Просвещение, 2010	Физическая культура классы 10-11 классов.	В. И. Лях А. А. Зданевич	М.: Просвещение, 2013 г	100%
102	10 класс	ОБЖ	Программы основного общего образования. ОБЖ 10 класс	Смирнов А.Т	АСТ Астрель, Москва, 2017г	ОБЖ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных школ.	Смирнов А.Т Б.О.Хренников	АСТ Астрель, Москва, 2017г	100%
104	10 класс	Русский язык	Русский язык. 10 класс (базовый)	Власенко А.И., Рыбченкова Л.Л.	М Просвещение 2018	Русский язык 10-11 классов. Базовый уровень.	Власенко А.И., Рыбченков	М Просвещение 2018	100%

						Учебник для образовательных организаций	а Л.Л.		
106	10 класс	Обществознание	.Обществознание 10 класс.	Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой	М.: Просвещение, 2018	Обществознание Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений	Л. Н. Боголюбов	М.: Просвещение, 2018г	100%
108	10 класс	Анг.яз	Рабочие программы. Английский язык 10-11 класс к УМК В. П. Кузовлева	Вербицкая М.В.Эбс Б.Б.	М.: Вентана Граф 2018	Английский язык для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций	Вербицкая М.В.Эбс Б.Б.	Вентана Граф 2018	100%
110	10 класс	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе.	Т.Ф.Курдюмова	М.: Просвещение, 2018	Литература 10 класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных школ	Т.Ф.Курдюмова	М.: Просвещение, 2018	100%

112	10 класс	Эл. курс «История Родного края»	Рабочая программа	Кочнева Т.Г.	Долдыкан, 2020	
	10 класс	Эл. Курс «Дизайн»	Рабочая программа	Климко Е.В.	Долдыкан, 2020	
	10 класс	ФК « Компьютерная графика»	Рабочая программа	Мальцева Н.В.	Долдыкан, 2020	
113	9класс	Эл. курс «Математика. Интеллект и творчество.»	Рабочая программа	Феоклистова И.Л.	Долдыкан 2020	
114	9, кл	Эл.курс «Человек, общество, мир»	Рабочая программа	Денисова А.В.	Долдыкан 2020	
	11 класс	Эл. курс «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи»	Рабочая программа	Ламекина Л.Н.	Долдыкан 2020	
		Эл курс Решение нестандартных задач по математике»	Рабочая программа	Мальцева Н.В.	Долдыкан 2020	
		Эл. курс Конституционно-правовой статус	Рабочая программа	Кирпач И.В.	Долдыкан 2020	

		человека и гражданина в РФ				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся 1-ХІ классов, осваивающих основную образовательную программу начального, общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС, полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность, а также позволяет подготовить высококонрастных выпускников школы, любящих свое Отечество и приумножающих его экономический потенциал, способных жить и трудиться в высокотехнологичном мире. Учебный план рассмотрен и утверждён на педагогическом совете 28.08.2020г протокол № 1.