

муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Долдыканская средняя общеобразовательная школа
Бурейского района Амурской области



«Рассмотрено»

Руководитель МО

Асташкина С.Г. / Асташкина С.Г.

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОКУ Долдыканской
СОШ

Климко Е.Н. / Климко Е.Н.

Протокол № 1

« 31 » 08 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОКУ
Долдыканской СОШ

Бескоровайная Е.Н. / Бескоровайная Е.Н.

Приказ № 107 от

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Бескоровайной Е.Н

по **ОБЖ** **10** класса

2018-2019 учебный год

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

10 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2017.

Информация

о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
10	35	1	35
			Итого:35

Программой предусмотрено проведение практической части:

	10 класс
Контрольные работы	2 час (тест)
Промежуточная аттестация	2 час (тест)
ИТОГО	2

II.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских

знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления

стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

III. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О

противодействию экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)

Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)

Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)					
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (7 ч)					
Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)					
1.	07.09		Автономное пребывание человека в природной среде	Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	1
2.	14.09		Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка элементов ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.	1
3.	21.09		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.	1
4	28.09		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале	1
Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)					
5	05.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1

6	12.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1
7	19.10		Контрольная работа Тема: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС.		1
Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)					
8	26.10		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	Характеристика понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Особенности современных войн и вооружённых конфликтов	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)					
Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)					
9	09.11		Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)					
Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)					
10	16.11		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Характеристика терроризма и экстремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Гражданско- нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1

11	23.11		Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	Виды экстремизма и экстремистской деятельности Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	1
Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)					
12	30.11		Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	1
Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)					
13	07.12		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления	Нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1
Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)					
14	14.12		Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
15	21.12		Итоговый контроль за 1 полугодие		
Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)					
16	11.01		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,.	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>					
Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)					
18	18.01		Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье	1

			деятельности.	духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества	
19	25.01		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)					
20	01.02		Здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
21	08.02		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.	1
22	15.02		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой.	1
23	22.02		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1
	01.03		Контрольная работа Тема Основы здорового образа жизни.		
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)					
Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)					
Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)					
24	15.03		Гражданская оборона - составная часть	Гражданская оборона, основные понятия и определения,	1

			обороноспособности страны.	задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	
25	22.03		Основные виды оружия и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1
26	22.03		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1
27	04.04		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1
28	11.04		Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты.	1
29	18.04		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1
30	25.04		Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1
Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)					
31	02.05		История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Организация вооружённых сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1,	1

				создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	
32	09.05		Памяти поколений - дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1
Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)					
33	16.05		Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	1
34	23.05		Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.	1
35	30.05		Промежуточная аттестация (итоговая работа)	Тест	1
			Итого 35 часов		

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 10 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа

Структура КИМа

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1-3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	4,15, 18	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	5	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	6-8, 16, 19-25	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	9-14	Боевые традиции Вооружённых Сил России
2 вариант	1-3,11-14	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	4,5,8, 20,21,22	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
	7,9, 15,18,19	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	16,17,23-25	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	10	Боевые традиции Вооружённых Сил России

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания : За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

25	а
24	б
23	в
22	в
21	а
20	в
19	а
18	а
17	а
16	б
15	а
14	б
13	а
12	а
11	а
10	а
9	а
8	а
7	г
6	в
5	б
4	б
3	в
2	а
1	б
Вопрос	Ответ

2 вариант

25	а
24	б
23	а
22	а
21	А, б, г
20	б
19	в
18	1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-
17	а
16	а
15	б
14	б
13	г
12	б
11	а
10	в
9	б
8	в
7	б
6	в
5	а
4	б
3	г
2	б
1	в
Вопрос	Ответ

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

КИМ 10 класс

1 Вариант.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухой травой; б) разводить костёр возле источника воды; в) разводить костёр на торфяных болотах; г) использовать для костра сухую траву; д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

4. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом; б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;
- б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

6. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

7. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды; б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану; г) повязка уменьшает боль.

8. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твёрдым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

9. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

10. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

11. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

12. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

13. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

15. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

16. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

17. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

А) гамма-излучение; Б) альфа-излучение; В) бета-излучение

19. Один из признаков сотрясения головного мозга - это:

А) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки; Б) увеличение лимфатических узлов;
В) появление сыпи на руках и ногах; Г) покраснение кожи в области суставов

20. При химическом ожоге 2 степени необходимо:

А) полить пузыри водой, дать пострадавшему большое количество жидкости и забинтовать ожог;
Б) обработать кожу жиром или зеленкой, дать обезболивающее и забинтовать ожог;
В) полить пузыри водой, сделать содовый раствор и обработать ее ожог, а затем забинтовать ожог;
Г) дать пострадавшему большое количество жидкости и доставить в больницу.

21. При открытом переломе необходимо в первую очередь:

А) остановить кровотечение; Б) дать обезболивающее; Г) провести иммобилизацию.

22. По каким местным признакам можно определить стороны горизонта:

А) стволам деревьев и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам;
Б) кустарнику и сухой траве, наезженной колее, направлению течения ручьев и рек;
В) линиям электропередач, газо- и нефтепровода, звук автомобильного шоссе;
Г) по солнцу, луне и звездам.

23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

А) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур при пожарах; Б) от радиации и бактериальных средств; В) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

24. К какой группе принадлежит ВИЧ- инфекция?

А- кишечной Б- кровяной В- инфекция дыхательных путей Г-инфекция наружных покровов

25. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

А) промыть желудок; Б) прополоскать рот водой; В) очистить кишечник; Г) ввести абсорбенты

2 вариант

1. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;
в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
б) займёте место в дверном проёме;
в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

3. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:

- а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.

4. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

6. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности

7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы; б) эвакуационные комиссии; в) органы управления по делам ГОЧС.

9. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

10. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

11. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя; в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

12. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

13. В 19:00 вечера тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

14. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

15. Кто служит возбудителем кровяных инфекций?

А- укусы животных Б- укусы насекомых В- фактор передачи отсутствует Г- нет правильного ответа

16. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) стихийным бедствиям
- Г) ЧС природного характера

17. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- А) лучевую болезнь; Б) поражение центральной нервной системы; В) поражение опорно-двигательного аппарата

18. Проведите соответствие названий видов кровотечений и их определений:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) смешанное | А) кровь ярко алого цвета, вытекает пульсирующим фонтаном |
| 2) артериальное | Б) разрыв внутренних органов |
| 3) капиллярное | В) кровь темного цвета, вытекает ровно и спокойно |
| 4) паренхиматозное | Г) 2 и более вида кровотечений одновременно |
| 5) венозное | Д) пальцевой порез |

19. Инкубационный период – это...

- А- промежуток времени от момента заражения до выздоровления человека
- Б- промежуток времени от момента заражения до периода угасания симптомов болезни
- В- промежуток времени от момента заражения до появления первичных клинических признаков болезни
- Г- промежуток времени от момента заражения до появления комплекса защитных реакций организма

20. Противорадиационное укрытие защищает от:

- А) радиоактивного заражения; Б) ударной волны; В) сильнодействующих ядовитых веществ.

21. К характерным особенностям взрыва относятся:

- А) сильный звуковой эффект; Б) большая скорость химических превращений взрывчатых веществ;

В) резкое уменьшение давления и температуры горения; Г) мощное дробящее действие;

22. Федеральный орган, решающий в РФ задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

А) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Б) Министерство обороны РФ; В) Министерство труда и занятости РФ.

23. Выходить из зоны заражения следует:

А) перпендикулярно направлению ветра; Б) по направлению ветра; В) навстречу потоку ветра.

24. При отравлении таблетками человек оказался в бессознательном состоянии. Ваши действия.

А) промыть желудок и дать активированный уголь; Б) доставить в больницу и не предпринимать самостоятельные действия к спасению; В) уложить пострадавшего, вызвать скорую помощь и дать активированный уголь; Г) все ответы неверны.

25. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

А) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;

Б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления;

В) стать источником загрязнения водоемов

