

Анализ результатов ВПР 2020 года в МОКУ Долдыканская СОШ

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», приказом МКУ Отдела образования Бурейского района Амурской области от 03.09.2020 № 137 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	7	7	7	3	4
Математика	8	7	8	3	4
Окружающий мир	8				
Биология		8	8	3	
История		8	8	3	
Обществознание			8	3	
География			8	3	
Химия					
Физика				3	
Иностранные языки (английский язык)				3	

Итого: 31 ученик. Все обучающиеся 5-9 классов справились с базовыми заданиями по ВПР. Неудовлетворительных результатов нет.

Качество знаний обучающихся по ВПР

5 класс

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
5	Русский язык	7	0	4	3	1	50	75
	Математика	8	0	1	4	3	87	63
	Окружающий мир	8	0	2	5	1	75	75

Ошибки допустили обучающиеся:

Русский язык. Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Морфемный состав слова. Морфологические признаки части речи. Однородные члены предложения.

Математика.

Арифметические вычисления. Нахождение периметра фигуры по чертежу. Задача на движение. Решение логических задач.

Окружающий мир.

Материки и их обитатели. Описание опыта. Части тела, скелета, профессии.

Меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

Принятые меры:

Проведена работа над ошибками со всеми обучающимися. Сделан анализ выполнения всероссийских проверочных работ. Выявлены пробелы в знаниях по предметам. На дополнительных занятиях педагогами проведена консультационная работа с обучающимися, у которых выявлены пробелы в знаниях предмета. Индивидуально с детьми были разобраны задания и проведен повторный мониторинг, который показал положительную динамику по качеству знаний по предметам.

6 класс

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
6	Русский язык	7	0	5	1	1	29	86
	математика	7	0	1	5	1	86	86
	История	8	0	1	7	0	86	100
	биология	8	0	1	7	0	86	100

Ошибки допустили обучающиеся:

Русский язык: Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Морфемный состав слова. Морфологические признаки части речи. Однородные члены предложения. Работа с текстом.

Математика: Арифметические вычисления. Проведены неверные рассуждения при решении задач.

История: исторические термины, установление причинно-следственных связей, знание основных фактов, процессов, явлений.

Биология: задания на исключения лишнего, методы исследования, лабораторное оборудование, работа со схемой, классификация организмов.

Меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

Проведена работа над ошибками со всеми обучающимися. Сделан анализ выполнения всероссийских проверочных работ. Выявлены пробелы в знаниях по предметам. На дополнительных занятиях педагогами проведена консультационная работа с обучающимися, у которых выявлены пробелы в знаниях предмета. Индивидуально с детьми были разобраны задания и проведен повторный мониторинг, который показал положительную динамику по качеству знаний по предметам.

7 класс

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
7	Русский язык	7	0	4	3	0	43	86
	математика	8	0	3	5	0	63	75
	История	8	0	2	6	0	75	75
	биология	8	0	2	5	1	75	63
	география	8	0	2	5	1	75	63
	общество	8	0	1	7	0	88	88

Ошибки допустили обучающиеся:

Русский язык: Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Морфемный состав слова. Морфологические признаки части речи. Однородные члены предложения. Работа с текстом.

Математика: Арифметические вычисления. Решение логических задач. Сложное вычисление с обыкновенными дробями. Задача на проценты. Задача на симметрию. Задача на сравнение длин и роста чтение диаграмм.

История: выбор верных суждений, знание прав и обязанностей гражданина, установление причинно-следственных связей, знание сфер общественной жизни..

Биология: размножение цветковых или покрытосеменных, определение клеточных структур, строение цветка, строение листа, работа по таблице, описание и вывод проведения опыта.

География: определение географических координат, определение географического объекта по описанию, работа с топографической картой, определение природной зоны по фотографии, соотношение стран с достопримечательностями.

Обществознание: у обучающихся вызвали затруднения задания в которых, необходимо находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников. Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

Проведена работа над ошибками со всеми обучающимися. Сделан анализ выполнения всероссийских проверочных работ. Выявлены пробелы в знаниях по предметам. На дополнительных занятиях педагогами проведена консультационная работа с обучающимися, у которых выявлены пробелы в знаниях предмета. Индивидуально с детьми были разобраны задания и проведен повторный мониторинг, который показал положительную динамику по качеству знаний по предметам.

8 класс

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
8	Русский язык	3	0	2	1	0	0	33
	математика	3	0	1	2	0	66	66
	История	3	0	2	1	0	33	66
	биология	3	0	3	0	0	0	0
	география	3	0				0	0
	общество	3	0	3	0	0	88	88
	физика	3	0	2	1	0	33	66
	Английский язык	3	0	2	1	0	33	33

Ошибки допустили обучающиеся:

Русский язык: Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Грамматические ошибки. Подбор синонимов. Фразеологизмы, пословицы. Главная мысль текста.

Математика: нахождение значения выражения. Задача на переход метрических мер. Арифметические вычисления. Задача на проценты. Задача на движение. Построение графика. Решение уравнений.

История: выбор верных суждений, знание основных фактов, процессов явлений государства, знание прав и обязанностей гражданина, установление причинно-следственных связей, знание сфер общественной жизни.

Биология: половое размножение у растений. Значение объектов живой природы. Двойное оплодотворение у цветковых растений. Развитие растительного мира.

География: работа с профилем рельефа, работа с климатограммой, определение географических координат, определение часовых поясов.

Обществознание: выбор верных суждений, знание областей культуры, у обучающихся вызвали затруднения задания в которых, необходимо находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников. Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Физика: отсутствуют рассуждения при решении задач, не указаны необходимые решения к задачам. Нахождение значения выражения.

Английский язык: при выполнении заданий на аудирование обучающиеся не точно поняли услышанную информацию. При чтении текста присутствовали необоснованные паузы. При описании фотографии (говорение) обучающиеся использовали предложения которые были не развернуты и не придерживались пунктов плана.. Фонетические ошибки. Соотношение текста и темы. Время глаголов, окончание глаголов в 3 лице единственного числа, настоящего времени.

Меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

Проведена работа над ошибками со всеми обучающимися. Сделан анализ выполнения всероссийских проверочных работ. Выявлены пробелы в знаниях по предметам. На дополнительных занятиях педагогами проведена консультационная работа с обучающимися, у которых выявлены пробелы в знаниях предмета. Индивидуально с детьми были разобраны задания и проведен повторный мониторинг, который показал положительную динамику по качеству знаний по предметам.

9 класс

класс	предмет	Всего писали впр	Получили				Качество знаний по Впр (%)	Качество знаний по классу (%)
			2	3	4	5		
8	Русский язык	4	0	1	1	1	75	75
	математика	4	0	1	3	0	75	75

Ошибки допустили обучающиеся:

Русский язык: Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Синтаксический разбор. Слитное и раздельное написание слов с «не». Определение основной мысли текста. Определение микротемы текста. Определение изобразительно-выразительных средств текста. Лексическое значение слова.

Математика: действия с дробями. Задача по статистике. Задача на движение. Черчение графика. Задача на координатной прямой.

Меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

Проведена работа над ошибками со всеми обучающимися. Сделан анализ выполнения всероссийских проверочных работ. Выявлены пробелы в знаниях по предметам. На

дополнительных занятиях педагогами проведена консультационная работа с обучающимися, у которых выявлены пробелы в знаниях предмета. Индивидуально с детьми были разобраны задания и проведен повторный мониторинг, который показал положительную динамику по качеству знаний по предметам.

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020 В МОКУ Долдыканская СОШ были проведены ШМО, педагогический совет на котором была поставлена задача перед учителями, руководителями МО: провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку КТП к рабочей программе по предмету и наметить пути ликвидации этих пробелов, изданы следующие приказы:

1. Об утверждении дорожной карты по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г от 01.12.2020 № 91
2. О внесении изменений в план внутришкольного контроля от 04.12.2020 № 92
3. Об утверждении изменений в ООП ООО и рабочие программы учебных предметов от 04.12.2020 № 93
4. Об утверждении планов дополнительных занятий с обучающимися от 04.12.200 № 94

Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам: «Окружающий мир» (% кл), «Математика» (6 кл.), «Русский язык» (5-9 кл.), «История» (6-8 кл.), «Биология» (6-8 кл.), «Обществознание» (7-8 кл.), «Алгебра» (7-9 кл), «Физика» (8 кл.), «Английский язык» (8 кл.) **в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося** позволило определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся. Также учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. В период с 01.12 по 27.12.2020 были проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным

предметам, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующими достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по учебным предметам, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. В обязательном порядке было предусмотрено включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся, заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочных работ по учебным предметам.

ФИО учителя-предметника	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
	Количество занятий		
	по учебному предмету	по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений	по курсу внеурочной деятельности
Феоклистова И.Л.	10	-	-
Ламекина Л.Н.	17	-	-
Денисова А.В.	10	-	-
Асташкина С.Г.	7	-	-
Телюк Е.А.	2	-	-
Мальцева Н.В.	4	-	-
		-	-

Выводы:

Руководителями методических объединений, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы-конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР.

В декабре 2020г. учителями-предметниками организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в соответствующие документы.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся

были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР, повышение усвоения составило от 5% до 45%.

2. Принятые меры по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году.

В результате контрольных мероприятий для проведения ВПР-2021г в МОКУ Долдыканская СОШ, запланированы следующие мероприятия в соответствии с действующими нормами:

1. в ОО издание приказа о проведении ВПР,
2. утверждение графика проведения ВПР;
3. рассмотрение МР по проведению ВПР-2021г
4. материалы о ВПР разместить на сайте ОО,
5. своевременно откорректировать расписание,
6. назначить ответственных для проведения ВПР, привлечь свободных от уроков учителей. Работы провести в присутствии представителя администрации,
7. создать комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учителя-предметники и представитель администрации:

	Предмет	Проверяющие педагоги	Представитель администрации
9	Русский язык	Ламекина Л.Н., Кочнева Т.Г.	Климко Е.В.
	Математика	Феоклистова И.Л., Мальцева Н.В.	Бескоровайна Е.Н.
	История	Денисова А.В., Телюк Е.А.	Бескоровайна Е.Н.
	Обществознание	Денисова А.В., Телюк Е.А.	Бескоровайна Е.Н.
	Биология	Асташкина С.Г Чернышова Н.А.	Климко Е.В.
	География	Асташкина С.Г Чернышова Н.А.	Климко Е.В.
	Физика	Мальцева Н.В., Феоклистова И.Л.	Климко Е.В.
	Химия	Асташкина С.Г., Мальцева Н.В.	Климко Е.В.
	Иностранный язык(англ)	Телюк. Е.А., Кравченко С.Н.	Климко Е.В.

7. соблюдение установленных сроков проведения и проверки работ,
8. результаты ВПР своевременно внести в систему мониторинга,
9. результаты ВПР своевременно довести до сведения обучающихся и их родителей,
10. Учителям-предметникам провести подробный анализ ВПР в классах, в т.ч. с отсутствующими обучающимися, организовать работу над ошибками;
11. Учителям-предметникам учесть пробелы в знаниях обучающихся при планировании дальнейшей работы по предметам.

Для обеспечения получения объективных результатов ВПР в МОКУ Долдыканская СОШ будет обеспечено выполнение следующих условий:

- коллективное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным федеральным критериям до начала проверки с экспертами по проверке работ;
- объективное оценивание работ, без завышения и занижения результатов;
- организация на школьном уровне контроля соблюдения всех требований федерального и регионального уровней к организации проведения работ и проведения проверки;
- привлечение независимых наблюдателей.

Зам. директора по УВР Климко Е.В.