

муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Долдыканская средняя общеобразовательная школа
Бурейского района Амурской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Телюк Е.А. /

Протокол № 1 от

« 31 » 08 20 18 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОКУ Долдыканской
СОШ

 / Климко Е.Н. /

Протокол № 1

« 31 » 08 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОКУ

Долдыканской СОШ

 / Бескровайная Е.Н. /

Приказ № 107 от

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Телюк Елены Александровны
Внеурочная деятельность.
Страноведение.
Путешествие по Великобритании.

2018-2019 учебный год

МОКУ Долдыканская СОШ

ПРОЕКТ

РАЗРАБОТКА КУРСА ПРОГРАММЫ

«MY TRIP TO THE UK»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО

ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

(СТРАНОВЕДЕНИЕ)

7-8 классы

Разработала учитель английского языка

Телюк Елена Александровна

Пояснительная записка

Предлагаемый школьный курс “Страноведение” относится к числу курсов, которые входят в состав гуманитарного профиля обучения на средней ступени обучения. Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере. Программа предусматривает не только знакомство с социокультурным партнером англоговорящих стран, но и сравнение их с культурным наследием и реалиями нашей страны. Курс нацелен на воспитание у учащихся уважения к истории, культуре, традициям, обычаям других народов, готовности к достижению взаимотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Участвуя в различных мероприятиях, учащиеся **испытывают необходимость в более глубоком овладении социокультурными знаниями и умениями**. В тоже время учебная программа по английскому языку, рассчитанная на 3 часа в неделю, не предполагает отдельно выделенного часа для более детального изучения страноведческого материала.

Таким образом, противоречие между потребностями учащихся и ограниченностью процесса изучения английского языка по времени обусловлено **актуальностью данного курса**. Объем страноведческого материала недостаточен для подготовки обучающихся к исследовательской деятельности, олимпиадам. Учитывая психологические особенности подростков, нельзя не отметить тот факт, что в этом возрасте происходит развитие способности к проектированию собственной учебной деятельности. Они желают попробовать себя в различных социокультурных позициях. Изучив потребности учащихся в углубленном изучении английского языка в области страноведения, был сделан вывод о **необходимости** создании программы курса, который **поможет поддержать стремления учащихся к самореализации**.

Курс позволит:

- углубить знания учащихся;
- повысить качество подготовки учащихся в данной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере;
- достигнуть образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре географии страны и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом;
- расширить кругозор обучающихся;
- углубить знания в области культуроведения;
- улучшить компетенцию в иностранном языке;
- повысить мотивацию к овладению иностранным языком.

Программа предусматривает не только знакомство с социокультурным портретом англоговорящей страны, но и сравнение с культурным наследием и реалиями нашей страны.

Курс нацелен на воспитание у учащихся чувства уважения к культуре другого народа, готовности к нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Цель курса – формирование социокультурной компетенции: расширение объема знаний о социокультурной специфике Соединенного Королевства, совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения.

Задачи курса:

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме;
- приобщение школьников к истории, культуре, традициям и реалиям Великобритании; расширение представлений о социокультурном портрете Соединенного Королевства в сопоставлении с родной культурой;
- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях изучения данного курса;
- развитие умений ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию из различных источников;
- воспитание культуры интеллектуального труда, толерантного отношения к иной культуре.
- Программа курса предусматривает продолжение работы по социокультурному развитию школьников средствами предмета с опорой на социокультурные знания и умения, которые учащиеся приобрели на более ранних этапах обучения.
- Программа основывается **на принципах дифференциации и индивидуализации обучения**. Программа имеет **практико-ориентированный характер**, проявляющийся в том числе в формировании **надпредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания и способы деятельности в реальной жизни** для решения практических задач и развития творческого потенциала, что поднимает значимость данного курса.
- Программа курса включает тематику по культуроведению Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных типов занятий, приемов обучения, интернет ресурсов и обучающих программ, большого количества дополнительной литературы, что делает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации у учащихся.
- Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам профильного обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Ценностные ориентиры содержания программы.

В основе реализации программы курса «Путешествие по Великобритании» лежит системно- деятельностный подход, который способствует:

- Воспитанию и развитию качеств личности, отвечающим требованиям современного общества
- Формированию социальной среды развития обучающихся
- Формированию готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию
- Обеспечивает:
Учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, разнообразие индивидуальных образовательных траекторий.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, согласно возрастным возможностям обучающихся 5-6 классов. Предполагается использование различных упражнений (имитационных, трансформационных, подстановочных), заданий, обогащающих словарный запас, информационного материала, который насыщен, но отличается компактностью объёма, интересный по содержанию. Программой предусмотрено выполнение творческих проектов по темам, проведение дискуссии, праздников, конкурсов и выставок. Программа предполагает работу с обучающимися в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты: по окончании курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

читать и адекватно переводить литературу по страноведению; делать сообщения и вести беседу на культурно-бытовые и общественно-политические темы, уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики; понимать со слуха тексты средней трудности и уметь перевести и обобщить основное содержание услышанного; писать письма на заданную тему.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические факты о стране изучаемого языка;
- национально-культурные особенности своей страны и страны изучаемого языка;
- сведения о социокультурном портрете страны изучаемого языка, их символике и культурном наследии;

Учащиеся должны уметь:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, презентаций, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать; • излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать ее на английском языке;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии страны изучаемого языка;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни стран и России.

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;
- 4.Информационно-коммуникационные технологии (РГКТ).

Методы и приемы обучения

А. Методы обучения	Приёмы
1. Презентация: • знакомство с новой лексикой; • знакомство с новой темой	- объяснение; - слушание, повторение, запись; - чтение материала самостоятельно, его изучение
2. Практика, тренировка	- чтение материала; -проверка понимания с помощью различных упражнений типа: ответить на вопросы, «правильно - неправильно», закончить предложение, множественный выбор,

	подтвердить утверждение предложением из текста, перевести, соотнести и т. д. - парная и групповая работа
3. Продуктивная работа учащихся	- проектная работа; реферат по заданной теме; - обсуждение изучаемой темы; - дискуссия; - аудирование видео и аудиосюжетов; - ролевые и сюжетные ситуации; - устная презентация; - работать со словарями и интернет ресурсами.

Курс также способствует формированию активной жизненной позиции; развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; приобретению опыта проектно-исследовательской работы.

Общие целевые установки возможных речевых модулей

Вид РД	Общие цели обучения
Аудирование	Восприятие информации на слух для ее последующего воспроизведения.
Говорение	Передача информации различными способами.
Чтение	Извлечение информации заданной полноты и точности из текстов разной степени сложности.
Письмо	Оформление информации различными способами.

Формы контроля

Устные ответы по теме -каждый урок; квиз – в конце темы

Творческие работы – при выполнении проектов, написании рефератов, презентаций в конце темы/курса.

Ожидаемые результаты обучения: изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков у учащихся:

- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, проектов, таблиц, схем, вопросов и ответов в викторине;
- составлять план, тезисы прочитанного или прослушанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания;
- излагать результаты индивидуальной и коллективной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, схемы) и образную (иллюстрации) страноведческую информацию;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать ее;
- работать со справочной и учебной литературой, включая ресурсы Интернета, использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для лично-познавательных целей;
- сравнить и проводить аналогии в явлениях культуры Великобритании и России.

Организация работы: на изучение данного курса отводится 34 часа в год. Программа предполагает проведение лекций, практических занятий, деловые игры, круглые столы, викторины, проектную деятельность учащихся.

Основные положения обучения:

- в центре внимания находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда;
- курс строится на понимании сущности обучения предмету как процессу взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом;
- дифференцированный подход, предполагающий учет уровня подготовки учащихся, реализуется через использование материала разного уровня трудности, использование опор различной степени развернутости, разные способы контроля.

Инновационность программы: программа включает новые для обучаемых социокультурные знания, не содержащиеся в базовых программах.

Применяемые технологии обучения

Метод проектов предполагает достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы. Этапы работы над проектом: представление ситуации, выдвижение гипотез (“мозговой штурм”), обсуждение гипотез, работа над поиском фактов, аргументов, подтверждающих или опровергающих гипотезу, защита проектов, выявление новых проблем. Типы проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые, практико-ориентированные.

Информационно-коммуникационные технологии предполагают формирование умений и навыков работы на компьютере (текстовый редактор “Word”, разработка презентаций “Power Point”, составление схем, графиков, диаграмм в Excel). Также предполагается совершенствовать навыки поиска информации в Интернете, т.е. использовать ресурсы сети как дополнительный источник аутентичного материала.

Разноуровневое обучение дает шанс каждому ученику максимально использовать свои способности и возможности. В данном курсе предполагается дифференциация по общим и частным способностям.

Основная идея **технологии обучения в сотрудничестве** – создание условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе – суть данного подхода. Один из эффективных вариантов обучения в сотрудничестве обучение в команде, где уделяется особое внимание успеху всей группы, что может быть достигнуто только в результате самостоятельной работы каждого члена команды в постоянном взаимодействии с другими учениками этой же группы.

Здоровьесберегающие технологии предполагают учет физиологических и психологических особенностей школьников, предусматривают разнообразные виды работы, новизну и нетрадиционность материала.

Вопросы по содержанию

1. Из каких частей состоит территория Великобритании?
2. Как называется столица государства?
3. Каковы особенности географического положения и климата?
4. Каковы национальные символы и эмблемы страны?

5. Кто населяет Британию?
 6. Какие национальные праздники и как празднуют британцы?
 7. Какие традиции и обычаи они соблюдают?
 8. Как живёт и чем увлекается молодёжь Британии?
-

План проекта

1. Формулирование темы проекта, его целей, задач (основополагающий вопрос, проблемные вопросы, учебные вопросы, возможные темы для исследования учащимися).
2. Составление учителем визитки проекта, методических и дидактических материалов к проекту и размещение их в сети, план оценивания, подготовить необходимые книги и электронные материалы, сформировать подборку веб-сайтов по теме проекта.
3. Этапы реализации проекта.
 - Знакомство с проектом (вводная презентация), формулирование проблем, которые будут решаться в проекте
 - Формирование групп для проведения исследований, распределение ролей участников групп
 - Обсудить с учащимися формы представления результатов учебной деятельности.
 - Ознакомить учащихся с критериями оценивания.
 - Работа учащихся по поиску материалов к проекту, обработка информации
 - Выполнение дидактических заданий к проекту
 - Совместное обсуждение в группах результатов проекта
 - Оформление результатов исследования в форме вики-статьи
 - Размещение результатов работ учащихся в сети
4. Презентация результатов проекта на уроке-конференции.
 - Ответ на основополагающий вопрос
 - Рефлексия
5. Оценивание работы по проекту участниками, учителем.
6. Подведение итогов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии. Географическим достопримечательностям, историческим местам Британии (кельтские, римские, англо-саксонские и викингские страницы в национальной памяти)
Географическое положение страны
Форма государственного правления в Великобритании
Интересные факты о жизни англичан. Консерватизм британцев. Сравнение традиций двух стран России и Великобритании
Путешествие по столице Лондона и крупным городам Великобритании
Известные люди Великобритании
Национальные символы. Королевская семья
Система образования
Праздники в Великобритании
Исторические достопримечательности: Тауэр ,Вестминстер и Стоунхендж
Природа, Экологические проблемы
Викторина о Великобритании
Музыка в Великобритании
Литература в Великобритании
Жизнь и проблемы молодёжи Британии

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии. Исторические места Британии (кельтские, римские, англо-саксонские и викингские страницы в национальной памяти)	2
2	Географическое положение страны	2
3	Интересные факты о жизни англичан. Консерватизм британцев. Сравнение традиций двух стран России и Великобритании	3
4	Путешествие по столице Лондона и крупным городам Великобритании	5
5	Национальные символы. Королевская семья	1
6	Климат Великобритании	2
7	Праздники в Великобритании	2
8	Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж	4
9	Форма государственного правления Великобритании	2
10	Жизнь молодежи в Великобритании	2
	Система образования	3
11		
12	Викторина «Что ты знаешь о Великобритании»?	1
	Тематическое планирование 6 класс	
1	Национальные праздники (Хэллоуин, Гай Фокс,	3

	День Благодарения)	
2	Любимые праздники(Рождество, Пасха и др.)	2
3	Традиции британцев	2
4	Национальная кухня	2
5	Демонстрация блюд британской кухни, чаепитие по-британски	1
6	Спорт и его значение	2
7	Популярные виды спорта	1
8	Проект «Спорт в Великобритании»	1
9	Музыка для Британцев.	2
10	Классическая музыка, знаменитые композиторы	2
11	Современная музыка, известные группы и исполнители	2
12	Конференция «Разнообразный мир музыки»	1
13	Литература Британии	1
14	Литературные жанры, чтение, обсуждение	3
15	Знаменитые авторы, их биография и творчество	3
16	Проблемы молодого поколения	2
17	Увлечения и хобби подростков	3
18	Представление проектных работ «Почему я хочу посетить Великобританию»	1

Тема	Формы организации Формы организации деятельности учителя и учащихся	Планируемый результат Планируемый результат	Формы контроля Формы контроля
Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии. Географическим достопримечательностям, историческим местам Британии (кельтские, римские, англо- саксонские и викингские страницы в национальной памяти)	Видеофильм по теме, презентация лексики по теме, чтение текста работа с картой и текстом	Обучающийся познакомится с историческими особенностями страны изучаемого языка; узнает лексику по теме; научится воспринимать на слух и понимать основное содержание видеотекста, читать аутентичные тексты с использованием языковой догадки, выборочного перевода, оценивать полученную информацию, передавать основную мысль услышанного.	Ответы на вопросы, обсуждения, викторина, чтение и поиск информации
Географическое положение страны	Видеофильм по теме; карта	Расширение кругозора учащихся	Викторина
Форма государственного правления в Великобритании	Мини лекция, таблица, презентация ЛЕ, работа с текстом	Расширит лексический запас слов по теме; научится сравнивать языковые реалии, составлять план и делать сообщение по плану.	Работа в группах, ответы на вопросы, тест
Интересные факты о жизни англичан. Консерватизм британцев. Сравнение традиций двух стран России и Великобритании	Видеофильм, презентация, работа с текстом	Научится составлять план, тезисы прослушенной или прочитанной информации, работать с учебно- справочной страноведческой литературой; работать с Интернет ресурсами и использовать для создания проектов; осознает место и роль родного и английского языка в этом мире как средство познания.	Обсуждение, ответы на вопросы, игра
Путешествие по столице Лондона и крупным городам Великобритании	Видеофильм, презентация, работа с коротким текстом	Расширит знания и представления о стране изучаемого языка; узнает национально-культурные особенности речи в своей стране и стране изучаемого языка, опознавать социокультурные стереотипы в изучении материала.	Обсуждение, ответы на вопросы, подготовка сообщений
Известные люди Великобритании	Работа с текстом. Видеофильм	Расширит знания о стране	Изучение произведений и достижений выдающихся

			деятели науки и искусства
Национальные символы. Королевская семья	Видеоурок, фотографии, презентация	Научится действовать по образцу; расширит знания и представления о стране изучаемого языка; познакомится с основными символами; научится задавать и отвечать на вопросы, делать устные сообщения, дискутировать.	Ответы на вопросы, подготовка проектов, кроссворд
Система образования	Видеопрезентация, чтение, работа с таблицей	Расширит лексику по теме; познакомится с системой образования в Великобритании; научится сравнивать и анализировать, систематизировать информацию.	Составление таблицы, обсуждение в группах, ролевая игра
Праздники в Великобритании	Видеоурок мини сообщение, работа с короткими текстами, фотографиями и картинками	Узнает национально-культурные особенностями страны изучаемого языка; научится представлять сходство и различие в традициях своей страны и страны изучаемого языка, обобщать и фиксировать информацию; работать с информацией; делать сообщение, излагать результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности.	Подготовка к презентации, дискуссия, игра, защита творческих проектов
Исторические достопримечательности: Тауэр, Вестминстер и Стоунхендж	Видеофильм, картинки и тексты	Учащиеся познакомятся с историческими памятниками и научатся находить нужную информацию в интернете	Презентации учащихся
Природа, Экологические проблемы	Материал из интернета	Знакомство с особенностями природного мира	Представление докладов
Викторина о Великобритании		Проверка полученных знаний	

Музыка в Великобритании	Презентация с прослушиванием отрывков из музыкальных произведений классической музыки и современных исполнителей	Познакомятся с наиболее известными представителями британской музыки	Поиск информации, представление презентаций
Литература в Великобритании	Знакомство с литературными жанрами, известными авторами, их творчеством и биографией	Поиск нужной информации, подготовка докладов, чтение в оригинале некоторых художественных произведений	Поиск информации, представление презентаций. Чтение и обсуждение
Жизнь и проблемы молодёжи Британии	Информация о жизни молодёжи , сравнение с жизнью молодёжи в России	Узнают о жизни сверстников за рубежом ,их проблемах, увлечениях и интересах. Проанализируют и поделятся информацией о жизни подростков в России	Обсуждение, анализ, ролевые игры

