

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОЛДЫКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

от «_25_ мая _2020_ г
Об утверждении Положения о предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»

№ _31/1_

На основании решения педагогического совета (протокол «9 от 25.05.2020)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение).
2. Данное положение вступает в силу с 25.05.2020 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы:

Е.Н.Бескоровая

1. Общие положения

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является:

1. Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ (Пр-2009 ВП-П44-4632). По методическим материалам, подготовленным Минобрнауки России для учителей и организаторов введения учебного курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях.

2. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

3. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. (№ 84-р).

4. Приказ министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373.

5. Письмо министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ"

6. Инструктивно-нормативное письмо МОН РФ № 08-250 от 22.08.12. "Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ" для учителей и организаторов введения курса.

7. Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования МОН РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики» преподаются учителями при соответствующем повышении квалификации.

2. Цель предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой, все модули которого согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни

современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики и об основах духовно-нравственных культур народов России призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщить знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Уроки по курсу «ОРКСЭ» ведут учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку по основам преподавания предмета.

Занятия проводятся в классных комнатах, библиотеках и других местах согласно содержанию изучаемого материала.

4. Место предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с БУП и учебным планом изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

При изучении отдельных тем курса и в соответствии с рабочей программой по предмету могут быть организованы экскурсии в храмы, церкви, молильные дома, библиотеки и т. п. Участие или неучастие обучающихся в экскурсиях определяется по письменному согласию родителей (или лиц их заменяющих). Курс, раскрывающий основы религиозных культур и

светской этики изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

5. Структура комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4.Итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

6 Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Принятие решения о записи учащегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. (Приложение)

В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

7 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.
2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.
3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.
4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

8. Права и обязанности МОКУ Долдыканская СОШ

1. Администрация школы совместно с классным руководителем 3 класса должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.
2. Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.
3. Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ .
4. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.
5. Школа вправе требовать от обучающегося и Родителей соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.
6. Школа вправе, в случае нарушения обучающимся Устава и правил внутреннего

распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами.

9 Оценивание уровня подготовки обучающихся по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;

вербальное поощрение, похвала; одобрение;

интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;

использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся Портфолио ученика.

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.

Предметные результаты

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
- тесты,
- составление словарей терминов и понятий,
- контрольно - измерительные материалы,
- защита проектов.

Метапредметные результаты

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

Личностные качества

- карта наблюдений,
- диагностика воспитанности качеств личности,
- портфолио.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно- справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

10. Ведение документации.

1. Светский характер комплексного учебного предмета и в целом образовательного процесса в общеобразовательном учреждении не предполагает включение в программу обучения посещение религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото-, видео-, аудиоформатах. В случае особой необходимости (например, при ознакомлении с уникальными образцами духовной культуры, традиций) такое посещение в рамках освоения учебного предмета ОРКСЭ может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при

соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций.

2. В журнале успеваемости обучающихся фиксируется следующее:

- список обучающихся по выбранному модулю курсов ОРКСЭ;
- наименование дисциплины;
- пропуски;
- темы занятий.

3. В 4 классе начальной школы модули ОРКСЭ могут преподавать как учителя начальной школы, так и учителя-предметники основной и старшей школы, имеющие документ о прохождении курсов повышения квалификации.

4. Учитель, преподающий модули ОРКСЭ разрабатывает рабочую программу на 34 учебных часа соответственно на основе авторской программы или примерной основной образовательной программы. Если один учитель преподает два или более модулей, объединение модулей в одной программе не допускается. Для каждого из преподаваемых модулей разрабатывается своя рабочая программа.

5. В школьном журнале название учебного предмета записывается полностью: «Основы религиозных культур и светской этики», далее в скобках указывается название модуля. Сокращенное название (ОРКСЭ). Если в классе есть группы, изучающие разные модули, то в школьном журнале обучаемые прописываются в отдельных группах под общим названием «Основы религиозных культур и светской этики» с указанием изучаемого модуля.

Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

Сокращенное название предмета ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики» допускается в расписании занятий и дневниках обучающихся.

Вместе с тем, в соответствии п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В связи с этим, на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го, делается запись о прохождении курса ОРКСЭ.

Директору
МОКУ Долдыканская СОШ
Бескорвайной Е.Н.

(ФИО родителя (законного
представителя)
проживающего (ей) по адресу:

заявление.

Я, _____, (ФИО
_____ родителя (законного представителя) учащегося)
будучи проинформированным (проинформированной) о содержании Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа), разработанной в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г., прошу предоставить несовершеннолетнему члену моей семьи, учени _____ класса МОКУ Долдыканская СОШ

(ФИО учащегося/учащейся)
возможность изучать в 20____ - 20 ____ учебном году в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» следующий модуль:

Наименование модуля	да/нет
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

подпись / _____
(ФИО полностью)

Дата «__» _____ 20__ года

С заявлением своих родителей (законных представителей) согласен (согласна), просьбу родителей (законных представителей) поддерживаю.

подпись / _____
(ФИО полностью)
Дата «__» _____ 20__ года

Директору МОКУ Долдыканской СОШ
Е. Н. Бескоровайной

от _____
Ф. И. О.

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Мы, родители (законные представители) обучающегося 4 класса образовательной организации

_____ (ФИ ребенка)

Из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы светской этики»

Выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки)

Дата _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация _____
(наименование, место нахождения)

Наименование модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

«___» _____ 20___ г.

Директор образовательной организации _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

Протокол
родительского собрания «___» класса

(указать образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся «___» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число обучающихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «___» _____ 201__ г.

Классный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Председатель родительского комитета класса

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)