

Отчет о подготовке и проведении в МОКУ Долдыканская СОШ Всероссийской олимпиады школьного этапа в 2021-2022 учебном году.

В МОКУ Долдыканская СОШ была проведена Всероссийская олимпиада школьников в соответствии с приказом МКУ Отдела образования Бурейского района и приказом по школе от 29.09.2.№ 6

В олимпиаде приняло участие 24 обучающихся из них 10 победителей и 5 призеров по общеобразовательным предметам. Всего приняло участие обучающихся 4-9 классы.

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа. Активное участие в олимпиаде принимали обучающиеся 6 и 8 класса (больше всего участников), мало участников из 9- (контингент класса слабый). Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся слабый по физике, информатике, истории в связи с чем, призеров и победителей по этим предметам нет. Высокий уровень подготовки был по ОБЖ, технологии, физической культуре.

При подготовке к олимпиадным заданиям педагоги опирались на Программу для одаренных детей на 2020-2025гг.» которая разработана и утверждена на педагогическом совете от 28.08.2020 № 1. Программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы.
4. Основные цели и задачи программы.
5. Стратегические направления программы
6. Этапы реализации
7. Формы работы с одаренными детьми
8. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми
9. Участники реализации программы
10. Ожидаемые результаты
11. Критериальная база
12. План реализации направлений программы «Одаренные дети» на 2020-2025г
13. Заключение

Содержание материала сконструировано в соответствии с традиционной логикой рассмотрения сложных психолого-педагогических явлений. Первая базовая проблема - ситуация, сложившаяся в школе. Концептуальные основы дают общий ответ на вопросы, что такое детская одаренность и кого следует считать одаренным, на какие методологические принципы следует опираться при работе с одаренными детьми. Это позволяет создавать общую схему выявления детской одаренности в школе, начиная с начальных классов, и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач. Это, прежде всего цели и содержание обучения, формы организации, методы и средства образовательной деятельности.

Также в школе разработан план подготовки, учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, сети предметных олимпиад в 2021-2022уч.г. и утвержден директором от 17.09.2021 № 3/1. Поводом для написания Плана подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч.г. послужила низкая результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы, а также низкая, по сравнению с 2020-2021 уч.г., результативность участия в муниципальном этапе. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе

в целом, отсутствие мотивации как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Продуктом этой работы и является План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и сети предметных олимпиад в 2021-2022 уч.г. План содержит следующие разделы: система подготовки участников олимпиад, условия успешной работы с одаренными учащимися, мероприятия, сроки и ответственные педагоги.

В обязательном режиме МОКУ Долдыканская СОШ работает совместно с такими образовательными платформами как: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа. Педагоги начальной школы работают на образовательной платформе Учи.ру и участвуют в различных онлайн-олимпиадах. Педагоги предметники организуют участие обучающихся в онлайн олимпиадах Всероссийского уровня таких как: «Затерянная Атлантида», «Безопасные дороги», участие в «IV Всероссийском правовом диктante», Всероссийский культурный марафон, Экоуроки: Дни единых действий, Билет в будущее, онлайн олимпиады по географии, ОБЖ, математике, русскому языку и биологии и ИКТ и программированию.

Для стимулирования обучающихся к углубленному изучению предметов и участию во Всероссийской олимпиаде школьников организовано обязательное поощрение детей (победителей, призеров олимпиады) в МОКУ Долдыканская СОШ.

В школе обязательно проходят церемонии награждения обучающихся победителей, призеров или участников онлайн-олимпиад в виде вручения грамот и дипломов. Образовательные платформы Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа отправляют на электронную почту школы сертификаты и грамоты для вручения обучающимся.

Итоги Всероссийской олимпиады школьного этапа рассматриваются и обсуждаются обязательно на педагогическом совете для выявления проблем и трудностей в организации, проведении и подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Выводы:

Общее количество победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады – 15 учеников: в 5 классе- 1 ученик, в 6 классе- 8 учеников, 7 класс- 1 ученик, 8 класс- 4 ученика, 9 класс-1 ученик

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий.

Одной из проблем в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Обучающимся, которые стали победителями и призерами вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Зам. Директора по УВР Климко Е.В.