

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Долдыканская средняя общеобразовательная школа
(МОКУ Долдыканская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОКУ Долдыканская СОШ
(протокол от 17 марта 2021 г. № 7)



Бескоровайная
Е.Н.

17 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного казенного учреждения
МОКУ Долдыканская СОШ за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Долдыканская средняя общеобразовательная школа (МОКУ Долдыканская СОШ)
Руководитель	Бескоровайная Е.Н.
Адрес организации	676718 с. Долдыкан Бурейского района, ул. Центральная д. 26
Телефон, факс	8-41634-26-2-32
Адрес электронной почты	elebes50@mail.ru
Лицензия	От 30.08.2019 № ОД 5792, серия 28ЛЮ1 № 0001159
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 № 02910, серия 28А01 № 0000538; срок действия: до 01.03.2023 года
Сайт организации	http://doldykan.ucoz.ru/

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 (реализация ФГОС СОО)

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020 года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела следующие мероприятия:

- работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей;
- работу по профилактике и правилам пожарной безопасности
- мероприятия посвященные теме: «Правила дорожного движения»
- мероприятия посвященные ВОВ
- мероприятия ЗОЖ
- мероприятия посвященные гражданско-патриотическому направлению
- мероприятия по экологическому воспитанию
- мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию
- мероприятия направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних
- мероприятия по военно-патриотическому воспитанию

- мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности
- антикоррупционных мероприятий

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами РМО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, по вопросам ученического самоуправления, по повышению качества образования с применением системно-деятельностного подхода на уроках.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, работа с родителями по теме: «Безопасный интернет», «Режим ребенка», «Родители главные воспитатели», «ПДД и пешеход», «Медицинское обследование детей», «Мои цели и их осуществление», операция «Условник»

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Юнармия»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «ПДД»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- художественная выставка «Свеча памяти»
- проведение викторин по темам космонавтики, ВОВ, Дня воды; День Защитника Отечества
- проведение строя смотра и песни, День красоты;
- участие в районной спартакиаде, ГТО;
- участие в областных ЭКОакциях, ПДД, Экомарафонах.
- лекции с участием сотрудников ПДН и центра «Надежда» (п. Новобурейский).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (Бадминтон)
- художественно-эстетическое (В мире танцев)
- творческое (Куклы своими руками)
- военно-патриотическое (Юнармия)
- социальное (РДШ, Спешите творить добро)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Результаты анализа показатели деятельности учреждения

По состоянию на 01.04.2020 года МОКУ Долдыканская средняя общеобразовательная школа представлена следующими количественными показателями:

- одно здание школы, одно здание дошкольной группы
- 11 классов
- 14 педагогов, 2 воспитателя
- 50 обучающихся, 13 дошкольников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ были отменены
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ были отменены
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /60 %
1.19.1	Регионального уровня	12/24%
1.19.2	Федерального уровня	32/64%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /93,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /37,5%
1.29.1	Высшая	1/6,3%
1.29.2	Первая	5 человек /33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 10 лет	5 человек /31 %
1.30.2	От 10 до 25 лет	4 человек /25%
	От 25 и выше	7 чел/50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3787 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м
-----	---	----------

Перечень образовательных программ, реализуемых в МОКУ Долдыканской СОШ:

Наименование образовательных программ	I уровень (кол.классов)	II уровень (кол.классов)	III уровень (кол.классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	4		
Общеобразовательная программа основного общего образования		5	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			2

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	59	55	50
	– начальная школа	35	24	20	16
	– основная школа	25	24	28	32
	– средняя школа	10	11	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	0	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,33	50	76,89
3	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,07	33,33	68,44
4	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4,08	25	68,44
Начальное общее образование	16	0	0		5	36,11	11	63,89	0	0		4,16	31,25	71,26

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	8	0	0		5	62,5	3	37,5	0	0		4,17	62,5	71,33
6	8	0	0		5	62,5	3	37,5	0	0		4,17	62,5	71,33
7	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,82	0	60,27
8	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,12	60	69,81
9	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,8	25	59,73
Основное общее образование	28	0	0		14	50	28	100	0	0		4,0	54	52,53
10	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,77	0	58
11	5	1	20	Тол окно ва А.	2	40	2	40	0	0		4,3	60	76,33
Среднее общее образование	7	1	10		2	20	4	70	0	0		4,04	42,86	67,16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2019 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2019 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 20%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР:

5 кл (4 кл)

	Всего обучающихся	Кол-во Участ ВПР	Количество «2» /в%			Количество «4» и «5» / в%		
			русский	Математика	Окр мир	русский	Математика	Окр мир
По журналу по итогам учебного года	8	8	0	0	0	75%	63%	75%
По ВПР	8	8	0	0	0	50%	87%	75%
Соответствие результата (соответствует, повысили, понизил)			соответствие	соответствие	соответствие	понизил	повысил	соответствие

6 кл (5 кл)

	Всего обучающихся	Кол-во Участ ВПР	Количество «2» /в%				Количество «4» и «5» / в%			
			русский	Математика	история	биология	русский	Математика	история	биология
По журналу по итогам учебного года	8	8	0	0	0	0	85%	87%	100%	100
По ВПР	8	8	0	0	0	0	28%	87%	87%	87

Педагогам МОКУ Долдыканской СОШ уделять особое внимание для рассмотрения ВПР и проанализировать результаты вместе с обучающимися. К проведению и подготовке ВПР относится серьезно и со всей ответственностью. Индивидуализировать подход к учащимся с целью предупреждения неудовлетворительных отметок, применять дифференцированный подход к преподаванию и контролю знаний по всем предметам.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОКУ Долдыканской СОШ во втором полугодии 2020 года проходил с 01.10.2020 по 27.10.2020 года. В нем принимали участие обучающиеся 4-10 классов.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- ✓ выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

ОТЧЕТ

по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2020 году

ОУ ___МОКУ Долдыканская СОШ_____

Предмет	Количество участников									Кол-во победителей	Кол-во призеров	
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего принял участие в ШЭ олимпиады			
Русский	2	3		4		3				12	0	5
Литература		1		1		2				4	1	0
Математика	2	2	4	3		3				12	2	4
Физика						1				1	0	0
Биология				2		5				7	0	0
География				3		4				7	1	2
История				1	1	1				3	0	1
Обществознание				2	2	3				7	0	0
ОБЖ				4		4				8	0	3
Физкультура			2	2	1	3				8	3	2
Итого	4	6	4	22	4	29				69	7	17

Количественные данные о проведении ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

ОУ МОКУ Долдыканская СОШ

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		
	Количество участников* (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
34	24	6	12

Количественные данные об участниках ШЭ Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году
ОУ МОКУ Долдыканская СОШ

Общее количество обучающихся с 5 – 11 класс	Всего приняли участие в ШЭ	В том числе дети с ОВЗ, дети - инвалиды
34	24	0

Количественные данные об участниках из 4 классов ШЭ Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

ОУ МОКУ Долдыканская СОШ

предмет	Всего чел. приняли участие в ШЭ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика	2	0	2
Русский язык	2	0	2

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МОКУ Долдыканская СОШ для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году для участия в муниципальном этапе.

№ п.п	предмет	клас с	Ф.И. О. участника (полное)	Ф.И.О. учителя (полное)	Призер победитель	Кол- во набра нных баллов
1	Русский язык	7	Чернова Анастасия Алексеевна	Ламекина Людмила Николаевна	призер	17.5
		9	Рогожкина Вера Владимировна		призер	24
3	Математика	9	Рогожкина Вера Владимировна	Феоклистова Ирина Лукинична	Победитель	21
4	География	7	Климко Юлия Юрьевна	Асташкина Светлана	Победитель	23

		9	Зеленяк Анна Александровна	Георгиевна	Призер	28.3
5	Физическая культура	7	Чернова Анастасия Алексеевна	Овсянникова Ирина Викторовна	Победитель	34.5
		9	Рогожкина Вера Владимировна		победитель	51
6	ОБЖ	9	Телюк Алина Евгеньевна	Бескоровайна Елена Николаевна	Призер	86
		7	Рогожкин Дмитрий Владимирович		Призер	81

2.В МОКУ Долдыканская СОШ педагогами предметниками были созданы условия по подготовке к предметным олимпиадам муниципального уровня.

- ✓ Проводилась предварительная работа, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- ✓ Осуществлялась систематическая работа по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
- ✓ При подготовке к олимпиадам использовались онлайн тестирование по предметам.
- ✓ Учителя- предметники разработали конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к районным олимпиадам
- ✓ Систематически использовали в работе с данными обучающимся личностно-ориентированные технологии.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся с 02.11 – 02.12.2020 года.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Активное участие в олимпиаде принимали обучающиеся 7 и 9 класса (больше всего участников), мало участников из 8- (контингент класса слабый).

На муниципальном уровне победители

№ п.п	предмет	клас с	Ф.И. О. участника (полное)	Ф.И.О. учителя (полное)	Призер победитель
-------	---------	-----------	----------------------------------	----------------------------	----------------------

4	География	7	Климко Юлия Юрьевна	Асташкина Светлана Георгиевна	Победитель
		9	Рогожкина Вера Владимировна	Овсянникова Ирина Викторовна	победитель

ГИА

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

12 февраля 2020г состоялось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Проходили 4 ученика. Результаты итогового собеседования – все получили зачет.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 1 ученик получил 11 класса который получил аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 60% учеников не писали ЕГЭ, 20% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 40% – биологию и 20% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	82,5
Математика	2	0	0	47,5
Биология	2			80.5
Химия	1	0	0	27
Обществознание	1	0	0	69
Итого:				61.3

Результаты региональных мониторингов.

15.12.2020

**Статистика результатов по английскому языку обучающихся 5-х классов
в МОКУ Долдыканская СОШ**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ долдыканская СОШ	8	15,4	0	5	2	1	8	3
Итого по муниципалитету:	8	15,4	0	5	2	1	8	3

14.12.2020

**Статистика результатов по английскому языку обучающихся 6-х классов
в МОКУ Долдыканская СОШ**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ долдыканская СОШ	7	16,8	0	3	4	0	8	4
Итого по муниципалитету:	7	16,8	0	3	4	0	8	4

15.12.2020

**Статистика результатов по английскому языку обучающихся 7-х классов
в МОКУ Долдыканская СОШ**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ долдыканская СОШ	8	17,4	0	3	5	0	8	5
Итого по муниципалитету:	8	17,4	0	3	5	0	8	5

16.12.2020

**Статистика результатов по географии обучающихся 6-х классов
в МОКУ Долдыканская СОШ**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ долдыканская СОШ	7	13,1	0	4	3	0	7	3
Итого по муниципалитету:	7	13,1	0	4	3	0	7	3

17.12.2020

**Статистика результатов по литературе обучающихся 7-х классов
в МОКУ Долдыканская СОШ**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ долдыканская СОШ	8	11,4	0	3	5	0	8	5

Итого по муниципалитету:	8	11,4	0	3	5	0	8	5
---------------------------------	---	------	---	---	---	---	---	---

18.12.2020 Статистика результатов по литературе обучающихся 6-х классов

в МОКУ Долдыканская СОШ

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ долдыканская СОШ	7	15,7	0	0	5	2	7	7
Итого по муниципалитету:	7	15,7	0	0	5	2	7	7

17.12.2020 Статистика результатов по литературе обучающихся 5-х классов в МОКУ Долдыканская СОШ

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОКУ Долдыканская СОШ	8	13,5	0	1	7	0	8	7
Итого по муниципалитету:	8	13,5	0	1	7	0	8	7

В октябре прошли диагностические работы на региональном уровне в форме ОГЭ в 10 классе. Работы были по двум основным предметам и двум по выбору.

математика

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	121	9	Г.	О	+++++-----+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Средние						17	4	
1								

Русский язык

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	121	9	Г	О	+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	25	4
Средние						25	4	
1								

Чел	5	4	0	2	1	1	4,3	3,8	2
%	100	80	0	40	20	20			40

28.02.20

Класс 9

Предмет обществознание

ФИО учителя (полностью) Денисова Анастасия Валерьевна

	Кол-во уч-ся по списку	При няло участие	Не справ ились («2»)	Справ («3»)	Справ («4»)	Справ («5»)	Сред няя оценка успе в класса по предмету	Сред няя оценка тести рования класса	Качест-во выпол нения работ на 4 и 5 (%)
Чел	4	3	0	42	1	0	3,5	3,3	1
%	100	75	0	66	33	0			

25.02.20

Класс 9

Предмет математика

ФИО учителя (полностью) Феоклистова Ирина Лукинична

	Кол-во уч-ся по списку	При няло участие	Не справ ились («2»)	Справ («3»)	Справ («4»)	Справ («5»)	Сред няя оценка успе в класса по предмету	Сред няя оценка тести рования класса	Качест-во выпол нения работ на 4 и 5 (%)
Чел	4	4	0	4	0	0	3	3	0
%	100	100	0	100	0	0			

19.02.20

Класс 9

Предмет русский язык

ФИО учителя (полностью) Авсиевич Любовь Николаевна

1 Изложение

Всего писало (кол-во детей)	Справились (кол-во, %)	Не справились (кол-во,%)	Причины, пути решения
4	4, 100%	0	-

2. Сочинение

Всего писало (кол-во детей)	Справились (кол-во, %)	Не справились (кол-во,%)	Причины, пути решения
3	3, 100%	0	-

3. Тесты

	Кол-во уч-ся по списку	При няло участие	Не спра вились («2»)	Справ («3»)	Справ («4»)	Справ («5»)	Сред няя оценка успева клас са по предмету	Сред няя оценка тести рования клас са	Качест-во выпол нения работ на 4 и 5 (%)
Чел	3	3	0	1	2	0	3,5	3,5	50%
%	100	100	0	33	50	0			

Руководители ШМО на заседаниях рассмотрели итоги мониторингов, определили причины низкого качества успеваемости отдельных обучающихся и выработали алгоритмы работы с обучающимися имеющими низкие оценки по предметам.

Итоги 2020 учебного год

Статистика показателей качества знаний и успеваемости по школе по годам

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Общее по школе	
2018	50%	100	28%	100	40%	100	41%	100
2019	42%	96	42%	100	55%	100	44%	98
2020	31%	100	54%	100	43%	100	42%	100

При сравнении показателей качества знаний за последние три года видно, в начальной школе качество знаний нестабильное (по сравнению с прошлым годом ниже на 11 %; в основной школе качество знаний не стабильное наблюдается повышение качества знаний на 12%, в среднем звене тоже динамика качества знаний не стабильна. В целом уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Состояние уровня образованности учащихся 4 и 8 классах по итогам контроля знаний по основным предметам оставляет желать более качественных знаний. Вся деятельность педагогического

коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия за 2020г выполнены.

- **Анализ успеваемости выпускников 9,11 классов за 2020г**

9 класс

Общий средний балл класса: 3,8
Общий % кач. зн. по предметам: 73,33
Общий СОУ по предметам (%): 59,73
Общий % успеваемости класса: 100
Общий % кач. зн. класса: 25

11 класс

Общий средний балл класса: 4,3
Общий % кач. зн. по предметам: 95
Общий СОУ по предметам (%): 76,33
Общий % успеваемости класса: 100
Общий % кач. зн. класса: 60

По инклюзивному обучению в МОКУ Долдыканская СОШ по адаптированной программе 7 вида обучался 1 ученик 9 класса.

Программный материал по всем предметам за 2020 учебный год ученик усвоил на «3-4».

На **отлично** 2020 учебном году обучался **1 человек., который получил аттестат с отличием и золотую медаль.**

Мониторинг качества знаний ГИА (9 класс)

В 2020 году ГИА отменен.

В 2019 учебном году на 4 и 5 сдали все экзамены 2 ученика- 50%

В 2018 учебном году на 4 и 5 сдали все экзамены 3 ученика- 37.5%

В 2017 учебном году на 4-5 сдал все экзамены 1 ученик – 17 %

Мониторинг качества знаний ГИА (11 класс)

В 2020 учебном году прошли порог с первого раза 2 обучающихся и не справился с химией 1 ученик.

Аттестаты получили все.

Результаты окончания школы учащимися 9 и 11 класса

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличников	На «4 и 5»	Кач-во знаний	С 1-2 «3»	Успеваемость
-------	-----------------------	--------------	------------	------------	---------------	-----------	--------------

9	Денисова А.В.	4	0	1	25%	1	100%
11	Авсиевич Л.Н.	5	1	2	60	1	100%

**В течении 2020 года школа отличилась участием и победами в
мероприятиях различного уровня**

Конкурс, акция уровень	Класс	Количе ство участн иков	Учитель	Победители	Место
Региональная Научно- практическая конференция «Юнат-2020» «Поиск. Открытие. Перспектива»	5	1	Асташкина С.Г.	1 на муниципаль ном уровне	1
Региональный форум руководителей волонтерских отрядов	9	5	Телюк Елена Александровна	1	Грамота
Региональный конкурс «Доброволец года» РДШ		1	Телюк Елена Александровна	1	1 место. Денежное вознагражден ие.
Акция «Добровольцы Амура-2020»	9	1			Номинация
Районная Августовская конференция		6	Климко Е.В. Кочнева Т.Г. Чернышова Н.А. Бескорвайная Е.Н. Ламекина Л.Н. Овсянникова И.В.		Участие
Региональный конкурс			Телюк Е.А.		участие

прокуратуры Амурской области «День помощи детям»	9	1			
«Нет коррупции»	9	1			
«День конституции»	2	7	Овсянникова И.В.		
Участие в областной акции «День Героя»	7	8	Климко Е.В.		участие
Участие в областной акции «Украшение окон»	1-11	50	Классные руководители		участие
Участие в областной и районной акции «Спасибо врачам»	9	5		Благодарнос ть от АРО ВОО «Молодая Гвардия»	
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	7	1	Климко Е.В.		1 место районный 2 место региональный
Приамурье – наш общий дом	8	1	Телюк Е.А.		2 место
Моя малая родина региональный конкурс	5	1	Климко Е.В.	1	Победитель 2 место
Участие во Всероссийском квесте «Непокоренный Ленинград»	9-11	8	Денисова А.В.		благодарность
Всероссийский Конкурс «Неопалимая Купина»	Дошг ольна я груп п а	2	Поддубицкая Н.Н. Бурмисторова И.А.		участие

Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» конкурс	7-8 Дошг ольная группа	11 5	Овсянникова И.В. Поддубицкая Н.Н. Бурмисторова И.А.	2	участие 2 и 3 место районного уровня
Областной конкурс исследовательских работ Дети войны	11	1	Денисова А.В.	1	2 место
Региональный конкурс «Лучшее оформление стенда ВОВ», презентация стенда	7	1	Климко Е.В.	1	3 место районный Диплом 3 степени региональный уровень
Всероссийский школьный и районный конкурс ГТО «О, спорт ты мир!»	5, 9	2	Овсянникова И.В.		участие
Районный конкурс «ЗОЖ»	9	1	Климко Е.В.		участие
Всероссийский школьный и районный конкурс «Живая классика»	6-7	3	Кравченко С.Н. Кочнева Т.Г.	1	Номинация
Региональный конкурс «Информационные уголки и кабинеты по ПДД в ОУ»	школа		Климко Е.В.	1	1 место на районе.

Областной конкурс Зеленая планета	2	3	Кочнева Т,Г.		участие
Региональный конкурс В равновесии с природой	7	1	Климко Е.В.	1	1 место
ГТО район	3-11	5	Овсянникова И.В.	4	Золото-4
ГТО школа	3-11	5	Овсянникова И.В.	4	золото

МОКУ Долдыканская СОШ принимает активное участие не только в региональных, районных и школьных конкурсов и мероприятий, но и участвует в акциях и волонтерских движениях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Обучение ведется в одну смену. 1- 9 классы функционируют в режиме пятидневной недели, 10-11 класс обучается в режиме шестидневной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут; спортивные секции и кружки разной направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели с 15 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, внеурочная деятельность по ФГОС в 1-9 классах проводится с понедельника по пятницу во второй половине дня с 15-00часов и по субботам с 09- 15 часов по расписанию.

Характеристика контингента обучающихся

На начало 1 полугодия 2020 года контингент составляет 11 классов – комплектов численностью 50 обучающихся. В 2020 году число обучающихся понизилось на 5 человек по сравнению с 2019 годом.

Школа состоит из трех уровней:

1 уровень – объединяет учащихся начальной школы

2 уровень - учащихся 5-9-х классов

3- уровень – составляют обучающиеся 10-11 классы.

Обучающиеся начальной школы обучаются по программе «Школа России». 1-4 классы школы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. Со второго класса изучают иностранный язык, с третьего класса – информатику как учебный модуль в предмете Технология, с 7 класса как предмет Информатика и ИКТ.

Количество классов – комплектов

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
Начальное образование общее	4	16

Основное образование	общее	5	32
Среднее образование	общее образование	2	2

Средняя наполняемость классов 4-5 человек.

В школе одна смена. Продолжительность учебной недели 5 дней для учащихся 1-9 классов и 6 дней для обучающихся 10 и 11 класса. Продолжительность уроков в 1 классе – ступенчатый режим занятий согласно САНПиН, в 2-11 классах – 40 минут. Перерывы между уроками соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и составляют 10-20 минут. Начало учебных занятий – 8.30.

Промежуточная аттестация учащихся во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классе по полугодиям.

Спектр образовательных услуг

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых учебным планом на начальное общее, основное общее соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классы – (реализация ФГОС СОО)

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Введение специально разработанных учебных курсов «Математика. Интеллект и творчество» в 8 классе, «Человек. Общество. Мир» в 9 классе обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (учебно-исследовательская и проектная деятельность в 5-9 классах, социальные практики в 5-6 классах, учебно-познавательная деятельность (смысловое чтение и работа с текстом) в 5-9 классах).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации,

отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. Для учащихся 10-11-х классов из компонента образовательной организации на изучение следующих курсов: «Дизайн», «История родного края», «Конституционно-правовой статус», «Решение нестандартных задач по математике», «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи».

Начальное общее образование **обеспечивает:**

- преимущество дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное базовое образование призвано обеспечить успешное овладение предметами базового учебного плана общеобразовательных школ РФ на уровне функциональной грамотности, помочь учащимся

В нашей школе обучается смешанный контингент учащихся. Это способные и обычные дети, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Вся работа педагогического коллектива школы направлена как на обучение детей, склонных к усвоению программ повышенного уровня и ориентирующихся на ВУЗ, так и на обучение детей, имеющих более слабые способности, ориентированных на получение в дальнейшем рабочих профессий. Для этого созданы следующие условия:

- вариативность и личностная направленность системы школьного образования, включающая изменение методов и технологий обучения;

- развивающая направленность образования. На это направлены усилия нашего педагогического коллектива.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Бурейского района в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Бурейскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

	Количество		
	2018	2019 год	2020 год
Определение выпускников 9 классов	Всего 7	всего 4	Всего 4
- продолжение обучения в школе	5	2	1
- продолжение обучения в других ОО	2	1	0
- продолжение обучения в СПО	2	1	3
- другие формы обучения	0	0	0
Определение выпускников 11 классов	Всего 3	всего 4	Всего 5
- поступили в вузы	0	1	1
из них			1
<i>бюджет</i>		<i>1</i>	
<i>внебюджет</i>		<i>0</i>	0
- поступили в СПО	3	2	3
- другое (армия, курсы)	0	1	1

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом снижается доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников и 2 воспитателя дошкольной группы Из них:

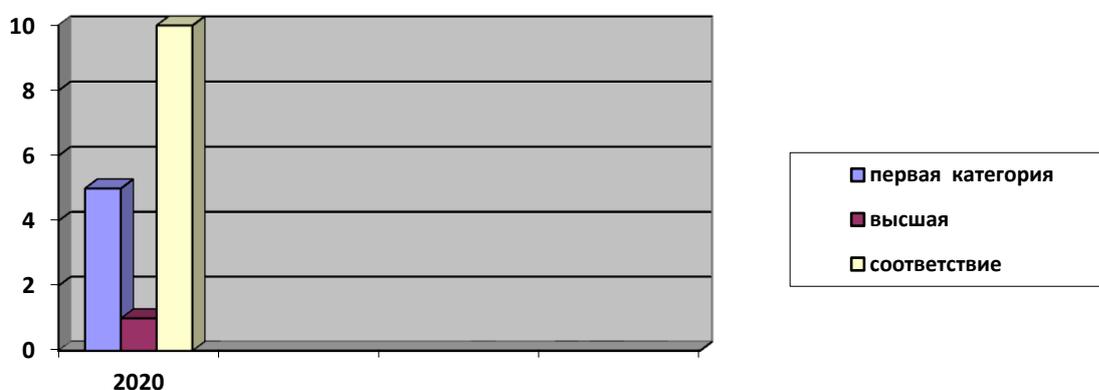
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- награждены грамотой Минобразования РФ – 5 человек.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет

Категория педагогов МОКУ Долдыканской средней общеобразовательной школы в 2020 учебном году

Категория педагогов.

Аттестация педагогических работников



Аттестация педагогических работников.

Качественный состав педагогического коллектива

год	2016		2017		2018		2019		2020	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Число работающих учителей	14	100	14	92,3	16	100	16	100	16	100
Имеют категорию	14	100%	7	100	8	50	6	37,5	6	37,5
Из них высшую	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6,3

Первую	5	35.7%	7	42.6	8	50	6	37,5	5	31,3
соответствие	9	56.2%	7	57.4	7	43.8	10	62,5	100	62,5
Без категории	0	0	0	0	1	6.2	0	0	0	0

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2020 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»

Аттестацию имеют следующие педагоги:

Первая категория

Телюк Е.А. учитель иностранного (английского) языка и Поддубицкая Н.Н. - воспитатель; Чернышова Н.А. учитель начальных классов, Кочнева Т.Г. учитель начальных классов., Климко Е.В. – зам. директора по УВР и учитель ИЗО, Бескорвайная Е.Н. директор школы и учитель ОБЖ

Высшая категория

Овсянникова Ирина Викторовна – учитель физкультуры.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

В школе с 01.09 по 31.12 2019 года проведены

Открытые уроки:

ФИО учителя	Тема урока	Класс, мероприятие
Асташкина Светлана Георгиевна, учитель географии-биологии, химии	Европейский Север: хозяйство	9 класс, в рамках декадника естественно-математических предметов
Кочнева Татьяна Георгиевна	Буквосочетание без «ь» знака	2 класс в рамках декадника начальной школы
Чернышова Надежда Александровна	Делу время потехе час	4 класс в рамках декадника начальной школы
Мальцева Наталья Валентиновна, учитель	Тепловые явления	8 класс, в рамках декадника естественно-

физики, математики		математического цикла
Овсянникова Ирина Викторовна, учитель физической культуры	Гимнастика с основами акробатики	6 класс, в рамках декадника естественно-математического цикла
Телюк Александровна, учитель английского языка	Устный журнал «Мы будем помнить»	5-11 классы, внеклассное мероприятие в рамках декадника гуманитарного цикла.
Феоклистова Ирина Лукинична	Какие уравнения называются квадратными.	8 класс, в рамках декадника естественно-математического цикла

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В связи с эпидемиологической обстановкой все РМО были отменены.

Следует отметить участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов школьного уровня

ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
Кочнева Т.Г.	педсовет	Анализ работы начальных классов за учебный год и анализ проведения декадника
Кирпач И.В.	Педсовет	Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в средней школе(преемственность в обучении)
Ламекина Л.Н.	Педсовет	Адаптация обучающихся 5 классов к условиям обучения в средней школе(преемственность в обучении)
Климко Е.В.	Педсовет	1. Показатели системы оценки качества общего образования МОКУ Долдыканской СОШ 2. " Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» 3. «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях» 4. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
Феоклистова И.Л.	Педсовет	Анализ социальной работы за учебный год
Овсянникова И.В.	Педсовет	Анализ работы по физической культуре в МОКУ Долдыканская СОШ

Телюк Е.А.	Педагогический совет	Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за учебный год и анализ проведения декадника
Асташкина С.Г.		Анализ работы ШМО естественно-математического цикла за учебный год и анализ проведения декадника

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 учебном году

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования и дистанционно. В соответствии с планом курсовой переподготовки и введением новых образовательных стандартов прошли курсы усовершенствования учителей:

№	Наименование и сроки проведения	ФИО	Должность, предмет
1.	Системно-деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО Сроки обучения: очно-заочная, 12.05.2020-22.05.2020; заочная, 12.05.2020-15.05.2020; очная, 18.05.2020-22.05.2020	Бурмистрова И.В.	воспитатель
2.	26 мая 2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема: «Менеджмент в образовании» 72 часа; 08.06.2020 ООО «Центр переподготовки «Луч знаний» тема: «Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа; 21.09.2020 ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» тема: Методика работы в цифровой образовательной среде» 16 часов;	Климко Е.В.	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО

3.	<p>Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО 72 ч С 27.03.20 по 22.04.2020 Дистанционно 26.09.2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа;</p>	Чернышова Н.А.	Учитель начальных классов
4.	<p>Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО Сроки обучения: 06.10.2020-16.10.2020: заочная, 06.10.2020-09.10.2020; очная, 12.10.2020-16.10.2020</p>	Кочнева Т.Г.	Учитель начальных классов
5.	<p>25.03.2020 ООО «Инфоурок» тема: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа</p>	Денисова А.В.	Учитель истории и обществознания
6.	<p>27.03.2020 ГБОУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ» тема: «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по категории: «Учителя (преподаватели), ведущие предмет ОБЖ и дисциплину БЖД с обучающимися» 36 часов. 06.06.2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема: «Менеджмент в образовании» 72 часа</p>	Бескоровайная Е.Н.	Директор школы, учитель ОБЖ
7.	<p>Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе Сроки обучения: 26.02.2020-06.03.11.2020 21.09.2020 ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» тема: «Методика работы в цифровой образовательной среде» 16 часов</p>	Овсянникова И.В.	Учитель физической культуры

8.	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 72 ч ООО «Луч знаний» дистанционно 16.06.2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа;	Феоклистова И.Л.	Учитель математики
9.	30.09.2020 ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика начального образования» 550 часов; 21.09.2020 ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» тема: Методика работы в цифровой образовательной среде» 16 часов;	Кирпач И.В.	Учитель начальных классов
10.	12.05.2020 ООО «Издательство «Учитель» тема: Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС(ООО,СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог» 72 часа; 21.09.2020 ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» тема: Методика работы в цифровой образовательной среде» 16 часов;	Кравченко С.Н.	Учитель литературы и музыки
11.	07.04.2020 ООО «Центр Развития Педагогики» темаб «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание ,методы и технологии» 144часа.	Мальцева Н.В.	Учитель физики и ИКТ

Методическая работа в школе.

Педагогические советы.

В 2020 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
Тема: «Проблемы предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе» 1. Итоги третьей четверти.	18.03.20	Бескоровайна Е. Н.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ регионального и районного мониторинга в 9, 10, 11 классах. Результаты итогового собеседования. 3. Подготовка к защите итоговых проектов в 9 и 10 классов. 4. Анализ проведения декадника методического объединения начальных классов. 5. Подготовка к промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-11 классов. 6. Положение о школьной предметной неделе 7. Положение об информационной безопасности МОКУ Долдыканская СОШ 8. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося 9. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 10. в МОКУ Долдыканская СОШ 11. Охрана и здоровье детей в МОКУ Долдыканская СОШ 12. Самообследование школы за 2019 учебный год. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОКУ Долдыканская СОШ. 	21.03.20	Бескоровайная Е. Н.
<p>Организация образовательного процесса на основании приказа МКУ Отдела образования Бурейского района «Об организации образовательного процесса с 13.04.2020» № 76 от 10.04.2020 в МОКУ Долдыканская СОШ с 13.04.2020г</p>	13.04.20	Бескоровайная Е. Н.
<p>Тема: «Анализ работы педагогического коллектива за учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 4 четверти, за год. 2. Успеваемость и итоги 1 класса за год, индивидуальная характеристика класса. 3. Анализ обучения и адаптации обучающихся за курс 5 класса. 4. О переводе обучающихся в следующий класс 5. Приказ об организованном окончании 	25.05.20	Бескоровайная Е. Н.

<p>2019/2020 учебного года и допуск 9 и 11 классов к ГИА-2020</p> <p>6. Награждение</p> <p>7. Рассмотрение Положения о психолого-педагогическом консилиуме.</p> <p>8. Рассмотрение положения о предметной области ОРКСЭ</p>		
<p>1. Об окончании государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов.</p> <p>2. ГИА в форме ЕГЭ для обучающихся поступающих в ВУЗы в 2020г.</p>	13.06.20	Бескоровайная Е. Н.
<p>1. План работы школы на 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение учебного плана школы. О распределении педагогической нагрузки учителям МОКУ Долдыканской СОШ.</p> <p>3. Анализ методической работы за 2019/2020 учебный год.</p> <p>4. Анализ работы социального педагога за 2019/2020 учебный год</p> <p>5. Анализ по физической культуре и спорту за 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год</p> <p>7. Анализ воспитательной работы за 2019/2020</p> <p>8. Рассмотрение образовательных программы НОО и ООО, СОО школы.</p> <p>9. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана МОКУ Долдыканской СОШ</p> <p>10. Информация о районной операции всеобуч.</p> <p>11. Рассмотрение программы воспитания на 2020-2021 учебный год</p> <p>12. Положение о ВПР</p> <p>13. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>14. Положение о классном руководстве.</p> <p>15. Положение о дополнительном образовании в МОКУ Долдыканская сош.</p> <p>16. Программа «Одаренные дети» на 2020-2025 гг</p>	28.09.20	Бескоровайная Е. Н.

<ol style="list-style-type: none"> 1. О представлении педагогических работников школы к награждению ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации и знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации. 2. Показатели системы оценки качества общего образования МОКУ Долдыканской СОШ за 2019-2020 учебный год 	23.09.20	Бескоровайная Е. Н.
<p>Тема: Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление зам. директора по УВР Климко Е.В. 2. Итоги первой четверти. 3. Адаптация 1 класса (психологическая адаптация, освоение программного материала) 4. Адаптация 5 класса 5. Итоги олимпиадных работ. 6. Анализ диагностических работ в 10 классе. 7. Анализ ВПР 8. Рассмотрение Положения о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОКУ Долдыканской СОШ 9. Награждение ведомственной награды педагогов. 	28.10.20	Бескоровайная Е. Н.
<p>Тема: «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. 	04.12.20	Бескоровайная Е. Н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Техническая оснащенность

- Компьютеры – 20
- Аудиомагнитофоны – 0
- Телевизоры –2, с DVD приставками
- Мультимедиапроекторы – 6
- Музыкальные центры – 1
- Ксероксы-4
- Принтеры-7
- Имеется выход в Интернет на 7 компьютерах.
- Учебно-материальная база школы постоянно обновляется и совершенствуется.
- Учебный процесс проходит в благоустроенных кабинетах, оснащенных современными ТСО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3787 единиц;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,68
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	13/92
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	50/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	3787
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответств ует	соответс твует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответств ует	соответс твует

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудовано фойе для проведения мероприятий. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже спортивный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2019 № 31. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), административная контрольная (декабрь), итоговая тестовая работа (апрель)
	административная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – административная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), в 9-10 классах – защита индивидуального итогового проекта

Средняя школа	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике (первая половина сентября), итоговая тестовая работа по данным предметам (апрель)
---------------	--

Проведение итоговой промежуточной аттестации в школе.

В течении года в школе по плану внутришкольного контроля проведены административные контрольные работы, которые были рассмотрены на методических и педагогических советах и сделаны соответствующие коррекционные мероприятия.

С 15.04.2020-15.05.2020 в соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся справились с заданиями, итоговая промежуточная аттестация проводилась до 30.04.2020г в очной форме, с 06.05.2020г в дистанционной форме из-за коронавирусной инфекции.

Результаты итоговой промежуточной аттестации во 2-11 классах

2 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
2	Русский язык	0	0	2	0	100/50	100
	Математика	0	0	2	0	100/50	100
	Литературное чтение	0	0		2	100/100	100

3 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
6	Русский язык		2	4		67/50	100
	Математика		1	5		83/33	100
	Литературное чтение		1	5		83/83	100

4 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		

8	Русский язык			4	4	100/75	100
	Математика		3	4	1	63/63	100
	Литературное чтение		2	2	4	75/88	100

5 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
8	Русский язык		3	5	0	63/88	100
	Математика		4	2	2	50/75	100
	География		1	3	4	88/75	100

6 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
8	Русский язык		4	2	2	50/88	100
	Математика		4	3	1	50/88	100
	География		3	1	4	63/63	100

7 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
3	Русский язык		3			0/33	100
	Математика		2		1	33/66	100
	География		1		2	66/0	100

8 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
5	Русский язык		3			80/60	100

	Математика		2	3		60/60	100
	Обществознание			3	2	100/100	100

9 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
4	Русский язык		1	2	1	75/75	100
	Математика		2	1	1	50/50	100
	Обществознание		2	2		50/75	100

10 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
2	Русский язык		1	1		50/50	100
	Математика		1	1		50/50	100
	География		1	1		50/50	100

11 класс

Количество обучающихся	предмет	оценки				Качество за работу %/ качество по предмету за год	успеваемость
		2	3	4	5		
4	Русский язык		1	3	1	80/100	100
	Математика		2		3	60/60	100
	Обществознание		3	2		40/100	100

Все обучающиеся МОКУ Долдыканская СОШ справились с итоговой промежуточной работой и аттестованы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Использование методов и технологий во всех предметных областях по повышению техники чтения у обучающихся.
2. Осуществление мониторинга результатов срезовых знаний с целью эффективного управления образованием;
3. Учителям предметникам обратить внимание на темы: грамматическая основа предложения, грамматические признаки частей речи, работа с текстом, выделение основной мысли, понимание текста.
4. Учителям продолжить работу обучающихся 1-11 классов по отработке вычислительных навыков учащихся. Обратить внимание на зависимость между величинами, представленными в задачах, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Во время итогового повторения закреплять навык нахождения площади и периметра прямоугольника; перевод одних единиц измерения в другие.
5. Корректирование деятельности учителей-предметников в ходе подготовки учащихся к единому государственному экзамену на основании результатов промежуточных срезов знаний по сводным ведомостям успехов (затруднений) учащихся;
6. Повышение специализированной подготовки учителей-предметников;
7. Формирование умений работы с бланками ответов;
8. Развитие тестовой технологии, проведение срезов знаний на всех ступенях обучения;
9. Формирование навыков распределения отрезков времени на решение отдельных заданий теста;
10. Организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы;
11. Привлечение родителей к учебному процессу.

Самообследование МОКУ Долдыканская СОШ (дошкольная группа)

Полное наименование: муниципальное образовательное казённое учреждение Долдыканская СОШ дошкольная группа общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития у детей.

МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа является звеном муниципальной системы образования Бурейского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Предназначение Дошкольной образовательной организации (далее ДОО) определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Адрес учреждения: 676718, Амурская область, Бурейский район, с.Долдыкан, ул. Молодёжная 11.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10, 5 часовым пребыванием воспитанников (с 7.30 до 18.00), суббота, воскресенье и праздничные дни – не рабочие (выходные).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп: одна разновозрастная.

В них воспитанников: с 1,5 - до 3-х лет -2 детей;
с 3 - х до 7 лет -11 детей;
Общее количество – 13 детей.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа.

В дошкольную группу принимаются дети от 1.5 до 7 лет. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет директор МОКУ Долдыканская СОШ на основе путёвки-направления в дошкольную группу, которая предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в дошкольной группе, в соответствии с количеством свободных мест в группе .

МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа по санитарным нормам рассчитана на 45 человек.

Списочный состав – 13 человек.

В ДОУ имеется одна разновозрастная группа (с отдельной спальней), игровая, столовая и музыкальный, физкультурный зал.

Количество детей в группе – 13 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	61.5%
Неполная с матерью	5	38.5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	23%
Два ребенка	5	38.5%
Три ребенка и более	5	38.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для реализации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественно – эстетическому, музыкально – оздоровительному: , «Весёлые ладошки», «Улыбка».

Отчет о результатах работы заслушан на итоговом педагогическом совете.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки качества проведения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников проводятся различные виды контроля, диагностирование, проводится анкетирование родителей, два раза в год - мониторинг детского развития во всех группах, кроме подгруппы детей раннего возраста.

В основном у детей хорошо развиты «овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «представление о себе, семье, обществе, мире, природе», «любопытность», «эмоциональность и отзывчивость», хуже – «способность управлять своим поведением и планировать действия», еще плохо развита способность в младших группах «овладение предпосылками к учебной деятельности», но уже хорошо в подготовительных группах. Прослеживается положительная динамика в усвоении образовательных программ. Не усвоили программу дети, редко посещающие дошкольное учреждение. С ними запланирована работа по подгруппам в летний период. Увеличилось число детей с высоким уровнем усвоения программы, но еще имеются низкие показатели по разделам: развитие речи, особенно звуковая культура речи дети 3-4 лет, составление рассказов, описаний, словотворчество. В изобразительном искусстве техника пользования акварельными красками, карандашом, перспектива, рисование фигуры человека, животных.

Воспитатели групп продолжают работу по следующим направлениям: способность решать интеллектуальные задачи, овладение предпосылками к учебной деятельности. Причинами являются отсутствие детей по болезни или уважительной причине продолжительное время, поступление в дошкольную группу в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы. Дети подготовительной группы готовы к школе, мониторинг детского развития показал, что 4 детей из 5 имеют высокий уровень развития, у остальных детей уровень развития соответствует возрасту.

Мониторинг показал хороший результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Такие результаты были достигнуты благодаря плодотворной работе педагогов и их плодотворному сотрудничеству с родителями.

Педагогический коллектив успешно работает по художественно-эстетическому направлению. Через знакомство с музыкой, изобразительным искусством, поэтическим словом дошкольники познают мир прекрасного, творчески проявляют себя в различных видах художественной деятельности.

Педагогическим коллективом в течение учебного года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. В дошкольной группе проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, дорожного движения, безопасного поведения на улицах села и города. Проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Для реализации годовых задач были посвящены педсоветы, семинары- практикумы, консультации, открытые просмотры, тематический и итоговый контроль, а также различные мероприятия для детей и родителей.

Все педагоги ДООУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также делятся инновационными методами дошкольного образования, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Групповая комната оснащена разнообразным игровым материалом. В группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых маленькая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создаёт условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Участие в мероприятиях ДООУ:

Выставки:

- «Золотая осень»- рисунки детей
- «Дары осени»-поделки детей из природного материала
- «Зимушка -зима» - рисунки детей
- «Самая красивая снежинка»- конкурс для родителей
- « Блокада Ленинграда» - конкурс рисунков с участием родителей
- «Мой папа защитник» - рисунки детей
- «Поздравляем маму» - поделки из подручного материала
- «День Победы»- экскурсия по мини-музею
- «Великая Россия»-нетрадиционное рисование
- «Лето - любимая пора»- рисунки детей
- «Мой любимый детский сад» рисунки выпускников
- «Создаем цветы из ничего». (Конкурс и демонстрация моделей)

Праздники, развлечения :

- «Мы весёлые ребята» - спортивный праздник для детей
- Спектакль «Портфель»- театрализованное представление
- «Путешествие за Дедом Морозом»
- «Масленица»- развлекательное мероприятие
- «Военная игра» спортивный праздник
- «Всё для мамочки моей»- эстафеты и конкурсы для детей и родителей

«1 апреля некому не верю»- юмористическое мероприятие

«Мячиковый бум»-спортивное развлечение

«Выпускной бал»

«Щедрая осень»-пластилинография

«Будущий первокласник»- экскурсия в школу

Родительское собрание:

1.Как правильно закаляться. (анкетирование, викторина, игровые тренинги, беседа).

2.Готов ли ваш ребенок к школе? Пути взаимодействия ДООУ, родителей в создании модели будущего первоклассника.

3.Счастливый малыш (беседа, консультации)

4.Физкультура и спорт это здоровье детей (презентация, беседа с участием фельдшера).

Взаимосвязь со школой, СДК, библиотекой.

- Познавательное-развлекательное развлечение «Сумашедшая лаборатория» с участием родителей, воспитанников и школьников.

-Участие в концертных программах ко Дню Победы, 8 Марта. «Масленица».

-Участие в выставке рисунков, фотографий, поделок ко дню рождения села. Родители, сотрудники.

«Волшебный мир сказок»-презентация, беседа, викторина. Дети.

Районные конкурсы и наши достижения:

- Поддубицкая Н.Н., Бурмистрова И.А. - участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина», две работы ушли на область ,

- Поддубицкая Н.Н., Бурмистрова И.А. - участие в районном конкурсе « В равновесии с природой», 2 работы,1 и 2 место.

- Поддубицкая Н.Н. - участие в районном конкурсе «Кормушки для птиц» 3 работы, 2 и 3 место.

Благодарственное письмо от родительского коллектива.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников в учреждении – 3 из них 2 человека воспитатели

Сведения о персональном составе педагогических работников

№	Фамилия	Должность	Категория Дата получения категории	Образование Специальность по диплому	Дата окончания учебы
1	Бескоровайная Е.Н.	Директор	2016 1-я	Высшее педагогическое образование	1991
2	Бурмистрова Ирина Александровна	воспитатель	нет		
3	Поддубицкая Наталья Николаевна	воспитатель	Первая 2016	Высшее инженер- строитель. Переподготовка: дошкольное воспитание	2013

Состояние педагогических кадров по педагогическому стажу

	2020-2021 год
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	1

Состояние педагогических кадров по образованию:

	2020-2021 год
Высшее образование	1
Среднее специальное	1

Звания и награды

	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	--
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Грамота Министерства образования и науки Амурской области	-

Уровень квалификации педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеет 50% педагогических работников.

Соответствие имеют 50% педагогических работников.

Без категории - 0% педагогов.

За последние 5 лет повышение квалификации прошёл 1 педагогический работник.

Текучесть кадров 0%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – ;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная образовательная программа ДООУ разработана с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.

Также в дошкольной группе используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Улыбка" – кружок современного танца Т.Л.Селивёрстова;

- "Весёлые ладошки" – нетрадиционное рисование Р.Т.Казакова;

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина;

«Ребенок и дорога» (региональная программа)

Творчество Л. Серебрякова (региональная программа)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) проводится по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (проводится по подгруппам), для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 (2 по 15 мин) и 40 (2 по 20 мин) минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут (1 по 25 мин, 1 по 20 мин) и 1,5 часа (3 по 30 мин) соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На 01.09.2020 года численный состав воспитанников обучающихся по данным программам составляет – 13 детей

Услуги оказываются на основании заключения договора между МОКУ Долдыканская СОШ дошкольная группа и родителями (законными представителями).

Обучение ведется на русском языке

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная Нормативный срок обучения - 5 лет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		13 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12%)

с высшей		0 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (28%)
больше 30 лет		0(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (66%)
от 55 лет		1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.